

POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Student: Šikudová Lucie

Vedoucí práce: Cerman Zbyněk

Studijní program: Inženýrská informatika
Studijní obor/Specializace: Učitelství informatiky pro SŠ
Akademický rok: 2023/2024

Téma diplomové práce: Optimalizační úlohy naopak: od výsledku k zadání

Hodnocení práce:

	A	B	C	D	E	F
	Hodnocení: A – nejlepší; F - nevyhovující					
1. Splnění všech bodů zadání	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Vhodnost zvolené metody řešení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Členění práce (kapitoly, podkapitoly, odstavce)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Práce s literaturou a její citace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Úroveň jazykového zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Formální úroveň práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Kvalita zpracování teoretické části	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Kvalita zpracování praktické části	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Dosažené výsledky práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Přínos práce a její využití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Spolupráce autora s vedoucím práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Výsledek kontroly plagiátorství:

Práce byla posouzena z hlediska plagiátorství s výsledkem 5 % shodnosti. Práce není plagiát.

Celkové hodnocení práce:

Výsledná známka není průměrem výše uvedených hodnocení. Znamku uvede vedoucí dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

B - velmi dobře.

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

Další připomínky, vyjádření, náměty k obhajobě práce (možno pokračovat i na další stránce):

Studentka prokázala obdivuhodnou samostatnost během vypracování celé diplomové práce, a až na pár jazykových a matematických korektur, všechno zvládla úplně sama. Za to si na jednu stranu zaslouží obrovskou pochvalu, ale na druhou stranu i menší pokárání, jelikož častější konzultace, hlavně ohledně cílového výstupu celé práce, by jistě vedly k zajímavějším výsledkům. Dále musím velmi ocenit velký počet obrázků a kvalitu grafického zpracování. Studentka všechny obrázky vytvořila sama a dala si velmi záležet na pochopení dané problematiky přímo z obrázku. Závěrem musím studentku pochválit za výsledný algoritmus, který znázorňuje postup od výsledku k zadání optimalizační metody pro dvě neznámé. Bohužel kvůli časovým možnostem, zaměření diplomové

práce a malému počtu konzultací se nepodařilo daný problém převést na úlohy pro více neznámých. Tohle téma je tedy na jednu stranu stále otevřené pro budoucí studenty, ale na stranu druhou tahle malinká drobnost, i když nepřehlédnutelná, mě vedla ke snížení známky i přes kvalitu zbytku práce.

Datum 14.5.2024

Podpis vedoucího diplomové práce