

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta/Autor	Bc. Soňa Sochorová					
Název práce	Názory rodičů na distanční vzdělávání dětí předškolního věku					
Jméno a příjmení vedoucího práce	Mgr. Barbora Tallová, Ph.D.					
Studijní obor/program	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	Kombinovaná					
<b>Kritéria hodnocení práce</b>	<b>Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS</b>					
<b>Formální stránka práce</b>						
Přehlednost a členění práce	A					
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)			C			
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)			C			
<b>Teoretická část práce</b>						
Formulace cílů práce		B				
Analýza a syntéza problému	A					
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)		B				
<b>Praktická část práce</b>						
<b>Bakalářská práce teoreticko-výzkumného charakteru</b>						
Věcná správnost výzkumných cílů	A					
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)		B				
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat		B				
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce	A					
<b>Celková kvalita a přínos práce</b>						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu	A					
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití		B				
Spolupráce s vedoucím práce		B				
<b>Odůvodnění hodnocení práce:</b>						
Teoretická část práce obsahuje tři hlavní kapitoly, které jsou relativně dobře zpracovány.						
Studentka realizovala kvantitativní výzkum prostřednictvím dotazníku, přičemž data získala od 108 respondentů. Dotazník mohl být dle mého názoru ještě lépe zpracován. Data vyhodnotila a v rámci kapitoly s názvem <i>Diskuze a závěry výzkumu</i> uvedla mj. srovnání výsledků výzkumu s jinými výzkumy, dále zmínila limity výzkumu a doporučení pro praxi.						
Studentka někdy používá neobratné výrazy. Na s. 74 chybně uvádí, že se jednalo o kvalitativní výzkum. Po formální stránce mohla být práce lépe dotažená, jako např. někdy jsou na konci řádků jednopísmenné předložky či spojky. Bakalářská práce						

obsahuje také určité nepřesnosti v použití citační normy APA 7, např. v textu je odkaz na Čermákovou (2020), v seznamu použitých zdrojů je ale jen Čermáková (2021), v textu je Šmelová (2015), v seznamu je jen Šmelová (2005), v textu je WHO (2021), v seznamu je jen WHO (2020) a WHO (2022), v seznamu jsou zdroje Horák, Dienstbier a Derka (2021) a Uhlíř (2021), na které se v textu neodkazuje.

**Otázky k obhajobě:**

1. Jaké výsledky výzkumu Vás nejvíce překvapily?
2. Jaké výhody a nevýhody byly dle Vašeho názoru spjaty s distančním vzděláváním dětí předškolního věku?

**Celkové hodnocení\***

Datum: 9. 5. 2024

	B				
--	---	--	--	--	--

Podpis:

---

\* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.