

HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

| | |
|------------------|--|
| Autor práce | Lenka Sedláčková |
| Studijní program | Management rizik |
| Forma studia | kombinovaná |
| Akademický rok | 2023/2024 |
| Téma práce | Rizika při přepravě balíkových zásilek |
| Autor posudku | Ing. Eva Hoke, Ph.D. |

| | Kritéria hodnocení | Váha | Hodnocení |
|---|---|-------------|-----------------|
| 1 | Formulace cílů práce a použité metody | 0,10 | B |
| 2 | Úroveň teoretické části práce | 0,30 | B |
| 3 | Úroveň analyticko-empirické části práce | 0,20 | A |
| 4 | Výstavba textu a jeho logická provázanost, kvalitativní a kvantitativní parametry práce | 0,13 | B |
| 5 | Splnění cílů práce a relevance závěrů | 0,15 | B |
| 6 | Jazyková úroveň práce | 0,05 | B |
| 7 | Formální náležitosti práce (včetně citací a užití šablony) | 0,07 | B |
| | Návrh hodnocení dle váženého průměru | 1,00 | B (1,40) |

Bakalářská práce je zacílena do oblasti analýzy rizik při procesu přepravy balíkových zásilek. Autorka cíl práce uvádí v úvodu, včetně postupu řešení.

Teoretická část je zpracována k základní terminologii a předmětné problematice. Kapitoly jsou logicky řazeny, i když autorka nepoužívá členění na dílčí subkapitoly (vyjma kap. 2). Spektrum použité literatury je dostatečné. V teoretické části postrádám dílčí cíl teoretické části nebo alespoň shrnutí teoretických východisek.

Praktická část je uvedena představením společnosti a charakteristikou procesu balíkové přepravy. Podpůrnými metodami pro identifikaci a vyhodnocení rizik byly použity Ishikawa diagram, matice rizik a metoda What If, včetně navržených opatření k nápravě. Autorka použila vhodné metody, správně je implementovala i interpretovala. Návrhy na opatření jsou reálná a pro společnost mohou být zcela jistě přínosná.

V práci se vyskytují překlepy, stylistické či gramatické nepřesnosti, typu „*Funkce i význam logistika s dopravou se dlouhodobě vyvíjí a záleží na předmětu podnikání*“, špatně zavedené zkratky v textu ČAMEP apod.

Autorka zpracovala bakalářskou práci na velmi dobré úrovni. Prokázala schopnost implementovat teoretické poznatky do praxe, a proto cíle uvedené v zadání bakalářské práce byly splněny. Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Ve své práci uvádíte: „Každé depo má rozvozovou kapacitu od 60-ti vozidel, kdy jedno vozidlo dokáže doručit minimálně 100 zásilek za den a z toho plyne, že zaměstnává přes 1000 pracovníků ve spolupráci 1500 řidiči.” Kolik Vámi zkoumaná společnost zaměstnává kmenových pracovníků?
2. Má zmiňovaná společnost problémy s nedostatkem pracovníků?

V Uherském Hradišti dne 18.05.2024

Podpis:

Hodnocení odpovídá stupnici ECTS:

A = 1,00-1,24 B = 1,25-1,50 C = 1,51-2,00 D = 2,01-2,50 E = 2,51-3,00 F = 3,01-...