

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Linh Giang Nguyen Hoangová					
Název práce	Spolupráce mezi mateřskou školou a rodiči dětí vietnamské národnosti					
Jméno a příjmení oponenta práce	Mgr. Barbora Tallová, Ph.D.					
Studijní obor/program	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	Kombinovaná					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce			C			
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)		B				
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)		B				
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce		B				
Analýza a syntéza problému		B				
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)		B				
Praktická část práce						
Bakalářská práce teoreticko-výzkumného charakteru						
Věcná správnost výzkumných cílů			C			
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)			C			
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat		B				
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce		B				
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu		B				
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití		B				
Odůvodnění hodnocení práce:						
<p>Teoretická část práce je rozdělena do tří hlavních kapitol a obsahuje poměrně dobrý vhled do dané problematiky. Domnívám se ale, že některé podkapitoly mohly být zařazeny jinak.</p> <p>Studentka realizovala kvalitativní výzkum prostřednictvím polostrukturovaných rozhovorů s pěti učitelkami v mateřské škole a pěti rodiči vietnamské národnosti. Poněkud překvapivé je, že někteří rodiče v tomto výzkumu nemají děti v předškolním věku, např. rodič R1 má dokonce již dospělou dceru, viz charakteristika rodičů na s. 37–38. Studentka mj. shrnula výsledky výzkumu a uvedla doporučení pro praxi v mateřských školách. Na s. 47 uvádí výpověď participantky U3 včetně toho, v jaké obci se nachází daná mateřská škola, což dle mého názoru nebylo vhodné zmiňovat.</p> <p>Z hlediska formální stránky obsahuje bakalářská práce několik chyb a také několik nepřesností v použití citační normy APA 7, v textu např. neodkazuje na zdroj Vokáčová (2017), který je uveden v seznamu použitých zdrojů.</p>						

Otázky k obhajobě:

1. Proč jste se zaměřila ve svém výzkumu i na rodiče dětí, přičemž tyto děti již nejsou předškolního věku?
2. Co by dle Vašeho názoru mohlo podpořit spolupráci mezi mateřskou školou a rodiči dětí vietnamské národnosti?

Celkové hodnocení*

Datum: 7. 5. 2024

B

Podpis:

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.