



**Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně**  
**Fakulta humanitních studií**  
**POSUDEK VEDOUČÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Název práce:	Applikace bazální stimulace na pacientech hospitalizovaných na jednotce dlouhodobé intenzivní ošetrovatelské péče		
Jméno a příjmení studenta:	Eva Pekařová		
Vedoucí práce:	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.		
Obor:	Všeobecná sestra		
Ústav:	Ústav zdravotnických věd		
Forma studia:	Prezenční		
Typ práce:	Bakalářská		
<b>Kritéria hodnocení práce:</b>	<b>Bodové hodnocení</b>		
Vztah tématu k oboru studia, aktuálnost tématu, celkový odborný přínos (v praxi, v oboru, v pedagogickém procesu, v dalším výzkumu) a originalita práce.	Maximálně 5 bodů	5	
Kvalita úvodu/teoretických východisek studie, odborný styl, používání odborné terminologie. Relevance přehledu poznatků k cílům práce. Postupnost a přiměřený logický sled myšlenek.	Maximálně 15 bodů	12	
Formulace zkoumaného problému a cílů práce. Shoda názvu práce s anotací/ abstraktem/ s cíli práce a s obsahem práce. Dosažení cílů práce.	Maximálně 15 bodů	15	
Kvalita použité metodologie s důrazem na prezentaci výsledků a na diskusi. Úroveň analytické a interpretační složky.	Maximálně 15 bodů	12	
Kvalita zpracování kapitoly Diskuse (k zjištěným výsledkům připojené komentáře studenta, srovnání s výsledky jiných šetření, se statistickými daty aj.)	Maximálně 10 bodů	5	
Kvalita sumarizace informací v kapitole Závěr včetně doporučení pro praxi, splnění cílů práce	Maximálně 10 bodů	9	
Přehlednost, úroveň členění, jazyková a stylistická úroveň práce, grafické zpracování (tabulek, grafů, ilustrací aj.). Kvalita a vhodnost Příloh <input type="checkbox"/> nepřiloženy <input checked="" type="checkbox"/> přiloženy	Maximálně 10 bodů	5	
Aktuálnost a relevantnost použité literatury, citace a odkazy na zdroje aj., etická korektnost práce	Maximálně 15 bodů	8	
Úroveň spolupráce s vedoucím práce, včasné plnění dílčích úkolů, samostatnost, kreativita aj.	Maximálně 5 bodů	5	
<b>Bodů celkem</b> (Uved'te součet bodů. Je-li kterákoliv položka bodována 0 body, celkový součet bodů se násobí nulou – tzn. výsledek hodnocení je F)			<b>76</b>
Rozsah práce (30–70 stran)	<input type="checkbox"/> překročen	<input checked="" type="checkbox"/> dodržen	<input type="checkbox"/> nedosažen
<b>Zdůvodnění hodnocení jednotlivých oddílů</b> (zejména zdůvodněte snížení klasifikace): Téma je aktuální a zajímavé. Teoretická část koresponduje s cíli práce a slouží jako východisko ke zpracování praktické části práce. Autorka pracuje s menším počtem literárních zdrojů (21) z toho 2 zahraniční, které nejsou zcela dobře citovány. Cíle práce, metody výzkumu, charakteristika participantů a organizace sběru dat jsou dostatečně popsány. Autorka uvádí, že v kazuistikách pracovala s respondenty, dále pak s probandy. Praktická část je postavena na výzkumu metodou kazuistiky. Chybí analýza zjištěných informací. V diskusi jsou shrnuty zjištění v rámci jednotlivých cílů, v menší míře je provedeno srovnání s odbornou literaturou, jež se věnuje dané problematice.			

V celé práci se objevují stylistické (nesprávná konstrukce věty) a terminologické nedostatky. Autorka práce se neobratně písemně vyjadřuje. BP by také mohla být lépe formálně upravená (tj. sjednocení stylu a vzhledu textu aj.).  
Kladně hodnotím obrazové přílohy, které autorka v rámci poskytování ošetrovatelské péče pořídila/ nafotila. Celkově hodnotím BP stupněm D.

Navrhují klasifikaci	100 – 97 <input type="checkbox"/> A	96 – 90 <input type="checkbox"/> B	89 – 80 <input type="checkbox"/> C	79 – 70 <input checked="" type="checkbox"/> D	69 – 60 <input type="checkbox"/> E	59-0 <input type="checkbox"/> F
<b>Otázky k obhajobě</b> (alespoň 1 otázka): Vysvětlete pojem respondent, participant a proband. Který pojem měl být použit v rámci Vaší práce? Jaké jste zvolila techniky sběru dat? V rámci doporučení pro praxi kromě certifikovaného vzdělání personálu v konceptu bazální stimulace co byste ještě v rámci vlastního pracoviště doporučila ke zkvalitnění péče?						
<b>Práci k obhajobě:</b>		<input checked="" type="checkbox"/> doporučuji <input type="checkbox"/> nedoporučuji <input type="checkbox"/> F				
Práce byla zkontrolována systémem pro odhalování plagiátů Theses s výsledkem:		<input type="checkbox"/> pozitivním <input checked="" type="checkbox"/> negativním				
Datum: 24. 5. 2021		Podpis: Kudlová, vl. rukou				