

Stanovisko školitele doktoranda k disertační práci

Jméno doktoranda: Mgr. Lenka Venterová

Název disertační práce: Hodnotová orientace dětí z interkulturního rodinného prostředí

Jméno školitele: PhDr. Mgr. Jaroslav Balvín, CSc.

Původnost a kvalita disertační práce

Předkládaná disertační práce je příspěvkem k relativně specifickému tématu pedagogiky, kterému není na českém výzkumném poli věnováno dostatečné množství pozornosti. Výzkum je založen na etnografickém přístupu, který je v českém prostředí dostatečně etablován. Nicméně na rozdíl od silně etablované školní etnografie se doktorandka rozhodla vydat „neškolní“ cestou a hodnoty vztahované ke vzdělání a vzdělávání sleduje v domácím prostředí, což považuji jako velký výzkumný přínos.

V práci také vidím aplikační možnosti získaných poznatků v oblasti vzdělávání dětí a mládeže z interkulturního rodinného prostředí, a to zejména v předprofesní přípravě studentů učitelství, což zdůrazňuje i sama autorka.

Průběh doktorského studia a schopnost samostatné vědecké práce

Po celou dobu studia jsem měl možnost sledovat vývoj studenty na akademické a vědecké půdě. Kromě pravidelných konzultací se mnou (školitelem), na které chodila vždy připravená, včasně plnila svůj individuální studijní plán. Doktorandka v plné míře využila semináře a workshopy pořádané v rámci Strategického projektu UTB ve Zlíně k dalšímu seberozvoji i workshopů v rámci konference ČAPV 2018 ve Zlíně či Letní školy situační analýzy pořádané Centrem výzkumu FHS.

V roce 2019 se ujala spoluorganizace III. andragogického setkání, které se konalo v prostorách FHS UTB.

Doktorandka na své disertační práci pracovala samostatně, dokázala využít dostupné možnosti pro výzkum a jeho výsledky zpracovala pečlivě a zodpovědně. Po celou dobu studia byla motivovaná k podávání maximálně kvalitních studijních i pracovních výsledků.

Konferenční a projektové aktivity, studijní pobyty

Doktorandka se v průběhu studia zúčastnila mnoha konferencí, na kterých aktivně vystupovala v rámci posterové i orální prezentace, vč. session chair pozice.

Mezi nejvýznamnější patří aktivní vystoupení na těchto konferencích: Edukacia malego diecka, Ustroň, Polsko. Conference of CESE, Identities and Education: Comparative Perspectives in an Age of Crisis, Nicosia, Kypr. Teacher Conference Education 2018 (ITEC), Bloomington, USA. XXIII. Międzynarodowa Konferencja Naukowa SOCIALIA 2018, Dabrowa Gornica, Polsko. 10th annual International Technology, Education and Development Conference (INTED), Valencia, Španělsko. Edukacja międzykulturowa w Polsce i na świecie:

30 lat doświadczeń – problemy – perspektywy, Ustroń, Polsko. International Conference on Education and New Developments 2019, Porto, Portugalsko.

Její výzkumné a projektové aktivity byly soustředěny především v projektu IGA/FHS/2017/006 Pojetí hodnoty vzdělání prizmatem žáků z odlišného kulturního prostředí.

Je rovněž řešitelkou projektu TAČR Éta Nálepkování intelektově nadaných žáků v prostředí základní škol. Na tomto tříletém projektu začala pracovat v roce 2020.

V průběhu studia doktorandka absolvovala několik studijních pobytů. V roce 2017 týdenní studijní pobyt na Akademii věd v rámci kurzu základů vědecké práce a v roce 2018 měsíční stáž v Polsku na Uniwersytet Śląski.

Pedagogická a publikační činnost

Doktoradka během studia publikovala několik studií a konferenčních příspěvků korespondujících s tématem disertační práce. V průběhu studia si tedy plnila své studijní povinnosti a její disertační práce není tedy jediným výstupem.

Časopisecké studie se věnovaly především tématu mládeže z interkulturního prostředí.

VENTEROVÁ, Lenka. Home Preparation of Anglophone Children for School: the Influence of a Different Culture. In: Sociální pedagogika/Social Education, 2019, 6(2), 27–42. 10.7441/soced.2018.06.02.02

VENTEROVÁ, Lenka. Third Culture Children in the Czech Republic: the Influence of Parent's Cultures by Preparing to School. Edukacja międzykulturowa 2018, 2 (9), 179-192. ISSN 2299-4106 DOI: 10.15804/em.2018.02.09

VENTEROVÁ, Lenka. Education, hence the Czech Language, Hidden in the Value Orientation of Czech Pupils in the United States of America. Edukacja Międzykulturowa. Polsko: Adam Marszałek, 2019(2), 151-164. ISSN 2299-4106.

Disertační práce doktorandky prokazuje její schopnost samostatné tvůrčí vědecké činnosti v oboru Pedagogika. Úroveň disertační práce odpovídá požadavkům standardně kladeným na práce tohoto typu v uvedeném oboru. S předložením disertační práce k obhajobě souhlasím.

Zlín 4. 7. 2020



Jaroslav Balvín