

## POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Student:** MIKULČÍKOVÁ Martina

**Oponent:** Ing. Petra Kozubíková

**Studijní program:** Inženýrská informatika

**Studijní obor:** Učitelství informatiky pro SŠ

**Akademický rok:** 2017/2018

**Téma diplomové práce:** **Prevence negativního chování žáků v prostředí internetu formováním síťové etikety**

### Hodnocení práce:

- Úplnost vypracování, aktuálnost a obtížnost řešeného úkolu:

Práce se zabývá aktuálním tématem chování dětí v prostředí internetu, kyberšikany a možností její prevence. Na základě kvantitativního výzkumu řeší návrh preventivních opatření v prostředí školy.

- Způsob a úroveň pojetí řešeného úkolu:

Diplomantka v práci na podkladě literární rešerše definuje příznaky internetové závislosti a druhy a projevy kyberšikany včetně konkrétních případů. Rozebírá roli internetu ve vzdělávání a zásady bezpečného pohybu v tomto prostředí. Praktická část je věnována stanovení hypotéz, kvantitativnímu výzkumu a interpretaci jeho výsledků. Na jeho základě je vytvořen projekt pro dvě střední školy týkající se zásad bezpečného pohybu v prostředí internetu.

- Úroveň zpracování tématu, přínos diplomanta:

Dané téma je zpracováno vcelku přehledně, i když hlavní kapitoly v teoretické části nejsou zcela provázány a působí dojmem náhodného seřazení. Obsah jednotlivých kapitol pak už koresponduje s jejich názvem. Praktická část se zabývá kvantitativním výzkumem, který je následně vyhodnocen za pomoci statistických metod a prezentován formou grafů. Na základě testovaných hypotéz a výsledků získaných dotazníkovým šetřením vytvořila diplomantka projekt, který definuje zásady bezpečného chování na internetu. Jeho praktická aplikace ve výuce a zhodnocení zvoleného postupu je shrnuto v závěru práce. Projektovou část práce hodnotím velmi pozitivně. Je zřejmé, že byla vypracována pečlivě se záměrem jejího aktivního využívání na konkrétních školách. Zajímavé je i porovnání chování dospělých a dětí v prostředí internetu.

- Formální náležitosti práce, chyby a omyly v technické zprávě:

Práce je po formální stránce zpracována přehledně, každému bodu osnovy je věnován dostatek prostoru. Diplomantka dodržuje citační normu ČSN, pouze na několika místech se v práci vyskytují pravopisné chyby nebo překlepy.

- Dotazy k obhajobě:

- 1) Z dotazníkového šetření vyplynulo, že v případě kyberšikany, by se o pomoc obrátilo na učitele pouze 5% dotázaných. Jakým způsobem by podle Vás měla škola zlepšit svoji důvěryhodnost vůči obětem kyberšikany?
- 2) Jako optimální dobu strávenou dítětem na internetu uvádíte dle výsledků dotazníkového šetření 2 hodiny. Měli by podle Vás rodiče u dětí nějak zohledňovat dobu strávenou na počítači studiem v tomto časovém limitu?

**Celkové hodnocení práce:**

Známku uvede oponent dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

**Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení**

**B - velmi dobře.**

**V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.**

Datum 23.5. 2018

Podpis oponenta diplomové práce