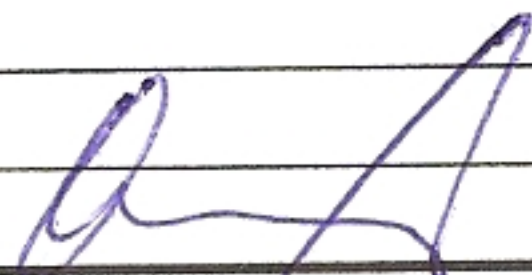


| POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Jméno a příjmení studenta   | Bc. Magdalena Švarná  |   |   |   |   |   |
|   | Aspekty mezigeneračního soužití a solidarity v rodině   |   |   |   |   |   |
| Vedoucí práce   | Mgr. Renata Oralová   |   |   |   |   |   |
| Obor  | Sociální pedagogika   |   |   |   |   |   |
| Forma studia  | Kombinovaná   |   |   |   |   |   |
| <b>Kritéria hodnocení práce</b>   | <b>Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS</b>   |   |   |   |   |   |
| Přehlednost a členění práce   | A   | B | C | D | E | F |
| Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická a stylistická správnost)   | A   | B | C | D | E | F |
| Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce)  | A   | B | C | D | E | F |
| Formulace cílů práce  | A   | B | C | D | E | F |
| Analýza a syntéza problému  | A   | B | C | D | E | F |
| Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost a aktuálnost zdrojů)   | A   | B | C | D | E | F |
| Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost)   | A   | B | C | D | E | F |
| Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)   | A   | B | C | D | E | F |
| Analýza dat a interpretace dat  | A   | B | C | D | E | F |
| Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce  | A   | B | C | D | E | F |
| Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu  | A   | B | C | D | E | F |
| Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití   | A   | B | C | D | E | F |
| Spolupráce s vedoucím práce   | A   | B | C | D | E | F |
| <p><b>Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):</b><br/> Předkládaná práce má konkrétně formulované cíle a přehlednou strukturu. Autorka se v teoretické části zabývá vymezením pojmu rodina, solidarita v rodině a mezigeneračním soužitím. Studentka dobře pracovala s odbornou literaturou a dalšími podpůrnými zdroji, které jsou uvedeny v odkazovém systému i v seznamu literatury. Empirická část je zpracována formou kvantitativního výzkumu, kde studentka prostřednictvím dotazníkového šetření zjišťuje postoje mladých lidí k dosavadnímu životu v rodině a jejich představy o budoucím generačním soužití. V příloze je obsažen doplňující rozhovor s koordinátorkou programů z Centra pro rodinu a sociální péči v Brně. Práce svým rozsahem splňuje kritéria magisterské práce. Odborný přínos práce je spíše v rovině informativní. Drobné nedostatky vykazuje formální i stylistická stránka.</p> |   |   |   |   |   |   |
| <p><b>Otázky k obhajobě:</b><br/> Stručně pohovořte o aspektech ovlivňujících mezigenerační vztahy v rodinách.</p>  |   |   |   |   |   |   |
| <b>Celkové hodnocení*</b>   | A   | B | C | D | E | F |
| Datum: 5. ledna 2016  | Podpis:  |   |   |   |   |   |

\* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.