

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Silvie Slezáková					
Název práce	Využití odměn a trestů ve výchově a vzdělávání dětí předškolního věku					
Vedoucí práce	Mgr. Jitka Jakešová					
Obor	Sociální pedagogika					
Forma studia	kombinovaná					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce	A					
Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická a stylistická správnost)		B				
Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce)	A					
Formální stránka práce						
Formulace cílů práce	A					
Analýza a syntéza problému		B				
Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost a aktuálnost zdrojů)	A					
Formální stránka práce						
Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost)	A					
Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)		B				
Analýza dat a interpretace dat	A					
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce		B				
Formální stránka práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu	A					
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití	A					
Spolupráce s vedoucím práce	A					
Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):						
Práce je zaměřena na problematiku využití odměn a trestů ve výchově a vzdělávání dětí předškolního věku v rodině. Cílem práce je zjistit postoje rodičů k tradičním a alternativním formám odměn a trestů. Jako metoda sběru dat byl použit dotazník vlastní konstrukce. V empirické části práce autorka pracuje s deskriptivní a induktivní statistikou.						
Silné stránky:						
<ul style="list-style-type: none"> • oceněno je zvolené téma využití odměn a trestů rozděleno na tradiční a alternativní formu z pohledu rodičů; • empirická část práce je promyšlená a dodržuje jasnou strukturu; • testování hypotetických předpokladů posouvá práci z popisné úrovně na úroveň vztahovou; • schopnost pracovat v programu Statistika; • ověření předpokladů pro použití statistických testů. 						
Slabé stránky:						
<ul style="list-style-type: none"> • chybí informace o velikosti základního souboru; • chybí uvedení doporučení výsledků výzkumu pro praxi; • nízká návratnost dotazníků v případě učitelek. 						
Předloženou práci celkově doporučuji k obhajobě a v případě úspěšné obhajoby doporučuji práci hodnotit A (výborně).						
Otázky k obhajobě:						
1. Jaký postup by autorka volila v případě aplikace kvalitativního výzkumu?						
Celkové hodnocení*	A					
Datum: 13. 5. 2015	Podpis:					

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.

