

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Bc. Jiří Milichovský					
Název práce	Vzdělávání žen ve výkonu trestu odnětí svobody.					
Oponent práce	JUDr. Jiří Šebek					
Obor	Sociální pedagogika					
Forma studia	kombinovaná					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce	<u>A</u>	B	C	D	E	F
Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická a stylistická správnost)	A	<u>B</u>	C	D	E	F
Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce)	<u>A</u>	B	C	D	E	F
Teoretická východiska práce						
Formulace cílů práce	A	<u>B</u>	C	D	E	F
Analýza a syntéza problému	A	<u>B</u>	C	D	E	F
Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost a aktuálnost zdrojů)	<u>A</u>	B	C	D	E	F
Empirická část práce						
Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost)	A	B	<u>C</u>	D	E	F
Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)	A	<u>B</u>	C	D	E	F
Analýza dat a interpretace dat	A	<u>B</u>	C	D	E	F
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce	A	<u>B</u>	C	D	E	F
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu	A	B	<u>C</u>	D	E	F
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití	A	<u>B</u>	C	D	E	F
Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce): diplomová práce je zaměřena na charakterizování procesu vzdělávání odsouzených žen ve výkonu trestu odnětí svobody. Cílem je charakterizovat vzdělávání žen ve výkonu trestu a ověřit přístup žen ke vzdělávání, k hodnocení jeho prospěšnosti odsouzenými ženami a jak vyšší vzdělanost ovlivňuje celkový přístup k životu. Práce rozdělena na část teoretickou, která rozebírá pedagogická i sociologická východiska vzdělávání. Je zakončena charakteristikou vzdělávacího střediska ve Věznici Světlá nad Sázavou. Tato část poskytuje základní teoretické informace o vzdělávání. Velikost teoretické části je úměrná a splňující svůj účel.						
Praktická část zahrnuje výzkum na zjištění postojů odsouzených žen k vzdělávání. Bylo použito dotazníkové metody. Autor stanovil čtyři hypotézy. Tři byly verifikovány, jedna falzifikována. Ze závěrů výzkumu vyplývá, že většina žen má ke vzdělávání ve výkonu trestu kladný postoj, pozitivně ovlivňuje jejich vztah k ostatním i k životu. Rovněž odsouzené věří ve větší životní možnosti po výkonu trestu.						
Cíl práce byl dosažen a práce splnila svůj účel. Výběr studijních zdrojů byl zvolen správně, jejich množství je dostatečné pro diplomovou práci.						
Práci doporučuji k obhajobě.						
Otázky k obhajobě: Jaké studijní obory jsou z hlediska využitelnosti po výkonu trestu nejefektivnější ?						
Celkové hodnocení*	A	<u>B</u>	C	D	E	F
Datum: 15.4.2015	Podpis: dr. Jiří Šebek					

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.