

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (dále jen BP)

Jméno studenta: Bc. Tomáš Skýpala

Téma BP: Analýza motivačních faktorů a stimulace pracovníků v podniku

Akademický rok: 2009/2010

Oponent BP: Ing. Jan Stuchlík

Tabulka A

Kritéria hodnocení BP	Stupeň hodnocení podle ECTS							Stupeň hodnocení
	A 1	B 1,5	C 2	D 2,5	E 3	Fx 4	F 5	
Náročnost tématu BP			X					
Splnění cílů BP			X					
Teoretická část BP	X							
Analytická část BP				X				
Stylistická a gramatická úroveň BP		X						
Formální úroveň BP	X							
Součet								

Poznámka: Hodnocení jednotlivých kritérií označte znakem „X“ v příslušné řádce.
Součet hodnocení kritérií vypočtete vydělením součtu stupňů hodnocení šesti.

Navrhne-li vedoucí nebo oponent BP v kritériu 2 – splnění cílů BP stupeň nedostatečně (Fx nebo F), je celá práce hodnocena nedostatečně a komise po obhajobě rozhodne o konečné klasifikaci. Je-li nedostatečně hodnoceno jiné kritérium mimo kritéria 2 vypočítá se návrh známky včetně tohoto nedostatečně hodnoceného kritéria.

Tabulka B – Celkové hodnocení BP

Interval	Stupeň ECTS	Slovní hodnocení
1,00 – 1,25	A	Výborně
1,26 – 1,75	B	Velmi dobře
1,76 – 2,25	C	Dobře
2,26 – 2,75	D	Uspokojivě
2,76 – 3,00	E	Dostatečně
3,01 – 4,00	FX	Nedostatečně
4,01 – 5,00	F	Nedostatečně

Celkové hodnocení a otázky k obhajobě BP:

(Uvádí vedoucí i oponent BP.)

Teoretická část je na vysoké úrovni, jak z obsahového, tak z formálního hlediska.

Analytická část integruje dotazníkový průzkum a z menší části vlastní analýzu. Ta má formu z větší části formu opisu podnikových směrnic. Dotazníkový průzkum je sice aplikován na dostatečném vzorku respondentů, ale není rozlišeno, zda jede o manažera či řadového pracovníka, což do značné míry snižuje vypovídací schopnost výzkumu. Doporučení, která autor uvádí, patří spíše do teoretické části jako východiska a chybí návrhy šité na míru organizaci.

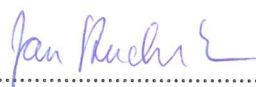
Otázky:

1. V jakých oblastech by měl management organizace vylepšit motivační systém? Navrhněte konkrétní doporučení!
2. Jaký podíl pracovníků má staven plán kariérního růstu a na čem je postaven?
3. Je reálné zvýšení mezd a provizí jako převažující návrh pracovníků vyplývající z dotazníkového šetření?

Návrh na výslednou známku BP: C – dobře

(Uveďte stupeň ECTS + slovní vyjádření)

Ve Zlíně 13. května 2010


.....
podpis hodnotícího