

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Marcela Kišnerová					
Název práce	Rozvoj etických konceptů pomocí karet ctností v mateřské škole					
Jméno a příjmení oponenta práce	Mgr. Juraj Obonya, PhD.					
Studijní obor/program	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	Kombinovaná					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce			C			
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)		B				
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)		B				
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce		B				
Analýza a syntéza problému		B				
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)	A					
Praktická část práce						
Bakalářská práce teoreticko-výzkumného charakteru						
Věcná správnost výzkumných cílů		B				
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)		B				
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat		B				
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce		B				
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu	A					
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití		B				
<p>Odůvodnění hodnocení práce: Práce zpracovává zajímavé téma s potenciálem do budoucna ohledně vývoje dětí v předškolním věku. Silnou stránkou práce je aktuálnost použité literatury při vypracování tématu. Dalším pozitivním aspektem je také skutečnost, že autorka práce se zúčastnila i vzdělávání ohledně problematiky.</p> <p>Mezi slabší stránky práce lze zařadit grafickou propracovanost obrázků a překlady, které se v práci objevují. Jelikož práce je rozsáhlá, čtenář se v jednotlivých kapitolách těžko orientuje.</p> <p>Práci považuji za přínosnou, avšak za limitující faktor pokládám výběr participantů výzkumu, kteří uvedený způsob výuky pomocí karet ctností využívají. V tomto bodě vidím prostor pro rozšíření a zkvalitnění vypracování tématu, k čemuž se váží i doplňující otázky k obhajobě.</p>						

Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Na základě rozhovorů s respondentkami - čím se vyznačuje efektivita při práci s kartami ctností?
2. V případě, že učitelka v mateřské škole nemá dostatečnou praxi a zkušenosti s použitím karet ctností, doporučujete i přesto jejich zavedení? Svoji odpověď prosím zdůvodněte.

Celkové hodnocení*

Datum: 19.5.2023

B

Podpis:

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.