

Stanovisko školitele na práci a spolupráci s PhDr. Petrou Trávníčkovou

PhDr. Petr Trávníčková patří mezi doktorandy, kteří ohromnou pílí a snahou dosahují výborných výsledků. S Petrou jsem spolupracovala již od bakalářského studia. Její osobní vývoj a profesionální kreování jsou příkladem pokory, mravenčí práce, ale také touhy dotáhnout vše do zdárného konce.

Petra pracuje na výzkumu sledování dětského aktérství v podmínkách mateřských škol. Není to lehké téma, ale Petra ho uchopila novátorsky a já pevně věřím, že ho i zdárně obhájí. Jde o téma, které v podmínkách české předškolní pedagogiky není bohaté rozpracovávané, o to více je odborně důležité. Výzkum, který Petra dělá, může ovlivnit tvorbu kurikulárních dokumentů pro předškolní vzdělávání v České republice, a také může obohatit pedeutologickou teorii o pohled na práci učitele mateřské školy. Téma kurikulárních proměn předškolního vzdělávání v kontextu nového pohledu na současné dítě a jeho dětství je tématem, které i mě profesně zajímá. S Petrou jsme měli možnost o našich vizích v tématu odborně diskutovat i na sympoziu OMEPu v italské Florencii (Mezinárodní organizace pro předškolní vzdělávání).

V průběhu studia doktorandka zpracovala několik samostatných studií, především v anglickém jazyce, což je pochopitelné, protože se právě tímto směrem zvyšoval tlak na doktorandy na univerzitě.

Velký pokrok udělala doktorandka i v oblasti vedení bakalářských prací. Je vidět, že umí připravit pro studenty dobré témata, které i sama odborně rozvíjí.

Petra v průběhu studia byla na stáži v Dánsku, kde získala zajímavé odborné zkušenosti. Také se aktivně zapojila do projektu Fondu vzdělávací politiky pod názvem „Předcházení šoku z reality u budoucích učitelů mateřských a základních škol v období profesního startu“. Spolupracovala také v týmu projektu TAČR pod názvem „Koncepce vzdělávání pro generaci Alfa s využitím badatelských principů učení se v mateřské škole“. Jako jedna z mála doktorandek vedla sama projekt IGA. Nebylo to vždy jednoduché, protože se musela v běhu učit kromě odborných věcí i projektové a ekonomické zásady zpracování podpůrného grantu.

Petra je již v této době akademickým pracovníkem Ústavu školní pedagogiky. Kromě zkvalitňování svých publikačních výstupů pomáhá také pracovišti, na kterém působí. Velmi aktivně spolupracuje se studenty, snaží se jim pomáhat a rozvíjet jejich potenciality. Její další vývoj vidím i v oblasti didaktiky mateřské školy, protože se sama intenzivně zajímá o tuto oblast. Pomáhá jí v tom také práce se studenty při diskusích v průběhu Junior univerzity, což je letní akce ústavu pro děti od 3 – 17 let. V této době připravuje odbornou publikaci k didaktickému využití hraček, které vytvořili studentky pod jejím vedením.

Petra patří mezi angažované studenty a není ji lhostejné, co dělají lidé kolem ní. Má nastavený etický rámec svého konání, což je u mladých lidí vzácné, ale jak se zdá, nikoliv nemožné.

Spolupráci s Petrou si nesmírně vážím. Jsem hrdá na to, že jsem mohla být její školitelkou. Motivovala mě k novým odborným diskusím, ale především si ji vážím jako člověka i vzácnou kolegyni.

prof. PaedDr. Adriana Wiegerová, PhD.
školitelka