
OBSAH

ÚVOD	7
PROFESNÍ SELF-EFFICACY: ADAPTACE DOTAZNÍKŮ SELF-EFFICACY PRO UČITELE CIZÍCH JAZYKŮ A KONSTRUKCE POLOŽEK DO DOTAZNÍKU SELF-EFFICACY PRO SOCIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY Andrea Macková, Jaroslava Pavlíčková	9
SUBJEKTIVNÍ ODPOVĚDNOST UČITELE ZA ŽÁKY Veronika Pečivová	25
METODOLOGICKÉ ASPEKTY VÝZKUMU ŽÁKOVSKÝCH OTÁZEK Marie Pavelková	33
INTERAKTIVNÍ BLÍZKOST UČITELE A MOTIVACE K UČENÍ: SOUČASNÉ POZNATKY KAUZÁLNÍHO MODELU Renáta Matušů	43
PROFESNÍ MORÁLNÍ DISTRES UČITELŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY Markéta Váchová	51
DÍTĚ JAKO AKTÉR V PŘÍRODOVĚDNÉM VZDĚLÁVÁNÍ: AGENCY JAKO NOVÝ POHLED NA DÍTĚ A DĚTSTVÍ Petra Trávníčková	55

UTVÁŘENÍ UČEBNÍCH ASPIRACÍ U DĚTÍ MLADŠÍHO ŠKOLNÍHO VĚKU V KONTEXTU GENDERU A PŮSOBENÍ RODIČŮ	63
Klára Urbaniecová, Barbora Petru Puhrová	
PŘÍPRAVA JEDINCŮ NA ODCHOD Z DĚTSKÉHO DOMOVA A JEJICH NÁSLEDNÁ INTEGRACE DO SPOLEČNOSTI	71
Veronika Štenclová	
ZÁŽITKOVÁ PEDAGOGIKA V DIDAKTICKÉM UVAŽOVÁNÍ UČITELE OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVY	83
Zdeňka Hanková	
PEDAGOGICKÝ A FILOZOFICKÝ KONCEPT J. A. KOMENSKÉHO PRIZMATEM TEORIE ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY	97
Monika Janáková	
AKÁ JE MOTIVÁCIA UČITEĽOV K PROFESIJNÉMU ROZVOJU A KARIÉRNEMU RASTU V ČECHÁCH A NA SLOVENSKU	109
Jaroslav Pěnička	
ŽÁK Z ODLIŠNÉHO KULTURNÍHO PROSTŘEDÍ V CENTRU PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU HODNOT	121
Iva Staňková, Lenka Venterová	
KVALITA VÝUKY PŘÍRODOPISU Z POHLEDU EXPERTŮ	135
Ševčíková Kateřina	