

**OBSAH**

Zoznam obrázkov a tabuliek .....	04
Zoznam skratiek použitých v publikácii .....	05
Úvod .....	06
<b>1 POHĽAD NA VZŤAHY ČLOVEK A PRÍRODA V MINULOSTI A V SÚČASNOSTI (Monika Szimethová) .....</b>	<b>07</b>
1.1 Antropocentrizmus .....	08
1.2 Biocentrizmus .....	09
1.3 Teória trvalo udržateľného rozvoja .....	11
<b>2 CHÁPANIE PRÍRODY A KULTÚRY AKO SPONTÁNNY PREDPOKLAD BIOFILNEJ ORIENTÁCIE VZDELÁVANIA (Hana Horká) .....</b>	<b>16</b>
2.1 Vzdelávanie ako proces podporujúci poznávanie prírody .....	16
2.2 Biofilná orientácia vzdelávania .....	17
<b>3 PRÍRODOVEDNÉ VZDELÁVANIE (Adriana Wiegerová) .....</b>	<b>22</b>
3.1 Prírodovedné vzdelávanie a kultúrna gramotnosť .....	24
3.2 Preferované didaktické stratégie v prírodovednom vzdelávaní .....	27
<b>4 POSTAVENIE A ŠTRUKTÚRA PRIMÁRNEHO PRÍRODOVEDNÉHO VZDELÁVANIA NA SLOVENSKU, V ČESKU A V POĽSKU (Monika Szimethová, Adriana Wiegerová) .....</b>	<b>34</b>
4.1 Prezentácia výskumu o postavení prírodovedného vzdelávania vo vybraných krajinách .....	34
4.2 Primárne prírodovedné vzdelávanie na Slovensku .....	40
4.3 Primárne prírodovedné vzdelávanie v Česku .....	47
4.4 Primárne prírodovedné vzdelávanie v Poľsku .....	51
4.5 Analýza vybraných kurikulárnych dokumentov – zhrnutie .....	56
4.6 Názory učiteľov na postavenie a štruktúru primárneho prírodovedného vzdelávania ....	58
4.7 Zhrnutie výsledkov výskumu a diskusia .....	65
Summary .....	69
Literatúra .....	70
Menný zoznam odkazov .....	77
O autorkách .....	78

## ZOZNAM OBRÁZKOV A TABULIEK

Obr. 1	Klasifikácia prírodovednej gramotnosti podľa R. W. Bybeeho .....	25
Tab. 1	Počet obyvateľov a rozloha výskumných miest (v roku 2011) .....	36
Tab. 2	Percentuálne rozdelenie výskumnej vzorky učiteľov .....	37
Tab. 3	Rozdelenie výskumnej vzorky učiteľov podľa dĺžky pedagogickej praxe .....	37
Tab. 4	Klasifikácia a analýza záväzných kurikulárnych dokumentov .....	39
Tab. 5	Analýza výskumnej oblasti A – kategória Cieľ vzdelávania .....	42
Tab. 6	Analýza výskumnej oblasti A – kategória Obsah vzdelávania .....	43
Tab. 7	Analýza výskumnej oblasti A – kategória Kompetencie .....	44
Tab. 8	Analýza výskumnej oblasti A – kategória Výkonový štandard .....	45
Tab. 9	Analýza výskumnej oblasti A – kategória Definovanie primárneho vzdelávania .....	46
Tab. 10	Analýza výskumnej oblasti A – kategória Definovanie prírodovedného vzdelávania .....	46
Tab. 11	Analýza výskumnej oblasti A – kategória Medzipredmetové vzťahy .....	47
Tab. 12	Analýza výskumnej oblasti B – kategória Cieľ vzdelávania .....	48
Tab. 13	Analýza výskumnej oblasti B – kategória Obsah vzdelávania .....	49
Tab. 14	Analýza výskumnej oblasti B – kategória Kompetencie a Výkonový štandard .....	49
Tab. 15	Analýza výskumnej oblasti B – kategória Definovanie primárneho vzdelávania, Definovanie prírodovedného vzdelávania a Medzipredmetové vzťahy .....	50
Tab. 16	Analýza výskumnej oblasti C – kategória Cieľ vzdelávania .....	52
Tab. 17	Analýza výskumnej oblasti C – kategória Obsah vzdelávania .....	52
Tab. 18	Analýza výskumnej oblasti C – kategória Kompetencie, Výkonový štandard, Definovanie primárneho vzdelávania, Definovanie prírodovedného vzdelávania a Medzipredmetové vzťahy .....	55
Tab. 19	Frekvencia jednotlivých kódov v analyzovaných dokumentoch vygenerovaná softvérom MAXQDA 10 .....	56

**ZOZNAM SKRATIEK POUŽITÝCH V PUBLIKÁCIÍ**

<b>EU</b>	Európska únia (z angl. <i>European Union</i> )
<b>EUROSTAT</b>	Štatistický úrad Európskych spoločností (z angl. <i>Statistical Office Of The European Communities</i> )
<b>FoEI</b>	Priatel'ia Zeme (z angl. <i>Friends of the Earth International</i> )
<b>ISCED</b>	Medzinárodná štandardná klasifikácia vzdelávania (z angl. <i>International Standard Classification of Education</i> )
<b>IUCN</b>	Svetový zväz ochrany prírody (z angl. <i>International Union for Conservation of Nature</i> )
<b>PISA</b>	Medzinárodný program pre výskum žiakov (z angl. <i>Programme for International Student Assessment</i> )
<b>TIMSS</b>	Trendy v medzinárodnom výskume matematiky a prírodovedných predmetov (z angl. <i>Trends in International Mathematics and Science Study</i> )
<b>TUR</b>	Teória trvalo udržateľného rozvoja
<b>UIS</b>	Štatistický ústav UNESCO (z angl. <i>UNESCO Institute for Statistics</i> )
<b>UNCED</b>	Komisia Spojených národov o životnom prostredí a rozvoji (z angl. <i>United Nations Conference on Environment and Development</i> )
<b>UNCSD</b>	Komisia Spojených národov pre trvalo udržateľný rozvoj (z angl. <i>The United Nations Commission on Sustainable Development</i> )
<b>UNEP</b>	Environmentálny program Organizácie Spojených národov (z angl. <i>United Nations Environmental Programme</i> )
<b>UNESCO</b>	Organizácia Spojených národov pre výchovu, vedu a kultúru (z angl. <i>United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization</i> )
<b>VP</b>	voľný preklad
<b>WCED</b>	Svetová komisia pre životné prostredie a rozvoj (z angl. <i>World Commission on Environment and Development</i> )
<b>WWF</b>	Svetový fond na ochranu prírody (z angl. <i>World Wildlife Fund</i> )