

Univerzita T. Bati ve Zlíně
Fakulta managementu a ekonomiky
BAKALÁŘSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY
na Vyšší odborné škole ekonomické Zlín
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(dále jen BP)

Jméno studenta: Lenka Mizerová

Téma BP: Zhodnocení hospodaření firmy XY spol.s r.o. včetně porovnání jednotlivých sekcí

Akademický rok: 2008/2009

Vedoucí BP*: JUDr.Tomáš Hebelka

Oponent BP*:

* Nehodící se škrtněte.

OBCHODNÍ AKADEMIE T. BATI A VOŠE ZLÍN	
BAKALÁŘSKÉ STUDIUM	
Došl: 07. 01. 2009	Zpr.:
Počet listů:	Spis. zn.:
Počet listů (svazků) příloh:	Skart. zn. a lhůta:
Č.j.:	
Předch. č.:	Násl. č.:

Tabulka A

Kritéria hodnocení BP	Stupeň hodnocení podle ECTS							Stupeň hodnocení
	A 1	B 1,5	C 2	D 2,5	E 3	Fx 4	F 5	
Náročnost tématu BP	X							1
Splnění cílů BP	X							1
Teoretická část BP	X							1
Analytická část BP	X							1
Stylistická a gramatická úroveň BP	X							1
Formální úroveň BP	X							1
Součet								6

$$6 : 6 = 1$$

Poznámka: Hodnocení jednotlivých kritérií označte znakem „X“ v příslušné řádce.

Součet hodnocení kritérií vypočtete vydělením součtu stupňů hodnocení šesti.

Navrhne-li vedoucí nebo oponent BP v kritériu 2 – splnění cílů BP stupeň nedostatečně (Fx nebo F), je celá práce hodnocena nedostatečně a komise po obhajobě rozhodne o konečné klasifikaci. Je-li nedostatečně hodnoceno jiné kritérium mimo kritéria 2 vypočítá se návrh známky včetně tohoto nedostatečně hodnoceného kritéria.

Tabulka B – Celkové hodnocení BP

Interval	Stupeň ECTS	Slovní hodnocení
1,00 – 1,25	A	Výborně
1,26 – 1,75	B	Velmi dobře
1,76 – 2,25	C	Dobře
2,26 – 2,75	D	Uspokojivě
2,76 – 3,00	E	Dostatečně
3,01 – 4,00	FX	Nedostatečně
4,01 – 5,00	F	Nedostatečně

Celkové hodnocení a otázky k obhajobě BP:

(Uvádí vedoucí i oponent BP.)

Prvním úkolem studentky bylo důkladně se seznámit s činností, strukturou a chodem firmy, jež je předmětem analýzy. Tohoto se zhostila studentka výborně, aktivně diskutovala s vedoucími jednotlivých středisek tak, aby pronikla do zákonitostí jejich fungování. Firma má několik oborů, které se dále člení a vše má svá specifika z důvodu rozdílných segmentů trhu, různých teritorií původu zboží a tudíž jiných nároků např. na financování či skladové zásoby.

Při finanční analýze studenta vhodně zvolila ukazatele tak, aby jednak byla správně naplněno zadání práce, ale aby tyto ukazatele mohly být plně využity majiteli i jednotlivými manažery pro další úspěšné řízení firmy. Toto se studentce podařilo výborně a práce dává úplný přehled potřebných ukazatelů jednotlivých středisek i firmy jako celku.

Studentka na tematu pracovala zcela samostatně, na příslušných pracovnících odpovědných za ekonomiku firmy požadovala konkrétní materiály, které správně využila pro konkretizaci teoretických východisek. Tato poskytla vhodně zvolená literatura a studentce se podařilo uvedené teoretické poznatky výborně spojit s praktickými poznatky a vědomostmi, načerpanými v průběhu její praxe.

Na základě finanční analýzy studentka na závěr své práce správně navrhla řadu doporučení zejména v oblasti obrátky zásob a hospodaření firmy, které budou pro firmu přínosem.

Otázky k obhajobě:

- 1) Jaký by měl být postup kroků směřujících ke zlepšení finanční situace hodnocené firmy?
- 2) Jak lze řešit nedostatek finančních prostředků na úhradu krátkodobých závazků?

Návrh na výslednou známku BP:

(Uveďte stupeň ECTS + slovní vyjádření)

A - výborně

Ve Zlíně

dne 5.1.2009



JUDr. Tomáš Hebelka

.....
podpis hodnotícího