



OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Student: Sedláček Vilém Jindřich

Oponent: Ing. Navrátil Petr, Ph.D.

Studijní program: Informační technologie v administrativě

Specializace: -

Akademický rok: 2024/2025

Téma bakalářské práce: Tvorba výukových podkladů pro MS Excel

Hodnocení práce:

	A	B	C	D	E	F
	Hodnocení: A – nejlepší; F - nevyhovující					
1. Aktuálnost řešeného tématu	☐	☒	☐	☐	☐	☐
2. Obtížnost zadaného úkolu	☐	☒	☐	☐	☐	☐
3. Splnění všech bodů zadání	☒	☐	☐	☐	☐	☐
4. Vhodnost zvolené metody řešení	☐	☒	☐	☐	☐	☐
5. Logické členění práce	☒	☐	☐	☐	☐	☐
6. Úroveň jazykového zpracování	☒	☐	☐	☐	☐	☐
7. Formální úroveň práce	☒	☐	☐	☐	☐	☐
8. Práce s literaturou a její citace	☒	☐	☐	☐	☐	☐
9. Úroveň zpracování teoretické části	☒	☐	☐	☐	☐	☐
10. Kvalita zpracování praktické části	☐	☒	☐	☐	☐	☐
11. Dosažené výsledky práce	☐	☒	☐	☐	☐	☐
12. Přínos práce a její využití	☒	☐	☐	☐	☐	☐

Celkové hodnocení práce:

Výsledná známka není průměrem výše uvedených hodnocení. Znamku uvede oponent dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

Předloženou bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

B - velmi dobře.

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

Otázky k obhajobě:

Lze v EXCELu vytvořit vlastní funkci bez použití VBA kódu?

Lze vytvořené prezentace použít i pro samostudium nebo jsou určeny pouze jako doplněk a je nutný výklad vyučujícího?

Další připomínky, vyjádření, náměty k obhajobě práce (možno pokračovat i na další stránce):

V bodu číslo 1 zadání bakalářské práce je uvedeno, že se student má seznámit s obsahem předmětu - v samotné práci by asi bylo vhodné uvést alespoň jeho rámcový obsah, aby bylo možno jednoduše posoudit, zda vytvořené úlohy korespondují s obsahem předmětu.

Ve většině podkapitol kapitoly 4 je používán termín žák, v následujících kapitolách je pak již používán termín student.

Kapitola Závěr je kratší než samotný abstrakt práce.

Stálo by za zvážení, zda místo prezentací raději nevytvořit ukázkové postupy přímo v prostředí EXCELU, tak jak je to uděláno v ukázkových souborech - např. Vítá vás EXCEL, Kurz o vzorcích, atd., které jsou součástí EXCELU. Výhodou by bylo, že je to přímo v prostředí, kde se má provádět i procvičování a student se tedy při práci pohybuje přímo v prostředí EXCELU.

Vytvořené výukové materiály jsou zpracovány přehledně a představují vhodný doplněk ve výuce daného předmětu.

Datum 12.6.2025

Podpis oponenta bakalářské práce