

Hodnocení vedoucího bakalářské práce

Autor práce	Marta Tyrajová		
Název práce	Neziskové organizace v percepce studentů středních škol		
Obor/forma studia	MK PS/KS	Rok	2024–2025
Autor posudku	PaedDr. Marcela Göttlichová		

Hodnocený parametr	Váha	Hodnocení
1 Naplnění tématu a rozsah práce	30	a
2 Nastavení cílů a metod práce	40	a
3 Úroveň teoretické části práce	50	a
4 Úroveň analytické části práce	50	b
5 Úroveň projektové části práce	50	x
6 Splnění cíle práce	60	b
7 Struktura a logika textu	40	a
8 Kvalita zdrojů a práce s nimi v textu	40	a
9 Jazyková a formální úroveň práce	30	a
Návrh hodnocení dle váženého průměru	1,21	A

Komentáře, připomínky, výhrady a náměty k práci (silné a slabé stránky):

Autorka si zvolila stále frekventované téma, které zejména v dnešní době sehrává významnou roli, neboť pokud nastupující dospívající generace bude vůči NO apatická, nebude mít vědomosti o jejich aktivitách a bude v jejich povědomí narůstat nejenom nezáměr o neziskový sektor, ale i zvyšující se odmítání všeho „neziskového“, může to pro NO představovat počátek konce. Nastavená TČ představuje odpovídající východisko k části praktické, neboť vedle klasického vymezení pojmu, typologie, specifikace státních a nestátních organizací, financování – je věnována pozornost nejenom charakteristice cílové skupiny (Gen Z), ale současně i hodnotám, prosociálnímu chování, sociálním normám apod. Právě šíře ukotvení teoretické báze deklaruje odpovídající šíři odborných zdrojů, ať již se jedná o zdroje české či zahraniční. Metodický postup reflektuje nastavený kvantitativní výzkum formou dotazníku na vybraných SŠ. Jak doložila autorka, která má zkušenosti s oblastí NS již v rámci ročníkové práce, nezáměr o danou oblast se bohužel nemusí projevit pouze ze strany studentů, ale rovněž i ze strany některých škol. Přes snížený počet respondentů na základě získaných výsledných hodnot se autorce podařilo nejenom dosáhnout zodpovězení všech nastavených VO (5), ale v kontinuitě s tím i dosáhnout cíle BP. Přestože si autorka uvědomuje, že vzhledem k nízkému počtu respondentů nelze dané výsledky zobecnit, má vytvořenu základnu pro pokračování daného tematického zaměření. Je škoda, že nebyla přesně stanovena konkrétní závěrečná doporučení vedoucí ke zlepšení současného stavu.

Otázky k obhajobě:

- Zkuste se zamyslet, jakou formou byste přesvědčila zástupce škol, aby své zamítavé stanovisko k umožnění výzkumu změnili.
- Stejně tak se zamyslete, jak byste přesvědčila studenty, aby se aktivně zapojili do činností NNO.

Hodnocení odpovídá stupnici ECTS:

A = 1,00-1,24, B = 1,25-1,50, C = 1,51-2,00, D = 2,01-2,50, E = 2,51-3,00, F = 3,01

- Podílí se na současném neutěšeném stavu pouze školní instituce (případně nezájem ze strany rodiny) – nebo jsou to i samotné NO (NNO)? Jaké byste navrhla řešení (3 body)?

Kontrola plagiátorství byla negativní, systém našel shodu 2 %, práce není hodnocena jako plagiát.

Zlín 11. 5. 2025

Podpis: Göttlichová v.r.