

Evakuace mateřské školy

Pavel Hubáček

Bakalářská práce
2025



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta logistiky a krizového řízení

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta logistiky a krizového řízení

Ústav ochrany obyvatelstva

Akademický rok: 2024/2025

ZADÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

(projektu, uměleckého díla, uměleckého výkonu)

Jméno a příjmení:	Pavel Hubáček
Osobní číslo:	L22624
Studijní program:	B1032A020002 Ochrana obyvatelstva
Forma studia:	Prezenční
Téma práce:	Evakuace mateřské školy

Zásady pro vypracování

- Popište problematiku evakuace, definujte její druhy a vymezte právní rámec.
- Vyhodnotte současný stav řešení evakuace ve vybrané mateřské škole.
- Navrhněte konkrétní postupy pro vylepšení současného plánu evakuace vybrané mateřské školy.

Forma zpracování bakalářské práce: **tištěná/elektronická**

Seznam doporučené literatury:

1. BREHOVSKÁ, Lenka. *Evakuace ze zón havarijního plánování v závislosti na diferenciaci populace*. Praha: NLN, Nakladatelství Lidové noviny, 2016. ISBN 978-80-7422-466-9.
 2. ČESKO. *Ochrana obyvatelstva a krizové řízení*. Praha: MV-generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR, 2015. ISBN 978-80-86466-62-0.
 3. FOLWARCZNY, Libor a Jiří POKORNÝ. *Evakuace osob*. 2. rozšířené vydání. V Ostravě: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, 2021. SPBI Spektrum. Červená řada. ISBN 978-80-7385-245-0.
 4. HRADIL, Jaroslav et al. *Základy ochrany obyvatelstva v České republice: odborná monografie*. Uherské Hradiště: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení, 2018. ISBN 978-80-7454-774-4.
 5. LINDELL, Michael K. et al. *Large-Scale Evacuation*. Boca Radon: CRCC Press, 2018. ISBN 9781315119045.
- Další odborná literatura dle doporučení vedoucího bakalářské práce.

Vedoucí bakalářské práce: **Ing. Ivan Princ**
Ústav ochrany obyvatelstva

Datum zadání bakalářské práce: **2. prosince 2024**
Termín odevzdání bakalářské práce: **2. května 2025**

L.S.

prof. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D.
děkanka

prof. Ing. Dušan Vičar, CSc.
ředitel ústavu

V Uherském Hradišti dne 2. prosince 2024

PROHLÁŠENÍ AUTORA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Beru na vědomí, že

- odevzdáním bakalářské práce souhlasím se zveřejněním své práce podle zákona č. 111/1998 Sb., v platném znění bez ohledu na výsledek obhajoby;
- bakalářská práce bude uložena v elektronické podobě v univerzitním informačním systému a bude dostupná k nahlédnutí;
- jedno vyhotovení bakalářské práce v listinné podobě bude ponecháno Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně k uložení;
- na moji bakalářskou práci se plně vztahuje zákon č. 121/2000 Sb. o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon) ve znění pozdějších právních předpisů, zejm. § 35 odst. 3;
- podle § 60 odst. 1 autorského zákona má Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně právo na uzavření licenční smlouvy o užití školního díla v rozsahu § 12 odst. 4 autorského zákona;
- podle § 60 odst. 2 a 3 mohu užít své dílo – bakalářskou práci – nebo poskytnout licenci k jejímu využití jen s předchozím písemným souhlasem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, která je oprávněna v takovém případě ode mne požadovat přiměřený příspěvek na úhradu nákladů, které byly Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně na vytvoření díla vynaloženy (až do jejich skutečné výše);
- pokud bylo k vypracování bakalářské práce využito softwaru poskytnutého Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně nebo jinými subjekty pouze ke studijním a výzkumným účelům (tj. k nekomerčnímu využití), nelze výsledky bakalářské práce využít ke komerčním účelům;
- pokud je výstupem bakalářské práce jakýkoliv softwarový produkt, považují se za součást práce rovněž i zdrojové kódy, popř. soubory, ze kterých se projekt skládá; neodevzdání této součásti může být důvodem k neobhájení práce.

Prohlašuji, že

- jsem na bakalářské práci pracoval(a) samostatně a použitou literaturu jsem řádně citoval(a); v případě publikace výsledků budu uveden(a) jako spoluautor;
- odevzdaná verze bakalářské práce a verze elektronická nahraná do IS/STAG jsou obsahově totožné.

V Uherském Hradišti, dne 2.5.2025

.....
podpis autora

ABSTRAKT

Tato bakalářská práce se věnuje problematice evakuace v prostředí mateřských škol se zaměřením na zvýšení bezpečnosti dětí při mimořádných událostech. Cílem práce je na základě analýzy současného stavu připravenosti vybrané mateřské školy v obci Březolupy navrhnout konkrétní opatření ke zlepšení evakuačních postupů. V teoretické části jsou popsány základní pojmy ochrany obyvatelstva, právní rámec a typologie evakuací, se zvláštním důrazem na školská zařízení. Praktická část se zabývá přípravou, realizací a vyhodnocením cvičné evakuace ve zmíněné mateřské škole. Zjištěné poznatky byly dále zpracovány pomocí SWOT analýzy, která identifikovala silné a slabé stránky stávajícího systému, příležitosti ke zlepšení a potenciální hrozby. Na základě výsledků jsou navržena opatření vedoucí ke zvýšení efektivity evakuace a celkové bezpečnosti objektu. Výsledky práce mohou posloužit jako inspirace i pro další předškolní zařízení.

Klíčová slova: ochrana obyvatelstva, evakuace, mateřská škola, SWOT analýza, bezpečnostní opatření

ABSTRACT

This bachelor thesis addresses the issue of evacuation in the context of kindergartens, with a focus on enhancing the safety of children during emergencies. The aim of the thesis was to analyze the current state of preparedness of a selected kindergarten in the municipality of Březolupy and to propose specific improvements to evacuation procedures. The theoretical part introduces key concepts of civil protection, the legal framework, and the classification of evacuation types, with particular attention to educational institutions. The practical part focuses on the planning, implementation, and evaluation of a drill evacuation carried out at the selected kindergarten. The findings were further assessed using a SWOT analysis, which identified the strengths and weaknesses of the existing system, opportunities for improvement, and potential threats. Based on the results, several measures were proposed to increase the efficiency of evacuation procedures and the overall safety of the facility. The outcomes of this thesis may serve as inspiration for other preschool institutions.

Keywords: civil protection, evacuation, kindergarten, SWOT analysis, safety measures

Rád bych tímto poděkoval vedoucímu své bakalářské práce Ing. Ivanu Princovi, za odborné vedení, cenné rady, trpělivost, kterou mi věnoval po celou dobu zpracování této práce a čas tomu věnovaný. Jeho podpora a zpětná vazba pro mě byly velmi přínosné a motivující.

Mé díky patří také ředitelce a zaměstnancům mateřské školy v Březolupech, kteří mi umožnili realizovat praktickou část práce a ochotně spolupracovali při sběru potřebných dat.

V neposlední řadě děkuji své rodině a blízkým za podporu, povzbuzení a pochopení během celého studia.

OBSAH

ÚVOD.....	11
I TEORETICKÁ ČÁST	12
1 OCHRANA OBYVATELSTVA	13
1.1 HISTORIE OCHRANY OBYVATELSTVA	13
1.2 ZÁMĚRY, POVINNOSTI A KROKY OCHRANY OBYVATELSTVA.....	14
1.3 KLÍČOVÁ OPATŘENÍ OCHRANY OBYVATELSTVA	15
2 VYMEZENÍ ZÁKLADNÍCH POJMŮ Z OBLASTI OCHRANA OBYVATELSTVA TÝKAJÍCÍCH SE EVAKUACE A JEJÍHO DĚLENÍ.....	18
3 PRÁVNÍ RÁMEC ZABÝVAJÍCÍ SE EVAKUACÍ.....	20
4 EVAKUACE	25
4.1 ROZDĚLENÍ EVAKUACE	25
4.2 OBJEKTOVÁ EVAKUACE	27
4.3 EVAKUACE ŠKOLSKÉHO OBJEKTU	28
II PRAKTICKÁ ČÁST	31
5 OBEC BŘEZOLUPY	32
6 MATEŘSKÁ ŠKOLA BŘEZOLUPY	34
6.1 INFORMACE O VYBRANÉ MATEŘSKÉ ŠKOLE	34
6.2 POLOHA VYBRANÉHO OBJEKTU	35
6.3 POPIS OBJEKTU A JEHO AREÁLU	36
7 EVAKUACE MATEŘSKÉ ŠKOLY BŘEZOLUPY	39
7.1 INFORMACE O NÁCVIKU EVAKUACE	39
7.2 PŘEDPOKLÁDANÝ PRŮBĚH EVAKUACE	39
7.3 PRŮBĚH CVIČNÉ EVAKUACE	40
8 ZPŮSOBY VYHODNOCENÍ USKUTEČNĚNÉ EVAKUACE.....	42
8.1 SWOT ANALÝZA	42
8.2 VÝSLEDKY SWOT ANALÝZY	45
9 NÁVRH KE ZKVALITNĚNÍ EVAKUACE	47
10 NÁVRH POŽÁRNÍHO EVAKUAČNÍHO PLÁNU	49
11 NÁVRH EVAKUAČNÍHO PLÁNU ŠKOLY.....	54
ZÁVĚR	57
SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY.....	59
SEZNAM OBRÁZKŮ	64
SEZNAM TABULEK.....	65
SEZNAM POUŽITÝCH SYMBOLŮ A ZKRATEK.....	66

ÚVOD

Bezpečnost dětí ve školských zařízeních je jednou z priorit nejen státní správy, ale i samotných zřizovatelů a pracovníků škol. V dnešní době, kdy dochází ke stále častějším výskytům krizových a mimořádných událostí, jako jsou požáry, úniky nebezpečných látek nebo jiné situace ohrožující zdraví a životy lidí, je důležité klást důraz na připravenost nejen složek integrovaného záchranného systému, ale také běžných institucí. Mateřské školy představují specifické prostředí, kde se pohybují nejmenší děti, které nejsou schopny samostatné reakce na krizové podněty a zcela závisí na vedení dospělých. Právě proto je oblast evakuace v předškolních zařízeních mimořádně citlivá a vyžaduje důkladné plánování, pravidelný nácvik a optimalizaci postupů.

Tato bakalářská práce se zaměřuje na problematiku evakuace v mateřské škole v obci Březolupy, přičemž hlavním cílem je nejen posoudit stávající stav, ale také navrhnout konkrétní opatření ke zvýšení bezpečnosti. V teoretické části je rozebrána základní legislativa v oblasti ochrany obyvatelstva, klasifikace evakuace, její druhy, fáze a způsob provedení, stejně jako úloha jednotlivých složek záchranného systému. Dále se práce věnuje možnostem zapojení pedagogických pracovníků a vedení škol do přípravy evakuačních plánů.

V praktické části je provedeno vyhodnocení cvičné evakuace v konkrétním objektu mateřské školy, která byla zorganizována za běžného provozu. Součástí práce je také zpracování SWOT analýzy, která mapuje silné a slabé stránky současného nastavení školy, ale také příležitosti k jeho zlepšení a hrozby, které mohou ohrozit bezpečné opuštění budovy v případě mimořádné situace. Výstupem analýzy je doporučení vhodného strategického postupu, jenž by měl napomoci zvýšit úroveň připravenosti školy na reálné krizové situace.

Hlavním cílem bakalářské práce je vyhodnotit současný stav řešení evakuace ve vybrané mateřské škole a podle toho navrhnout konkrétní postupy pro vylepšení současného plánu evakuace vybrané mateřské školy. Pro splnění hlavního cíle byly stanoveny dílčí cíle. A to popsat problematiku evakuace, definovat její druhy a vymezit právní rámec.

Pro bakalářskou práci budou použity metody pozorování, SWOT analýza, analýza dokumentace, analýza odborné literatury a syntéza.

I. TEORETICKÁ ČÁST

1 OCHRANA OBYVATELSTVA

Bezpečnostní systém České republiky zahrnuje neodmyslitelně ochranu obyvatelstva. K tomu je nezbytné systematicky vytvářet a zajišťovat odpovídající materiální, technické, organizační a legislativní podmínky, které umožňují efektivní přípravu a realizaci preventivních opatření. Tato opatření mají za cíl snižovat rizika a zmírňovat dopady mimořádných událostí (dále v textu je „*MU*“) a krizových situací (dále v textu „*KS*“). Kvalitní příprava, plánování a následná pohotová reakce zodpovědných složek hraje klíčovou roli v ochraně lidských životů, majetku i životního prostředí. Opatření na ochranu obyvatelstva se realizují zejména prostřednictvím plánovacích úkolů a zajištěním připravenosti na krizové situace, včetně jejich následného řešení. Civilní obrana je nedílnou součástí těchto opatření a zaměřuje se na ochranu lidí, jejich zdraví, majetku i životního prostředí při jakýchkoli mimořádných událostech, ať už vojenského či nevojenského charakteru. Plnění úkolů spojených s ochranou obyvatelstva se nemění ani v případě ohrožení státu nebo válečného stavu, zůstává tedy stejná jako za běžných podmínek. (Hradil, 2018)

Pokud dojde k nehodě v jaderné elektrárně, cílem ochranných opatření je snížit úroveň vystavení obyvatel radiaci na tolik, aby bylo dodatečné riziko vzniku rakoviny minimální. Pro efektivní zvládnutí takové situace je nezbytné, aby příslušné úřady jednotlivých spolkových zemí měly k dispozici přesné a důvěryhodné informace. (Bundesamt für Strahlenschutz, ©2024)

1.1 Historie ochrany obyvatelstva

Příprava obyvatel na obranu a ochranu byla poprvé zakotvena v legislativě zákonem č. 184 ze dne 1. července 1937, který se týkal branné výchovy. Výcvik probíhal ve speciálních výcvikových centrech pod dohledem úředně určených instruktorů a za spolupráce různých organizací, včetně Československého Červeného kříže, hasičských sborů, samaritánských jednotek a dalších subjektů. (Lukáš, 2014)

Po skončení druhé světové války se ukázalo, že dosavadní metody školení i samotné organizace zajišťující výcvik nejsou dostatečně efektivní a neodpovídají aktuálním požadavkům. Nové potřeby v oblasti civilní obrany, zejména ochrany proti zbraním hromadného ničení, vedly k nutnosti širší přípravy obyvatel. Vzhledem k absenci odpovídajících právních předpisů se však výcvik prováděl spíše nahodile, bez dlouhodobé strategie a často jen v rámci dvouletých kampaní, které pokaždé nesly jiný název. (Lukáš, 2014)

Mezi největší nedostatky patřila nízká odborná úroveň školitelů a jejich nedostatečné pedagogické dovednosti. Dalším problémem byla slabá podpora médií, což vedlo k nízké informovanosti veřejnosti. (Lukáš, 2014)

V roce 1979 byl zaveden předpis CO-1-3 s názvem „*Příprava občanů k civilní obraně*“, jehož revize proběhla až v roce 1986. Tento dokument stanovoval základní principy přípravy a definoval jednotné cíle, obsah, formy a organizaci výcviku pro všechny zapojené instituce a orgány. Například Československý Červený kříž měl za úkol školit obyvatelstvo v poskytování první pomoci, Svaz požární ochrany se zaměřoval na prevenci požárů a jejich hašení, zatímco tzv. „*Socialistická akademie*“ se věnovala vojensko-politickým otázkám. (Lukáš, 2014)

Školení byla často vedena velmi obecně, což znamenalo, že občané neměli přesné informace o dostupnosti prostředků protichemické ochrany, přidělených úkrytech nebo konkrétním evakuačním plánu v jejich oblasti. Některé kurzy probíhaly pouze jako teoretické přednášky, bez praktického výcviku, což snižovalo jejich účinnost. Problémy se objevovaly i v kvalitě školitelů. Po roce 1990 byl tento systém výcviku postupně zrušen bez jakékoli náhrady. (Lukáš, 2014)

1.2 Záměry, povinnosti a kroky ochrany obyvatelstva

Zajištění bezpečnosti občanů, jejich zdraví, majetku a přírodního prostředí, stejně jako ochrana státní suverenity, územní integrity a demokratických principů, patří mezi klíčové úkoly státu. Tento proces zahrnuje soubor opatření, postupů a aktivit odpovědných institucí, organizací, složek i samotných občanů, jejichž cílem je snížení dopadů krizových situací a mimořádných událostí na lidské životy a jejich životní podmínky. Takto pojatá ochrana společnosti odpovídá přístupům, které jsou běžné ve většině rozvinutých evropských zemí. (Hradil, 2018)

Hlavním smyslem ochranných opatření je omezit nebo alespoň zmírnit následky různých krizových situací na populaci, její zdraví, majetek i ekosystém. K dosažení tohoto cíle slouží realizace klíčových opatření a úkolů v rámci civilní ochrany. Důležitým aspektem je nejen posílení odolnosti obyvatel vůči mimořádným událostem, ale také jejich schopnost aktivně se podílet na řešení vzniklých problémů a eliminaci jejich dopadů. (Hradil, 2018)

Základní opatření zaměřená na ochranu obyvatelstva:

- *Zřízení a provozování systému varování a informování obyvatelstva a vyrozumění zainteresovaných subjektů.*
- *Včasně a spolehlivě předání informací o reálně hrozící nebo již nastalé mimořádné události.*
- *Příprava a použití prostředků individuální ochrany nebo improvizovaných prostředků k ochraně dýchacích orgánů a povrchu těla.*
- *Příprava úkrytových prostorů a organizace ukrytí ve stálých a improvizovaných úkrytech.*
- *Zabezpečení zdravotnické pomoci a hygienických opatření k prevenci a likvidaci epidemií, nálezů a ostatních zdravotnických ohrožení.*
- *Prevence a likvidace úniku nebezpečných látek, výbuchu a požáru.*
- *Vyhledávání a vyprošťování ohrožených a postižených osob atd. (Hradil, 2018).*

1.3 Klíčová opatření ochrany obyvatelstva

Mezi klíčové úkoly a zásahy související s ochranou obyvatelstva v České republice v současnosti patří zejména systém včasného varování a vyrozumění, možnost ukrytí, organizovaná evakuace, zajištění základních podmínek pro přežití v krizových situacích, osobní ochrana a poskytování humanitární pomoci. Tento přístup je v souladu s principy stanovenými v Ženevských úmluvách. Kromě těchto opatření by však do souboru preventivních, krizových, ochranných, záchranných, likvidačních a obnovovacích činností měly být začleněny i další významné opatření, např.:

- Varování a vyrozumění.
- Evakuace.
- Ukrytí.
- Individuální a kolektivní ochrana.
- OPZHN.
- Dekontaminace.
- Zdravotnická a veterinární opatření.

- Nouzové přežití obyvatelstva. (Hradil, 2018)

Varování a vyrozumění

Je to systém krizové komunikace, který umožňuje v krátkém čase efektivně předat důležité informace a pokyny široké veřejnosti. Jedná se o spolehlivý nástroj, jak rychle informovat obyvatele, firmy atd. v ohrožených oblastech. (onsolve.com, ©2025)

Evakuace

Krátkodobé přemístění lidí a jejich majetku do méně ohrožených oblastí s cílem zajistit jejich bezpečnost před, v průběhu nebo po krizové situaci. (undrr.org, ©2025)

Úkrytí

Zdržení se na bezpečném místě. Je vhodné v situacích, kdy okolnosti vyžadují, abyste zůstali uvnitř svého bydliště, pracoviště nebo jiného chráněného prostoru během výskytu mimořádné události. Délka setrvání v úkrytu může být různá. Od několika minut například při výstraze před extrémním počasím až po delší dobu například pandemie. (ready.gov, ©2025)

Individuální a kolektivní ochrana

Individuální ochrana zahrnuje použití osobních ochranných prostředků k ochraně jednotlivce před fyzikálními, chemickými nebo biologickými riziky. Cílem je minimalizovat expozici škodlivým faktorům, které mohou ohrozit zdraví nebo bezpečnost člověka. Mezi běžné osobní ochranné prostředky patří brýle, rukavice, respirátory a ochranný oděv. (epa.gov, ©2025)

Kolektivní ochrana označuje opatření určená k ochraně skupin osob před nebezpečnými látkami, zejména v případě chemických, biologických a radiologických hrozeb. Cílem je vytvořit prostředí bez kontaminace. Základním principem je použití přetlaku a filtrace vzduchu, kdy je do chráněného prostoru přiváděn filtrovaný vzduch a udržován vyšší tlak než v okolním prostředí, což zabraňuje pronikání kontaminantů dovnitř. (globalsecurity.org, ©2025)

OPZHN

Ochrana proti zbraním hromadného ničení zahrnuje opatření k ochraně vojenských sil a civilního obyvatelstva před chemickými, biologickými, radiologickými a jadernými hrozbami. Tato ochrana zahrnuje detekci, dekontaminaci, ochranné vybavení a školení personálu. (dhs.gov, ©2025)

Dekontaminace

Jedná se o potup, jehož účelem je odstranit či zneškodnit škodlivé látky z okolního prostředí, vybavení nebo živých bytostí. Tento zásah má za úkol předejít dalšímu ohrožení zdraví nebo majetku a zároveň zvýšit pravděpodobnost úplného zotavení nebo obnovy všeho, co bylo vystaveno účinkům dané nebezpečné látky. (National Academy Press, 1999)

Zdravotnická a veterinární opatření

Zdravotnické prostředky představují specifické přípravky a zařízení určené k využití při možných krizových situacích ohrožující veřejné zdraví. A to v důsledku například biologického, chemického či jaderného incidentu nebo výskytu nových, přirozeně se šířících infekčních onemocnění. (fda.gov, ©2025)

Organizace zajišťující veterinární péči a ochranu zdraví zvířat sehrávají zásadní úlohu při předcházení krizím, zvládání jejich dopadů i následném návratu k normálnímu stavu. Jejich činnost je nezbytná při řešení událostí na národní i globální úrovni. Mohou ovlivnit zdravotní stav zvířat, jejich životní pohodu i oblast veterinárního zdraví ve vztahu k veřejnosti. (woah.org, ©2025)

Nouzové přežití obyvatelstva

Tento pojem není v mezinárodních dokumentech běžně definován jako samostatný termín. Nicméně související koncepty a opatření lze nalézt v rámci civilní ochrany, krizového řízení a humanitární pomoci.

2 VYMEZENÍ ZÁKLADNÍCH POJMŮ Z OBLASTI OCHRANA OBYVATELSTVA TÝKAJÍCÍCH SE EVAKUACE A JEJÍHO DĚLENÍ

Přemístění osob z ohrožené oblasti neboli evakuace je velmi spjata s ochranou obyvatelstva. V legislativních předpisech zaměřených na tuto oblast se tento proces označuje jako „evakuace obyvatelstva“. Pod tímto termínem se rozumí všechny osoby nacházející se v místě, kde hrozí riziko mimořádné události. (Folwarczny, 2021) Výjimku představují jednotlivci, kteří se aktivně podílejí na záchranných a likvidačních operacích, pomáhají při samostatném přesunu evakuovaných nebo vykonávají jiné neodkladné úkoly. (Smetana, 2010)

Z roku 2012 je proces evakuace podle Kyseláka (2012) jedním ze stěžejních úkolů v rámci ochrany obyvatelstva v České republice. Na jeho realizaci se podílí různé státní instituce, přičemž konkrétní provedení a zapojení jednotlivých složek závisí na povaze dané situace. Seznam orgánů veřejné správy, které mají v této oblasti své kompetence, je stanoven právními předpisy. Efektivní ochrana obyvatelstva před dopady mimořádných událostí vyžaduje úzkou koordinaci mezi státními orgány, právními subjekty i jednotlivci. (Smetana, 2010)

Podle vyhlášky č. 380/2002 Sb., se evakuace chápe jako organizované přemístění lidí, zvířat a majetku z oblastí ohrožených mimořádnou událostí. Tento proces se týká všech osob nacházejících se v zasaženém území, s výjimkou těch, které mají na starosti řízení evakuace, provádění záchranných operací nebo jiné nezbytné úkoly spojené s řešením krizové situace. (Smetana, 2010)

Při plánování evakuačních opatření se klade důraz zejména na děti mladší 15 let, pacienty hospitalizované ve zdravotnických zařízeních, osoby pobývající v sociálních ústavech, jedince se zdravotním postižením a také osoby, které tyto skupiny doprovázejí. (Smetana, 2010)

Vybrané základní pojmy z oblasti evakuace objektu:

Pro efektivní plánování a realizaci evakuačních opatření je nezbytné sjednotit terminologii v této oblasti. Je důležité, aby všechny instituce a organizace zapojené do ochrany obyvatelstva a krizového řízení používaly jednotné definice klíčových pojmů. (Kyselák, 2012)

Do základních pojmů můžeme zařadit například:

- Evakuace – efektivní a zabezpečené přemístění lidí, zvířat a důležitého majetku z budovy či lokality ohrožené mimořádnou událostí. (hzscr.cz, ©2025)
- Evakuační zóna – část území (oblast), ze které je nezbytné evakuovat obyvatelstvo. (Kyselák, 2012)
- Evakuační zavazadlo – zavazadlo připravené pro případ krátkodobého opuštění domova, obsahující cennosti, hygienické potřeby, finanční hotovost, osobní doklady, základní zásobu trvanlivých potravin, léky a nezbytné předměty pro každodenní použití. (hzscr.cz, ©2025)
- Evakuační plán – klíčový dokument stanovující postupy pro zajištění přesunu lidí, zvířat a majetku v případě mimořádné události. (Česko, 2002)
- Evakuační trasa – speciálně určená trasa pro evakuaci obyvatelstva, kde je doprava umožněna pouze jedním směrem. (hzscr.cz, ©2025)
- Evakuační středisko – zařízení umístěné mimo ohroženou oblast, označené nápisem nebo mezinárodně uznávaným symbolem civilní ochrany. Slouží ke shromáždění evakuovaného obyvatelstva a k jejich informováním o dalším postupu. Evakuační středisko představuje klíčový prvek celého evakuačního procesu, jehož úkolem je organizace přepravy, registrace příchozích, poskytování první pomoci, zajištění důležitých informací a koordinace dalších nezbytných opatření. (Česko, 2002)
- Příjímací středisko – obyvatelstvo, které si nemůže zajistit vlastní nouzové ubytování, je zaregistrováno v příjímacím centru, informováno a následně přesměrováno do přidělených obcí či konkrétních lokalit. Toto středisko je nápisem nebo mezinárodně uznávaným symbolem civilní ochrany. (Kyselák, 2012)
- Místo shromažďování – prostor vyhrazený ke shromažďování osob nacházejících se uvnitř nebo mimo zónu ohroženou mimořádnou událostí, kde není nutné, aby evakuovaní zajišťovali přepravu vlastními prostředky. V případě evakuace menšího počtu lidí může toto shromaždiště dočasně plnit roli evakuačního střediska. (Kyselák, 2012)

3 PRÁVNÍ RÁMEC ZABÝVAJÍCÍ SE EVAKUACÍ

Evakuace obyvatelstva v krizových situacích nebo mimořádných událostech patří mezi klíčová opatření zaměřená na ochranu. V České republice je právní rámec evakuace definován více legislativní předpisy, které určují odpovědnost daných subjektů. Dále realizaci evakuace, způsob organizace a ochranu evakuovaného obyvatelstva. Mezi jedny z nejdůležitějších právních předpisů zabývajících se řešením evakuace jsou:

- Zákon č. 133/1985 Sb., České národní rady o požární ochraně a o změně některých zákonů řeší opatření a procesy nezbytné k prevenci a zvládnutí požárů a dalších mimořádných událostí souvisejících s rizikem požáru. Tento právní předpis určuje odpovědnosti jednotlivců, firem a institucí v oblasti požární ochrany, včetně pravidel týkajících se bezpečnosti při výstavbě a údržbě staveb a dalších objektů. Rovněž definuje strukturu a činnost požární ochrany včetně organizace a výcviku hasičských jednotek. (Česko, 1985)
- Zákon č. 239/2000 Sb., o integrovaném záchranném systému a o znění některých zákonů upravuje organizaci, fungování a spolupráci složek IZS při řešení mimořádných událostí a krizových situací. Tento právní předpis stanovuje odpovědnosti jednotlivých subjektů zapojených do ochrany obyvatelstva, majetku a životního prostředí před hrozbami, jako jsou přírodní katastrofy, průmyslové havárie nebo jiné krizové situace. Součástí IZS jsou základní složky, mezi které patří Hasičský záchranný sbor České republiky, Policie ČR a Zdravotnická záchranná služba. Kromě nich mohou být do systému zapojeny i ostatní složky, například městská policie, Armáda ČR, neziskové organizace či specializované záchranné týmy. Zákon stanovuje povinnosti jednotlivých složek v oblasti prevence, připravenosti a reakce na mimořádné situace. Určuje také způsob vyhlášení krizových stavů a koordinaci záchranných a likvidačních prací. V případě potřeby je možné nasadit speciální síly a prostředky k ochraně obyvatelstva, včetně evakuace, varování a nouzového ubytování. Dalším důležitým aspektem zákona je spolupráce mezi státní správou, samosprávami a dalšími subjekty v rámci krizového řízení. Zákon rovněž vymezuje práva a povinnosti obyvatel, například povinnost respektovat pokyny záchranných složek během mimořádných událostí. Celkově tento zákon vytváří právní rámec pro efektivní spolupráci všech subjektů pro rychlou a koordinovanou reakci v případě ohrožení veřejné bezpečnosti. (Česko, 2000a)

- Zákon č. 240/2000 Sb., o krizovém řízení a o změně některých zákonů známý také jako krizový zákon, upravuje postupy a opatření související s řešením krizových situací na území České republiky. Stanovuje pravomoci a odpovědnosti státních orgánů, krajů, obcí a dalších subjektů při přípravě, řízení a řešení krizových stavů, které mohou ohrozit bezpečnost státu, životy obyvatel, majetek nebo životní prostředí. Tento zákon definuje různé druhy krizových situací a stanovuje podmínky pro vyhlášení krizových stavů, jako je stav nebezpečí, nouzový stav, stav ohrožení státu a válečný stav. Dále upravuje činnost krizových štábů, které koordinují opatření ke zvládnutí krizových událostí. Zákon také stanovuje povinnosti právnických a fyzických osob v době krizového stavu, například spolupráci s úřady, dodržování nařízených opatření nebo možnost povolání občanů k pracovní výpomoci. Součástí krizového řízení je i plánování a prevence, včetně zpracování krizových plánů na různých úrovních státní správy. Celkově krizový zákon vytváří právní rámec pro efektivní reakci na krizové situace a umožňuje rychlé přijetí nezbytných opatření k minimalizaci dopadů mimořádných událostí. (Česko, 2000b)
- Zákon č. 320/2015 Sb., o Hasičském záchranném sboru České republiky a o změně některých zákonů upravuje postavení, organizaci, činnost a pravomoci Hasičského záchranného sboru České republiky (HZS ČR). Stanovuje jeho základní úkoly v oblasti požární ochrany, krizového řízení, integrovaného záchranného systému a civilní ochrany. HZS ČR je klíčovou složkou integrovaného záchranného systému (IZS) a jeho hlavním posláním je ochrana životů, zdraví, majetku a životního prostředí při požárech, živelních pohromách a jiných mimořádných událostech. Tento zákon definuje povinnosti hasičů při zásazích, jejich pravomoci a oprávnění, stejně jako podmínky pro jejich službu. Součástí zákona je také úprava řízení a financování HZS ČR, spolupráce s dalšími složkami IZS, obcemi, kraji a dalšími subjekty. Zákon rovněž obsahuje ustanovení o vybavení a odborné přípravě hasičů, stejně jako o prevenci vzniku mimořádných událostí. Celkově tento zákon vytváří právní rámec pro efektivní fungování Hasičského záchranného sboru České republiky, zajišťuje jeho organizační strukturu a stanovuje pravidla pro jeho zásahovou a preventivní činnost. (Česko, 2015)

- Vyhláška ministerstva vnitra č. 246/2001 Sb., o stanovení podmínek požární bezpečnosti z výkonu státního požárního dozoru upravuje podmínky požární bezpečnosti a výkon státního požárního dozoru. Stanovuje pravidla pro prevenci vzniku požárů, požární ochranu budov, zařízení a činností. Zároveň upravuje pravomoci orgánů státního požárního dozoru, který zajišťuje kontrolu dodržování požárních předpisů. Tato vyhláška definuje povinnosti fyzických i právnických osob při zajišťování požární bezpečnosti, včetně požadavků na preventivní opatření, technické vybavení a bezpečnostní postupy. Obsahuje také pravidla pro požární ochranu ve stavbách, provozech a veřejných prostorech. Stanovuje podmínky evakuace osob a majetku, pravidla pro provoz a údržbu požárně bezpečnostních zařízení a povinnosti vlastníků a provozovatelů objektů. Součástí vyhlášky je rovněž úprava činností státního požárního dozoru, který kontroluje dodržování předpisů v oblasti požární ochrany a může ukládat opatření k nápravě či sankce za jejich nedodržování. Celkově tato vyhláška stanovuje pravidla pro efektivní prevenci požárů a ochranu osob a majetku, čímž přispívá k vyšší bezpečnosti obyvatel i veřejných prostor. (Česko, 2001a)
- Vyhláška ministerstva vnitra č. 328/2001 Sb., o některých podrobnostech zabezpečení integrovaného záchranného systému upravuje organizaci a fungování integrovaného záchranného systému, včetně jeho složek, zásad řízení a vzájemné spolupráce při řešení mimořádných událostí. Tento právní předpis stanovuje podmínky koordinace záchranných a likvidačních prací, způsob hlášení krizových situací a pravidla komunikace mezi jednotlivými složkami IZS. Vyhláška určuje úkoly a kompetence základních a ostatních složek IZS, mezi které patří Hasičský záchranný sbor ČR, ZZS a další organizace jako jsou Armáda ČR, vodohospodářské služby či dobrovolné záchranné týmy. Definuje také zásady svolávání a nasazování sil a prostředků při mimořádných událostech, způsob varování obyvatelstva a pravidla pro řízení evakuací. Důležitou součástí vyhlášky je zabezpečení technického a materiálního vybavení složek IZS, včetně požadavků na jejich připravenost a školení. Upravuje také pravidla pro plánování krizových opatření a spolupráci mezi jednotlivými úrovněmi státní správy. Celkově tato vyhláška zajišťuje funkční a efektivní fungování integrovaného záchranného systému, aby bylo možné rychle a koordinovaně reagovat

na krizové situace a minimalizovat jejich dopady na obyvatelstvo a majetek. (Česko, 2001b)

- Vyhláška ministerstva vnitra č. 380/2002 Sb., k přípravě a provádění úkolů ochrany obyvatelstva upravuje pravidla a postupy pro ochranu obyvatelstva v případě mimořádných událostí a krizových situací. Stanovuje konkrétní opatření zaměřená na ochranu životů, zdraví, majetku a životního prostředí, která mají být realizována při ohrožení způsobeném například přírodními katastrofami, průmyslovými haváriemi či jinými krizovými situacemi. Tento právní předpis definuje zásady varování a informování obyvatelstva, včetně provozu a využívání varovných systému, jako jsou sirény či krizová hlášení. Vyhláška také stanovuje pravidla evakuace, nouzové ubytování a nouzové přežití, včetně poskytování základní humanitární pomoci evakuovaným osobám. Další důležitou oblastí, kterou vyhláška řeší, je individuální ochrana obyvatelstva. Zahrnuje například používání ochranných prostředků proti chemickým, biologickým a jiným nebezpečným látkám. Součástí nařízení je rovněž plánování a organizace civilní ochrany na úrovni krajů a obcí, včetně povinností státních orgánů, samospráv a právnických i fyzických osob. Celkově tato vyhláška zajišťuje připravenost státu na mimořádné události a stanovuje opatření, která pomáhají chránit obyvatele v krizových situacích. (Česko, 2002)
- Vyhláška č. 23/2008 Sb., o technických podmínkách požární ochrany staveb stanovuje technické požadavky na požární ochranu staveb s cílem zajistit bezpečnost osob, majetku a minimalizovat rizika spojená s požáry. Upravuje také pravidla navrhování, výstavby, užívání a údržby budov tak, aby splňovaly požadavky na požární bezpečnost. Vyhláška se vztahuje na obytné, administrativní, průmyslové i veřejné stavby. Specifikuje požadavky na jejich požární odolnost, únikové cesty, požárně bezpečnostní zařízení a systémy detekce a hašení požárů. Součástí jsou i podmínky pro instalaci hydrantů, požárních hlásičů, evakuačního osvětlení a dalších bezpečnostních prvků. Důležitou oblastí, kterou vyhláška řeší, je také rozmístění hasících přístrojů a zajištění přístupu pro požární jednotky. Definuje rovněž požadavky na požární bezpečnost v bytových domech, školách, nemocnicích, výrobních provozech a dalších typech ob-

jektů. Celkově tato vyhláška stanovuje závazné normy a podmínky pro zabezpečení staveb z hlediska požární ochrany. Tím přispívá k prevenci požárů a ochraně lidských životů a majetku. (Česko, 2008)

- Nařízení vlády č. 375/2017 Sb., o vzhledu, umístění a provedení bezpečnostních značek a značení a zavedení signálů upravuje vzhled, umístění a provedení bezpečnostních značek, značení a signálů, které se používají k prevenci rizik a ochraně osob na pracovištích a ve veřejných prostorech. Cílem tohoto nařízení je zajistit, aby bezpečnostní značení bylo jednotné, srozumitelné a efektivní. Tím by přispívalo k vyšší úrovni bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v krizových situacích. Tento právní předpis stanovuje typy a význam bezpečnostních značek, mezi které patří například výstražné značky, zákazy, příkazy, informativní značky a únikové značení. Dále definuje zvukové a světelné signály, které slouží k varování a informování osob v nebezpečných situacích (požáry, průmyslové havárie). Dále tato vyhláška také specifikuje pravidla pro umístění a velikost bezpečnostních značek, jejich barevné provedení a podmínky viditelnosti, aby bylo zajištěno jejich správné vnímání a čitelnost za všech okolností. Součástí je rovněž povinnost zaměstnavatelů zajistit odpovídající školení pracovníků, aby správně rozuměli významu bezpečnostních značení a signálů na svém pracovišti. Celkově toto nařízení stanovuje závazné požadavky na bezpečnostní značení a signály, které pomáhají chránit zdraví a životy lidí tím, že upozorňují na možná nebezpečí a zajišťují rychlou orientaci v krizových situacích. (Česko, 2017)

4 EVAKUACE

V případě mimořádných událostí je nutné evakuovat osoby na bezpečná místa. Efektivita evakuačního procesu závisí na mnoha faktorech, které je nezbytné zahrnout do podrobně připraveného krizového plánu. Tento plán vychází z analýzy potencionálních rizik, zhodnocení zranitelnosti a určení adekvátních opatření pro řízení a organizaci evakuace. (Khorram-Manesh, 2017) Dále evakuace zahrnuje všechny osoby nacházející se v ohrožených oblastech během mimořádné události. Výjimku mají ti lidé, kteří se podílejí na záchranných operacích, vykonávání nezbytných úkolů nebo ti, kteří organizují evakuaci. Přednostně jsou evakuováni hospitalizovaní pacienti, děti do 15 let, lidé se zdravotním postižením s jejich doprovodem a také osoby ze sociálních zařízení. Informace o průběhu evakuace budou poskytovány pomocí místních rozhlasů, Českého rozhlasu nebo České televize. (hzscr.gov.cz, ©2025)

V souladu s vyhláškou ministerstva vnitra č. 380/2002 Sb., k přípravě a provádění úkolů ochrany obyvatelstva je evakuace *„evakuace je souhrn organizačních a technických opatření zabezpečujících přemístění osob, zvířat a věcných prostředků v daném pořadí priority z míst ohrožených mimořádnou událostí do míst, ve kterých je zajištěno pro osoby náhradní ubytování a stravování (nouzové přežití), pro zvířata a pro věcné prostředky uskladnění (Česko, 2002).“*

4.1 Rozdělení evakuace

Při plánování a realizaci evakuace hrají klíčovou roli její rozsah a délka trvání. Z těchto důvodů se evakuace dělí dle několika hledisek, které vycházejí hlavně z požadavků aktuální praxe. Tato část uvádí konkrétní příklady členění evakuace. Z hlediska časového dělení lze evakuaci kategorizovat následovně:

- Krátkodobá evakuace – v tomto případě není rozsah hrozby natolik závažný, aby vyžadoval dlouhodobé opouštění domovů. Evakuace se týká krátkodobého přesunu s možností návratu do postižené oblasti do 24 hodin. Pro evakuované osoby se nepřipravuje nouzové ubytování ani není nutné zavádět opatření pro dlouhodobé přežití. Pomoc bývá poskytována v omezené míře, například formou distribuce teplých nápojů či přikrývek.
- Dlouhodobá evakuace – rozsah mimořádné události si vyžaduje delší dobu strávenou mimo domov. Pro osoby, které nemají možnost zajistit si vlastní náhradní ubytování,

je připraveno dočasné přístřeší. V nezbytném rozsahu jsou také organizována opatření zajišťující základní podmínky pro přežití. (Smetana, 2010)

Podle rozsahu přijatých opatření se evakuace klasifikuje na:

- Objektovou – typ evakuace, který je klíčový pro praktickou část této bakalářské práce. Zaměřuje na přesun lidí z jednotlivých budov nebo menšího počtu objektů. Tento proces se týká obytných domů, administrativních a správních budov, průmyslových provozů a dalších podobných zařízení.
- Plošnou – organizuje se buď jako celková, nebo částečná evakuace. V případě rozsáhlého přesunu, tedy plošné evakuaci, dochází k přemístění obyvatel buď ze zastaveného území, nebo z určité části, či větší oblasti. (Seidl, 2014)

Podle realizace se evakuace klasifikuje na:

- Řízenou – evakuace je plánovaná a koordinovaná odpovědnými subjekty nebo orgány pověřenými jeho řízením. Přesun obyvatel se uskutečňuje buď pomocí jejich vlastních dopravních prostředků a pěší chůze, nebo s využitím přepravy, kterou zajišťí odpovědná instituce za organizaci evakuace.
- Neřízenou (samovolnou) – evakuace probíhá spontánně, to znamená, že se obyvatelé rozhodují podle vlastního uvážení. Zasahující složky se snaží získat kontrolu nad situací a usměrnit průběh neorganizovaného přesunu obyvatel. (Lindell, 2018)

Podle vyhlášky č. 380/2002 Sb., se evakuace rozlišuje na základě zvolené metody řešení ohrožení na:

- S ukrytím – realizuje se až po předchozím zabezpečení evakuovaných osob v úkrytech a následně, jakmile dojde ke zmírnění prvního stupně ohroženosti.
- Přímou – realizuje se okamžitě, aniž by evakuované osoby byly nejprve umístěny do úkrytů. (Smetana, 2010)

Kromě uvedených kritérií je možné evakuaci rozlišovat také podle úrovně jejího plánování, způsobu provedení (dobrovolná, nařízená) nebo podle druhu prostředku využitého k přesunu. (Seidl, 2014)

4.2 Objektová evakuace

Objektová evakuace představuje rychlé a krátkodobé opuštění ohroženého objektu v případě mimořádných událostí, jako je například požár, havárie nebo únik nebezpečných látek. Těmito objekty se myslí například domy, bytové domy, administrativní budovy nebo třeba technologické provozy. (bozp.cz, ©2025) Cílem je přesunout osoby na bezpečné místo mimo dosah nebezpečí. (pozary.cz, ©2024)

Pravidla a postupy evakuace jsou stanoveny v požárním evakuačním plánu, který se zpracovává pro objekty s komplikovanými podmínkami pro zásah nebo s vysokým požárním nebezpečím. (pozary.cz, 2024) Tento plán určuje únikové cesty a východy, které by měly být volné a chráněné před zplodinami hoření. (vzdelavani-dh.cz, ©2014)

Evakuace se vztahuje na všechny osoby v ohroženém objektu, kromě těch, které se podílejí na záchranných pracích nebo řízení evakuace. Evakuované osoby lze rozdělit na ty, které nevyžadují další péči a mohou se vzdálit samostatně. Dále na ty, které potřebují přechodnou péči, a ty, které vyžadují zajištění podmínek pro nouzové přežití. (pozary.cz, ©2024)

Při evakuaci je důležité zajistit spolupráci s odpovědnými osobami provozovatele objektu a získat a získat potřebné informace o objektu. Evakuace by měla být vedena po únikových cestách v souladu s evakuačním plánem. Je také nutné kontrolovat stav únikových cest, východů, funkčnost požárně bezpečnostních zařízení a možnost využít evakuačních výtahů. (vzdelavani-dh.cz, ©2014)

Po provedení evakuace je nezbytné zajistit pro evakuované osoby přechodnou péči, jako je poskytnutí informací, první pomoc a případně nouzové ubytování. Dále je důležité kontrolovat úplnost evakuace a zabezpečit evakuované prostory proti vstupu nepovolaných osob. (vzdelavani-dh.cz, ©2014)

Evakuace obecně znamená rychlý a bezpečný přesun osob, zvířat a věcí z objektu nebo místa ohroženého mimořádnou událostí. Mezi tyto události patří například požár, výbuch, havárie nebo přírodní katastrofa. Cílem je přemístit ohrožené osoby do bezpečného místa. Kde jim může být poskytnuta další péče. (bozp.cz, ©2025)

Bojový řád pro ochranu obyvatelstva obsahuje postupy pro různé typy evakuace. Jsou zde postupy pro objektovou evakuaci, plošnou evakuaci, zřízení evakuačního střediska, nouzového ubytování a psychosociální pomoci. (dh.cz, ©2025) Tyto postupy jsou navrženy tak,

aby zajistily efektivní a bezpečnou evakuaci osob z ohrožených oblastí. (vzdelavani-dh.cz, ©2014)

Při evakuaci osob s omezenou schopností pohybu je nutné zohlednit specifické potřeby těchto osob a zajistit jim adekvátní pomoc při opouštění objektu. To zahrnuje například použití speciálních evakuačních zařízení nebo asistenci vyškoleného personálu. (Marek, 2009)

4.3 Evakuace školského objektu

Evakuace školských objektů je zásadní opatření k ochraně žáků, studentů a zaměstnanců školského zařízení při mimořádných událostech. Mezi tyto události patří například požáry, únik nebezpečných látek, ohrožení bombou, přírodní katastrofy nebo jiné krizové situace. Cílem evakuace je bezpečné a organizované opuštění budovy. Dále minimalizace rizika ohrožení a zajištění rychlé reakce na vzniklou situaci. (rescuegroup.cz, ©2024)

Evakuované osoby:

- žáci/studenti,
- zaměstnanci,
- osoby nacházející se v objektu.

Instrukce pro osoby vystavené evakuaci:

- počkat, než dostanou pokyn k opuštění evakuovaného objektu,
- být v klidu (nepanikařit),
- opustit evakuovaný objekt organizovaně,
- asistovat lidem s omezenou pohyblivostí,
- shromáždit se na místě určeném při evakuaci,
- zjistit, jestli v objektu, který byl evakuován nikdo nezůstal,
- provedení seznamu všech evakuovaných osob. (Evakuace, 2020)

Plánování a příprava evakuace (evakuační plán):

- určení evakuačních cest a východů – trasy musí být přehledné, volné a označené bezpečnostním značením,

- určení shromaždiště – místo mimo ohroženou oblast, kde se po evakuaci ověří přítomnost všech evakuovaných osob,
- rozdělení odpovědnosti – školní personál by měl být proškolen v organizaci evakuace a koordinaci dětí/studentů,
- komunikace a hlášení mimořádné události – jasně stanovený postup pro nahlášení krizové situace složkám integrovaného záchranného systému. (rozeniskoly.cz, ©2020)

Průběh evakuace:

- vyhlášení evakuace – musí být rychlé a srozumitelné (např. rozhlasem nebo zvukovým signálem),
- organizovaný odchod – žáci/studenti a zaměstnanci opouštějí objekt klidně, bez paniky a pod vedením odpovědných osob,
- kontrola počtu osob – zaměstnanci školy zkontrolují, jestli jsou všechny osoby bezpečně mimo evakuovaný objekt,
- shromaždiště – po příchodu na určené místo probíhá ověření přítomnosti všech evakuovaných osob,
- vyhodnocení situace – odpovědní pracovníci ve spolupráci s jednotkami IZS rozhodnou o dalším postupu (návrat do budovy, přesun do náhradních prostor apod.). (krizport.cz, ©2023)

Opatření po evakuaci:

- informování rodičů a zákonných zástupců o situaci,
- posouzení stavu objektu a zajištění bezpečnosti před návratem studentů a personálu,
- vyhodnocení průběhu evakuace a případné úpravy evakuačního plánu. (msmt.gov.cz, ©2025)

Evakuační cvičení:

- pravidelná cvičení evakuace jsou klíčovým prvkem přípravy na krizové situace. Školská zařízení by měly minimálně jednou ročně provádět nácvik evakuace, aby si žáci/studenti i zaměstnanci osvojili správné postupy a byli připraveni na reálné situace. (skolenibozp.cz, ©2025) Efektivně zvládnutá evakuace pomáhá chránit životy a

zdraví dětí/studentů i zaměstnanců. Dále minimalizuje dopady mimořádných událostí. (dokumentacebozp.cz, ©2020)

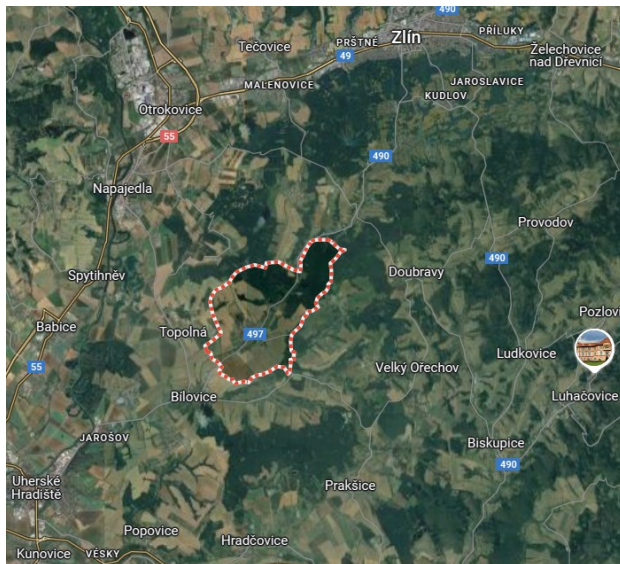
Dílčí závěr z teoretické části

Z teoretické části vyplývá, že ochrana obyvatelstva je komplexní systém opatření, jehož součástí je i evakuace osob ze zasažených oblastí. Významnou roli zde sehrává správná příprava, plánování a organizace jednotlivých kroků včetně školení personálu a obyvatel. Evakuace může mít různé formy podle charakteru hrozby, od objektové po plošnou, řízenou nebo neřízenou. Významný je také právní rámec, který stanovuje povinnosti školských zařízení při přípravě na krizové situace. Efektivní řízení evakuace závisí jak na vnitřních faktorech konkrétního objektu, tak na možnostech spolupráce s vnějšími subjekty, například složkami IZS.

II. PRAKTICKÁ ČÁST

5 OBEC BŘEZOLUPY

Březolupy jsou obec ležící v okrese Uherské Hradiště ve Zlínském kraji, přibližně 10 km severovýchodně od Uherského Hradiště a 12 km jižně od Zlína. Obec se rozkládá na úpatí Vizovické vrchoviny a protéká jí řeka Březnice.



Obrázek 1 Obec Březolupy.

(zdroj: *google.com*, ©2025)

První písemná zmínka o Březolupech pochází z roku 1261. V té době, kdy Smil ze Střilky, brumovský kastelán, daroval část svého majetku, včetně Březolup, nově založenému cisterciáckému klášteru Smilheim ve Vizovicích. V průběhu staletí obec několikrát změnila majitele, mezi nimiž byli například Šarovcové ze Šarov, Ořechovští z Honbic a páni z Kunštátu. Obec byla v minulosti postižena několika válečnými událostmi, včetně vpádu Tatarů v roce 1241 a uhersko–kumánského vpádu v roce 1253. Přesto nikdy nedošlo k jejímu úplnému zničení. (*brezolupy.cz*, ©2025)

Dominantou obce je barokní zámek postavený v letech 1650–1668 na místě starší tvrze. Zámek je obklopen zámeckým parkem, který je moderně zrekonstruován. V části zámku dnes sídlí obecní úřad. Další významnou památkou je kostel Nanebevzetí Panny Marie v centru obce. K dalším pamětihodnostem patří socha sv. Jana Nepomuckého a pomník padlým za první a druhé světové války. (*místopisy.cz*, ©2025)

V obci se pravidelně konají různé kulturní akce, jako jsou hody, mikulášské oslavy, vánoční koledování, jarmark, pálení čarodějnic a další. Obec podporuje činnost místních

spolků a sdružení, které se aktivně podílejí na organizaci kulturního života. (brezolupy.cz, ©2025)

Sbor dobrovolných hasičů Březolupy

Sbor dobrovolných hasičů Březolupy byl založen v roce 1886. během své existence zažil období rozkvětu i útlumu. V roce 2016 došlo k obnovení činnosti sboru, který se od té doby aktivně zapojuje do dění v obci. Sbor pořádá různé akce pro děti i dospělé, například sběr železa, stavění máje nebo drakiádu. Součástí sboru je také družstvo mladých hasičů, které se věnuje požárnímu sportu a prevenci. Zásahová jednotka sboru byla v roce 2017 vybavena novou cisternovou automobilovou stříkačkou a dostala dotaci na rekonstrukci hasičské zbrojnice v roce 2025. (brezolupy.cz, ©2025)

6 MATEŘSKÁ ŠKOLA BŘEZOLUPY

Úvod praktické části představuje klíčový prvek pro dosažení stanovených cílů práce. Obsahuje detailní charakteristiku vybraného objektu a polohu, kde se uskuteční modelová evakuace. Nedílnou součástí je také posouzení technických aspektů budovy, které slouží k identifikaci potencionálních nebezpečí a návrh vhodných opatření pro jejich minimalizaci.

6.1 Informace o vybrané mateřské škole

MŠ Březolupy je dvoupatrové zařízení, ve kterém se nachází 48 dětí ve dvou třídách, 4 pedagogických pracovníků a 4 nepedagogických pracovníků. Ve třídě, která se nachází v 1.NP jsou děti od 3 do 4 let. Ve druhé třídě, která se nachází v 2. NP jsou děti od 5 do 7 let.

Zdejší MŠ vyniká nejen svou velikostí, vybavením, polohou (na kopci), ale i velkou a vybavenou zahradou. Je zde krásná atmosféra s rodinným prostředím, to má dobrý vliv jak na rodiče, děti, tak i personál. Svou polohou se nachází na vyvýšeném kraji obce. Je zde velká zahrada, která je vybavena spoustou herních prvků, ale třeba také bazénem se skluzavkou. Třídy jsou též vybaveny nově, díky čemuž mají děti nespočet možností pro hraní si a děláni různých činností. V průběhu školního roku je zde k vidění mnoho aktivit a akcí, kterých se zúčastňují jak děti, tak i rodiče. Mimo jiné se zde staví nová dětská skupina, která by měla být otevřena od září roku 2025.



Obrázek 2 MŠ přední pohled.

(zdroj: vlastní)

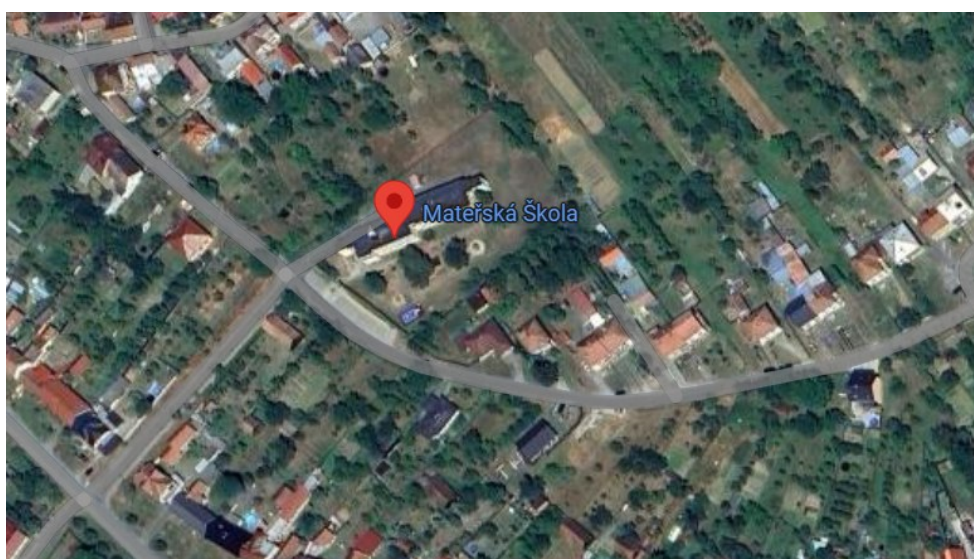


Obrázek 3 MŠ boční pohled.

(zdroj: vlastní)

6.2 Poloha vybraného objektu

MŠ Březolupy se nachází ve Zlínském kraji, okres Uherské Hradiště na adrese Březolupy 503 s poštovním směrovacím číslem 68713. Nadmořská výška MŠ je okolo 250 m. n. m. Březolupy leží uprostřed vzdálenosti mezi Uherským Hradištěm a Zlínem.



Obrázek 4 Poloha MŠ.

(zdroj: google.com, ©2025)

6.3 Popis objektu a jeho areálu

Toto školské zařízení je samostatně stojící objekt, který je dostatečně vzdálen od bytové zástavby. Je to dvoupatrová budova, která je obklopena rozsáhlým pozemkem s množstvím stromů. Zeleň je vzorně udržovaná, okolí je čisté a upravené. Celý prostor je opatřen monitorovacím zařízením a je ohrazený plotem vysokým 180 cm a zídkou, ve které kovová vstupní branka a vjezdová brána.



Obrázek 5 Vjezd a vstupy do areálu a objektu MŠ.

(zdroj: google.com, ©2025)



Obrázek 6 Pozemek.

(zdroj: vlastní)



Obrázek 7 Boční vstup do areálu.
(zdroj: vlastní)



Obrázek 8 Zadní vstup do areálu.
(zdroj: vlastní)



Obrázek 9 Vjezd do areálu.
(zdroj: vlastní)



Obrázek 10 Hlavní vstup do objektu.
(zdroj: vlastní)



Obrázek 11 Zvonek ke vstupu do objektu.

(zdroj: vlastní)



Obrázek 12 Zadní vstup do objektu (zásobování, kuchyně).

(zdroj: vlastní)

Díky těmto opatřením je celkově objekt společně s areálem mateřské školy dobře bezpečnostně zajištěn. Umístění objektu a jeho prostředí nepředstavují riziko pro vznik mimořádných událostí. MŠ je situována v klidné části obce Brezolupy, tudíž zde nehrozí vysoká dopravní aktivita. Z toho plyne, že ranní příchod dětí probíhá bez komplikací a nehrozí riziko dopravních incidentů nebo nekontrolovaného vstupu do areálu. Vstupní dveře jsou ve výborném technickém stavu a také jsou dobře mechanicky odolné.

7 EVAKUACE MATEŘSKÉ ŠKOLY BŘEZOLUPY

Evakuace byla provedena v MŠ Březolupy po domluvě se souhlasem paní ředitelky školy. Evakuace byla připravována ve spolupráci s paní ředitelkou a byl sestaven návrh jejího průběhu. Tento návrh sloužil jako vodítko, aby při samotné evakuaci nedošlo k opomenutí důležitých kroků. Před plánovaným termínem proběhla kontrola celé školy, která byla zaměřená na ověření průchodnosti únikových cest a celkového souladu s bezpečnostními pravidly.

7.1 Informace o nácviku evakuace

Námět:

- dne 15. března 2025 došlo k požáru v kuchyni, která je v 1. NP. Důvod vzniku požáru byla technická závada na spotřebiči. Požár zpozorovala kuchařka, která přišla do kuchyně. Informovala o požáru ředitelku, která vyhlásila evakuaci MŠ.

Čas a místo provedení evakuace:

- 15. března 2025 v 11:00 hod.,
- MŠ Březolupy,
- Březolupy 503, 687 13 Březolupy.

Osoby zúčastněné cvičení:

- děti,
- pedagogičtí pracovníci,
- nepedagogičtí pracovníci.

Cíl cvičení:

- prověření znalostí a schopností personálu,
- chování dětí při simulaci evakuace,
- navrhnout postupy pro zlepšení průběhu evakuace.

7.2 Předpokládaný průběh evakuace

Evakuace MŠ Březolupy, která se uskutečnila 15. března 2025 v 11:00 hod. Zúčastněny byly všechny děti, pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci školy, kteří byli přítomni v objektu.

Požár vznikl v kuchyni, která se nachází v 1. NP. Důvodem byla technická závada na spotřebiči. V okamžiku, kdy se požár šířil kuchyní, zde nikdo nebyl. Zpozorovala ho až kuchařka, která měla namířeno do kuchyně. Jeden z přítomných okamžitě běžel informovat ředitelku školy, která bez odkladu zahájila evakuaci a povolala školníka spolu s preventivní požární hlídkou. Ta ihned přebrala své úkoly. Velitel hlídky spustil pomocí počítače varovný signál a oznámil vznik požáru na tísňovou linku 150. Jeden člen hlídky se pokoušel požár v kuchyni uhasit hasicím přístrojem, který se nacházel vedle vchodu do kuchyně. Další člen vypnul přívod elektřiny a uzavřel plynový ventil. Učitelé ve třídách vydali pokyn k evakuaci a společně s dětmi opustili místnosti. Všichni následně směřovali k evakuačním východům a následně na místo shromáždění, které se nacházelo před areálem MŠ. Jakmile se na místě shromáždili všichni žáci, učitelé a zaměstnanci, provedla se kontrola přítomnosti všech osob, které se v době požáru nacházely v objektu. Následovalo vyhodnocení průběhu evakuace, ukončení cvičení a návrat všech do budovy, kde pokračovala výuka.

7.3 Průběh cvičné evakuace

Dva týdny před samotným provedením evakuace proběhlo jednání s ředitelkou školky o průběhu cvičení, detailech a scénáři celé akce.

Informace:

V den evakuace se v budově nacházely všechny děti včetně pedagogických i nepedagogických pracovníků. Celkem bylo tedy evakuováno 48 dětí a 8 pracovníků.

O plánované evakuaci byli předem informováni pouze:

- ředitelka školky,
- školník,
- členové požární hlídky,
- učitelka, která měla ohlásit požár.

Zbytek pedagogického sboru, ostatní zaměstnanci ani děti o průběhu cvičné evakuace nevěděli, aby mohla být reálně prověřena jejich připravenost a reakce na případnou krizovou situaci.

V den provedení byla příznivá povětrnostní situace (jasno a teplota kolem 24 stupňů celsia). Evakuace byla záměrně načasována na období s vhodnými klimatickými podmínkami, aby nedošlo k prochladnutí dětí během jejich pobytu venku. Z důvodu utajení nikdo

nebyl informován o plánované akci předem informován, takže nebylo možné dětem ani pracovníkům doporučit vhodné oblečení či obuv, protože by tím byl narušen účel cvičení.

Průběh evakuace:

V den konání evakuace bylo setkání přibližně v 10:45 hodin v kanceláři s ředitelkou školky. Dále zde byli ostatní zúčastněné osoby, které o cvičné evakuaci věděly. Během tohoto setkání se společně upřesnil průběh a jednotlivé kroky připraveného scénáře evakuace.

Následně v 11:00 hod. kuchařka zpozorovala požár a informovala požární hlídku. Ta ihned přivolala ředitelku, další členy týmu a školníka. Ředitelka okamžitě rozhodla o spuštění evakuace celé školky. Požární hlídka pak pomocí počítače spustila z rozhlasu všeobecnou výstrahu. Současně ředitelka nahlásila požár na tísňovou linku 150. Druhý člen mezitím koordinoval odchod dětí nouzovým východem. Následně byla zahájena samotná evakuace obou tříd. Učitelé informovali děti o situaci a společně opustili budovu.

K evakuaci byl využit pouze hlavní únikový východ, kterým byly hlavní vstupy dveře do objektu mateřské školy. Tyto dveře se nachází v 1. NP budovy. Po opuštění budovy žáci a personál postupovali na místo shromaždiště. Ihned po shromáždění se provedla kontrola přítomnosti všech osob, které se v době požáru nacházely v objektu. Následovalo vyhodnocení průběhu evakuace, ukončení cvičení a návrat všech do budovy, kde pokračoval denní program dle rozvrhu.

Naměřené časy evakuace:

Po vyhlášení poplachu prostřednictvím rozhlasu začala evakuace obou tříd mateřské školky. Jako první dorazila na shromaždiště třída mladších dětí, která se nachází v 1.NP budovy. Na místo se dostali za 2 minuty a 27 sekund. O 38 sekund později dorazila i třída starších dětí, která se nachází v 2.NP budovy. Obě třídy byly v čase zahájení evakuace ve svých třídách. Posledními osobami, které opustily budovu mateřské školky, byli samotní členové požární hlídky. Ředitelka a školník zároveň provedli kontrolu všech místností.

Na závěr vystoupila paní ředitelka s krátkým shrnutím celé evakuace. V čase 10 minut a 40 sekund od spuštění poplachu bylo umožněno veškerému personálu a dětem vrátit se zpět do tříd a pokračovat ve výuce, čímž byla evakuace oficiálně ukončena.

8 ZPŮSOBY VYHODNOCENÍ USKUTEČNĚNÉ EVAKUACE

Pro potřeby zhodnocení realizované evakuace a zjištění možných rizik i výhod je v této práci využita metoda SWOT. Tento nástroj umožňuje rychlý přehled situace a pomáhá při dalším rozhodování a plánování vhodných kroků. Pomocí této metody lze určit klíčové vnitřní a vnější vlivy, které mají zásadní dopad na dosažení stanoveného cíle. Interní faktory se rozdělují na oblasti, kde je výkon dobrý (S – silné stránky), a na ty, které vykazují nedostatky (W – slabiny). Z vnějšího pohledu se hodnotí okolnosti, které mohou situaci zlepšit (O – příležitosti), a naopak i ty, které ji mohou zkomplikovat či ohrozit (T – hrozby).

8.1 SWOT analýza

Zvolený přístup slouží k rozpoznání silných i slabých aspektů, které mohou ovlivnit průběh evakuace. Na základě praktického provedení bylo možné odhalit pozitivní i problematické prvky. Což přispívá k efektivnějšímu využití vhodných okolností a zároveň napomáhá předjít rizikům, jež mohou být spojena s krizovou situací. Zjištění vycházející z této metody představují užitečný podklad pro návrh konkrétních kroků a strategií vedoucích ke snížení potencionálních ohrožení v rámci školního prostředí. Po určení jednotlivých faktorů je nezbytné přiřadit jim odpovídající důležitost a hodnotu. Následným vzájemným propojením těchto údajů vznikne číselný ukazatel, který napomáhá stanovit relativní význam každé sledované oblasti.

Pod tímto textem se nachází tabulka, kde jsou shrnuty položky z pohledu všech čtyř složek analýzy. Tyto položky odpovídají specifikům dané školy. Počet vybraných faktorů je pro jednotlivé části analýzy vyrovnaný. Mezi nejvýraznější přínosy lze zařadit skutečnost, že sbor dobrovolných hasičů sídlí přímo v obci, což umožňuje velmi rychlou reakci. V tabulce jsou dále uvedeny i další faktory spadající do silných/slabých stránek, příležitostí i možných hrozeb.

Tabulka 1 SWOT analýza.

Silné stránky (Strenghts)	Slabé stránky (Weaknesses)
Proškolený personál	Nedostatek nácviků evakauce
Příjezd SDH	Těžce otevíratelné dveře
Hasicí přístroje	Nepřístupnost k jističi a hl. uzávěru
Příležitosti (Opportunities)	Hrozby (Threats)
Značení únikových cest na podlaze	Chybějící elektronický požární systém
Nouzové požární tlačítka	Chybějící nouzové osvětlení
Počet cvičných evakuací	Stáří budovy

(zdroj: vlastní)

V následujícím přehledu čtyř tabulek je každému posuzovanému faktoru přiřazena určující hodnota označovaná jako váha. Ta je dále kombinována s bodovým ohodnocením, které bylo v rámci této analýzy stanoveno v rozmezí od 1 do 10. celkový součet všech vah musí tvořit hodnotu rovnající se jedné. Výsledky z jednotlivých oblastí (silné a slabé stránky, příležitosti, hrozby) jsou následně sečteny a využity pro vytvoření přehledného grafického výstupu.

Tabulka 2 Silné stránky evakuace MŠ.

Silné stránky (Strenghts)			
	Váha	Hodnocení	Součin
Proškolený personál	0,35	8	2,8
Příjezd SDH	0,35	9	3,15
Hasicí přístroje	0,3	4	1,2
Součet	1		7,15

(zdroj: vlastní)

Tabulka 3 Slabé stránky evakuace MŠ.

Slabé stránky (Weaknesses)			
	Váha	Hodnocení	Součin
Nedostatek nácviků evakuace	0,4	-8	-3,2
Těžce otevíratelné dveře	0,3	-6	-1,8
Nepřístupnost k jističi a hl. uzávěru	0,3	-6	-1,8
Součet	1		-6,8

(zdroj: vlastní)

Tabulka 4 Příležitosti evakuace MŠ.

Příležitosti (Opportunities)			
	Váha	Hodnocení	Součin
Značení únikových cest na podleze	0,3	7	2,1
Nouzové požární tlačítka	0,2	5	1
Počet cvičných evakuací	0,5	9	4,5
Součet	1		7,6

(zdroj: vlastní)

Tabulka 5 Hrozby evakuace MŠ.

Hrozby (Threats)			
	Váha	Hodnocení	Součin
Chybějící elektronický požární systém	0,4	-8	-3,2
Chybějící nouzové osvětlení	0,4	-6	-2,4
Stáří budovy	0,2	-5	-1
Součet	1		-6,6

(zdroj: vlastní)

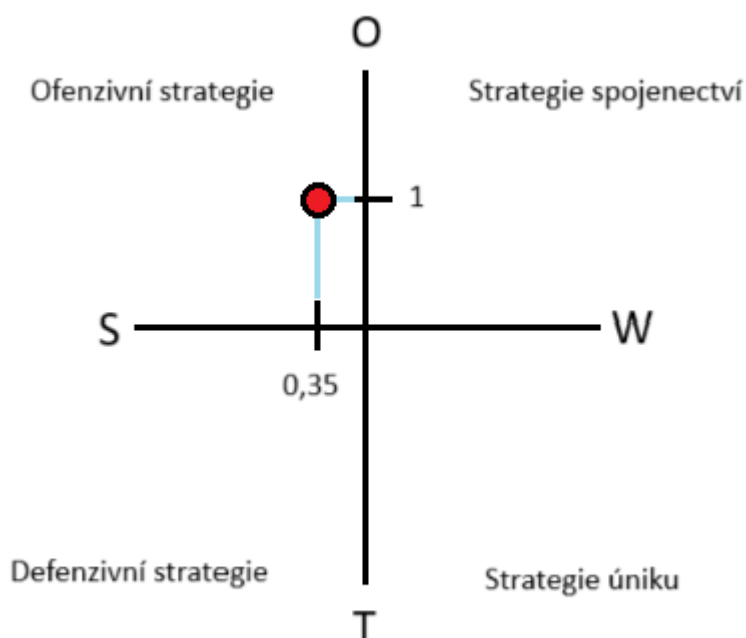
Po provedení výpočtu v rámci jednotlivých částí analýzy se sčítají celkové hodnoty faktorů spadajících do kategorie silných a slabých stránek, které představují vnitřní prostředí. Zároveň jsou sečteny výsledky příležitostí a hrozeb, teda prvků vnějšího prostředí ovlivňujících celkovou připravenost.

Tabulka 6 Součet hodnot.

Parametry	Součet	Suma
S + W	$7,15 + (-6,8)$	0,35
O + T	$7,6 + (-6,6)$	1

(zdroj: vlastní)

Získané hodnoty jsou znázorněny v grafickém zobrazení pomocí dvou souřadnic. Jejich vzájemné postavení v prostoru určí konkrétní pozici, jejíž poloha napomáhá stanovit ne-
jefektivnější přístup ke zlepšení evakuační připravenosti mateřské školy.



Obrázek 13 Graf SWOT analýzy.

(zdroj: vlastní)

8.2 Výsledky SWOT analýzy

Na základě výsledků je nejvhodnější zvolit ofenzivní strategii, protože mateřská škola má silné stránky (proškolený personál, dobrá dostupnost SDH, hasicí přístroje atd.) a zároveň existují reálné a konkrétní příležitosti ke zlepšení (značení únikových cest, častější evakuace, instalace techniky). To vytváří výbornou výchozí pozici pro aktivní rozvoj bezpečnostního

systemu mateřské školy. Systematické odstranění identifikovaných slabin a realizace doporučených příležitostí může významně zvýšit úroveň bezpečnosti, mateřské školy při mimořádných událostech. Díky výsledkům SWOT analýzy byla navržena daná opatření, která jsou zmíněna v následující kapitole.

9 NÁVRH KE ZKVALITNĚNÍ EVAKUACE

Jelikož se na realizaci tohoto cvičení připravovalo s dostatečným předstihem, celý jeho průběh proběhl hladce a bez komplikací. Podmínky v den provedení byly velmi příznivé a všichni zúčastnění opustili školní objekt klidně a spořádaně. Akce byla zároveň zajímavým zpestřením běžného vyučování pro děti. Jejím hlavním účelem bylo ověřit úroveň připravenosti pedagogického i nepedagogického sboru.

V následující části budou uvedena doporučení, jak zlepšit postupy při evakuačním cvičení.

Školení pedagogického i nepedagogického personálu

Bylo by přínosné zařadit do vzdělávacího programu každoroční instruktáž týkající se požární ochrany, která by byla vedena kvalifikovaným odborníkem. Byla by vedena jak pro pedagogický sbor, tak i pro děti z mateřské školky. Pro děti by se jednalo o zábavnější formu, kde by se učily základní věci, které si mohou zapamatovat. U pracovníků je důležité zdůraznit správný postup během krizové situace, zejména kontrolu úplnosti třídy a ověření přítomnosti všech svěřených osob.

Počet cvičných evakuací

Dalším návrhem ke zlepšení je častější provádění evakuačních cvičení, alespoň dvakrát během školního roku. A to alespoň do doby, než se celý postup zvládne bez výraznějších problémů. Pravidelné opakování těchto nácviků může výrazně snížit stres a zmatek při dané události.

Lékárničky

V současnosti jsou zdravotnické prostředky první pomoci dostupné pouze ve třídách a kuchyni. Jako vhodné řešení se jeví rozšíření počtu lékárníček tak, aby byla ještě jedna na každé chodbě poschodí. Usnadnilo by to rychlý zásah v případě úrazu. Navýšení počtu těchto pomůcek sice přímo nesouvisí s evakuačním plánem, přesto může v krizové situaci představovat užitečný doplněk bezpečnostních opatření.

Značení únikových cest na podlaze

Vizuální označení podlah pomocí směrových symbolů, například barevných šipek, může výrazně přispět k lepší orientaci při opouštění budovy v krizové situaci. Takové označení usnadní navigaci, omezí riziko nesprávného směru pohybu a určí trasu k nejbližšímu výstupu.

Pořízení nouzových požárních tlačítek

Zrychlil by se tím přenos informace mezi místem vzniku mimořádné události a vedením školy. Tím by se zkrátil čas potřebný k aktivaci celkového poplachu. Tato zařízení by mohla být strategicky rozmístěna v jednotlivých částech budovy. Princip jejich fungování spočívá ve spuštění varovného signálu nejprve na vedení školy a následně jako výstraha šířená objektem. Všichni pracovníci i děti by byli seznámeni s tímto zvukovým signálem, což by hlavně u dětí z mateřské školky mohlo pomoci k lepšímu zapamatování a včasné reakci.

Nouzové osvětlení

Díky realizaci nouzového osvětlení by bylo možné vidět směr evakuační trasy nejen při vypnutí zdroje elektrické energie, ale i při jeho přerušení.

Technický stav budovy

Zde se jedná zejména o průchodnost dveří a přístupnost k jističům a hlavním uzávěrům.

10 NÁVRH POŽÁRNÍHO EVAKUAČNÍHO PLÁNU

Požární evakuační plán je důležitou součástí dokumentace požární ochrany a jeho hlavním cílem je zajistit rychlou, bezpečnou a organizovanou evakuaci osob, zvířat i majetku při vzniku požáru nebo jiné mimořádné události. Zpracování tohoto plánu je vyžadováno v objektech, kde jsou složitější podmínky pro zásah hasičů nebo kde se provozují činnosti se zvýšeným požárním nebezpečím, jak stanovuje vyhláška č. 246/2001 Sb., o požární prevenci.

Za zajištění zpracování požárního evakuačního plánu odpovídá zaměstnavatel, případně provozovatel objektu, a plán musí být zpracován odborně způsobilou osobou v oblasti požární ochrany, tedy technikem nebo specialistou. Obsah plánu je rozdělen do textové a grafické části. Textová část stanoví například osoby odpovědné za organizaci evakuace, vymezuje cesty a způsoby evakuace, určuje shromaždiště evakuovaných osob, popisuje, kdo provede kontrolu evakuovaných, a uvádí způsob zajištění první pomoci a ochrany evakuovaného majetku.

Grafická část obsahuje schémata jednotlivých podlaží objektu, se zakreslením směru únikových cest, umístěním hasicích přístrojů a požárních zařízení. Zpravidla je zde také vyznačeno místo, kde se daný plán nachází, aby bylo jasné, odkud se osoba v případě požáru orientuje.

Požární evakuační plán musí být umístěn na viditelných a přístupných místech, obvykle na chodbách nebo u východů. V ubytovacích zařízeních musí být plán navíc vyvěšen i v jednotlivých pokojích, nejčastěji u dveří. Správnost plánu a připravenost osob se pravidelně ověřuje prostřednictvím cvičných požárních poplachů, které se doporučuje provádět alespoň jednou ročně. Zaměstnanci musejí být s obsahem evakuačního plánu seznámeni v rámci školení požární ochrany. (guard7.cz, ©2025)

V této kapitole byl zpracován návrh požárního evakuačního plánu pro vybranou mateřskou školu v Březolupech. Sídlem Březolupy 503, 687 13, okres Uherské Hradiště. Platnost požárního evakuačního plánu je od: 15. 03. 2025.

Účel evakuačního plánu

Tento plán stanovuje konkrétní opatření k zajištění bezpečné a včasné evakuace osob a případně majetku z budovy mateřské školy. V případě vzniku požáru nebo jiné mimořádné události. Cílem je minimalizovat rizika ohrožení života, zdraví a majetku.

Zásady při vzniku požáru nebo jiné mimořádné události

Při zjištění požáru nebo jiného ohrožení je povinností všech zaměstnanců řídit se tímto plánem a zahájit evakuaci osob případně i majetku. Plán má zajistit plynulé a bezpečné opustění budovy všemi osobami.

Popis objektu

- Dvoupodlažní budova.
- V prvním nadzemním podlaží se nachází vstupní hala, šatna, třída, kuchyně, sklad, kancelář, technické zázemí a sociální zařízení.
- Ve druhém nadzemním podlaží se nachází třída, kuchyně, sklad, technická místnost, sociální zařízení, šatna a kancelář.
- Budova má tři vchody (východy) z toho dva jsou únikové. Jeden je hlavní vchod a druhý zadní vstup.

Rizikové místa v objektu

- Kuchyně (možný vznik požáru z elektrospotřebičů nebo plynového zařízení).
- Technické prostory (elektroinstalace, sklady)
- Třídy (koberce, nábytek).

Způsob vyhlášení požárního poplachu

Poplach je vyhlášen ředitelkou školy (nebo zastupující osobou) použitím vnitřního rozhlasu, který se nachází v objektu mateřské školy. Poplachová hláška zní „Došlo k vyhlášení požárního poplachu. Prosíme zachovejte klid a opusťte budovu nejbližším únikovým východem.“

Evakuační cesty a východy

Hlavní úniková cesta z druhého nadzemního podlaží:

- Hlavní úniková cesta ze třídy vede přes šatnu do chodby. Dále se pokračuje po schodišti směrem do prvního nadzemního podlaží, které vede do vstupní haly s hlavním vstupem (hlavním únikovým východem).

Hlavní úniková cesta z prvního nadzemního podlaží:

- Hlavní úniková cesta ze třídy vede přes šatnu do vstupní haly s hlavním vstupem (hlavním únikovým východem).

Vedlejší úniková cesta z druhého nadzemního podlaží:

- Vedlejší úniková cesta vede přes kuchyň, která se nachází vedle třídy. Za kuchyní je schodiště, které vede do vstupní místnosti v prvním nadzemním podlaží, kde se nachází druhý (vedlejší) únikový východ.

Vedlejší úniková cesta z prvního nadzemního podlaží:

- Vedlejší úniková cesta vede přes kuchyň, která se nachází vedle třídy. Za kuchyní je vstupní místnost, kde se nachází druhý (vedlejší) únikový východ.

Všechny únikové cesty musí být:

- Volně průchozí.
- Označené směrovkami dle ČSN ISO 7010.
- Opatřené nouzovým osvětlením.

Shromaždiště

Místo shromaždiště se nachází na parkovišti před areálem mateřské školy. Plocha je přehledná a umožňuje bezpečný pohyb a dohled nad dětmi. Shromáždění je po jednotlivých třídách s jejich pedagogickým personálem.

Průběh evakuace

- Zjištění požáru nebo jiné mimořádné události.
- Informování ředitelky.
- Vyhlášení evakuace.
- Ředitelka kontaktuje složky integrovaného záchranného systému.
- Pedagogičtí pracovníci přerušují činnost a shromažďují děti.
- Odchod po určené trase na shromaždiště.
- Kontrola počtu osob po příchodu na shromaždiště.
- Vyčkání na pokyny velitele zásahu.

Personální zajištění

Řízení evakuace:

- Ředitelka školy.
- Zástupce ředitelky nebo určený pedagog.

Evakuaci provádí:

- Pedagogičtí pracovníci (každý svou třídu).
- Školník a kuchařka pomáhají s dětmi a technickým zajištěním.

Preventivní požární hlídka:

- Ředitelka školy.
- Školník.
- Určený pedagog.

Evakuace osob s omezenou pohyblivostí

- Děti s pohybovým omezením evakuuje doprovod s asistencí další osoby.
- Pokud nelze evakuaci provést okamžitě, označí se poloha dítěte a předá se informace zasahující jednotce.

Poskytnutí první pomoci

- První pomoc poskytuje školený zaměstnanec.
- Lékárnička je umístěna v každém patře.
- V případě vážného zranění volat linku 155.

Evakuační vybavení

Evakuační batohy pro každou třídu obsahují:

- Lékárničku.
- Seznam dětí a kontaktů na rodiče.

Dokumentace a záznamy

- Evakuační plán je uložen v kanceláři ředitelky.
- Všichni zaměstnanci jsou s plánem seznámeni a školeni minimálně jednou ročně.

- Cviční požární poplach se provádí minimálně jednou ročně, zápis se eviduje.

11 NÁVRH EVAKUAČNÍHO PLÁNU ŠKOLY

Evakuační plán je důležitý dokument, který stanovuje jasný postup evakuace osob a ochrany majetku při různých mimořádných událostech, jako jsou například požár, únik nebezpečných látek, výbuch nebo jiné krizové situace ohrožující bezpečnost. Tento plán slouží k zajištění rychlého a koordinovaného opuštění ohroženého prostoru tak, aby bylo minimalizováno riziko zranění osob a vznik škod na majetku.

Vypracování evakuačního plánu je zákonnou povinností pro řadu objektů a institucí a musí jej zpracovat odborně způsobilá osoba v oblasti požární ochrany nebo krizového řízení. Evakuační plán musí obsahovat podrobný popis organizační struktury evakuace, včetně určení konkrétních osob zodpovědných za řízení a koordinaci celé akce. Dále v něm musí být jasně vymezeny evakuační cesty, místa určená ke shromažďování evakuovaných osob a stanoven postup kontroly počtu osob, aby bylo možné ověřit, že nikdo nezůstal v ohroženém prostoru.

Nedílnou součástí evakuačního plánu je také grafická část, kde jsou přehledně vyznačeny únikové cesty, nouzové východy, umístění hasicích přístrojů a dalších prostředků pro první pomoc. Tyto plány musí být umístěny na dobře viditelných a snadno dostupných místech v budově, aby si je mohly osoby rychle prostudovat a v případě nouze podle nich postupovat.

Správnost, funkčnost a aktuálnost evakuačního plánu musí být pravidelně ověřována, a to prostřednictvím cvičných evakuací, které se doporučuje organizovat alespoň jednou ročně. Cílem těchto cvičení je prověřit připravenost osob, odhalit případné nedostatky a zajistit, že všichni budou v případě skutečné krizové situace vědět, jak správně postupovat. (dokumentacebozp.cz, ©2025)

V této kapitole byl zpracován návrh evakuačního plánu pro vybranou mateřskou školu v Březolupích. Sídlem Březolupy 503, 687 13, okres Uherské Hradiště. Platnost evakuačního plánu je od: 15. 03. 2025.

Identifikace objektu

- Mateřská škola Březolupy.
- Březolupy 503, 687 13.
- Dvoupodlažní budova.

- Kapacita 48 dětí, čtyři pedagogičtí pracovníci, čtyři nepedagogičtí pracovníci.

Rozvržení budovy

- První nadzemní podlaží.
- Druhé nadzemní podlaží.

Únikové cesty

- Hlavní úniková cesta (centrální schodiště ze druhého nadzemního podlaží k hlavnímu vchodu).
- Vedlejší úniková cesta (vedlejší schodiště ze druhého nadzemního podlaží ke kuchyni, kde se nachází vedlejší únikový východ).

Postup evakuace

- Zjištění požáru nebo jiné mimořádné události.
- Informování ředitelky.
- Vyhlášení evakuace.
- Ředitelka kontaktuje složky integrovaného záchranného systému.
- Pedagogičtí pracovníci přerušují činnost a shromažďují děti.
- Odchod po určené trase na shromaždiště.
- Kontrola počtu osob po příchodu na shromaždiště.
- Vyčkání na pokyny velitele zásahu.

Shromaždiště

- Školní parkoviště před areálem mateřské školy.
- Dobrý přístup, bezpečná vzdálenost od objektu.

Specifikace evakuace mateřské školy

- Děti jsou evakuovány v párech, drží se za ruce.
- Každá třída má evakuační batůžek (lékárnička, seznam dětí, kontakt na rodiče).
- Jeden pedagog je v čele, druhý zajišťuje konec skupiny.

Opatření po evakuaci

- Děti zůstávají na shromaždišti pod dohledem pedagogů.
- Rodiče budou informováni dle předem stanoveného krizového postupu.
- Návrat do budovy proběhne až po souhlasu velitele zásahu.

ZÁVĚR

Tato bakalářská práce se zaměřila na problematiku evakuace v prostředí mateřské školy, a to jak z teoretického hlediska, tak na základě konkrétního případového šetření v obci Březolupy. V úvodních kapitolách bylo přiblíženo, jak důležitou roli hraje ochrana obyvatelstva v rámci bezpečnostního systému České republiky, přičemž evakuace představuje jeden z klíčových nástrojů ke zvládnutí mimořádných událostí. Byly vysvětleny základní pojmy, právní rámec a jednotlivé fáze evakuačního procesu, a to se zaměřením na specifika školského prostředí, zejména v předškolních zařízeních.

Praktická část práce byla zaměřena na konkrétní objekt – Mateřskou školu v Březolupích. Na tomto pracovišti byla provedena cvičná evakuace, jejímž cílem bylo ověřit úroveň připravenosti zaměstnanců i dětí na vznik mimořádné situace, v tomto případě simulovaného požáru. Výsledky ukázaly, že zaměstnanci reagovali pohotově a podle předepsaných postupů, děti opustily objekt klidně a v doprovodu pedagogického personálu. Byly měřeny časy evakuace obou tříd, jejichž výsledky napovídají, že objekt je z pohledu základní organizace evakuace dobře připraven.

Na základě získaných poznatků byla provedena SWOT analýza, která nabídla ucelený pohled na silné a slabé stránky současného systému, stejně jako na příležitosti k jeho dalšímu zlepšení a hrozby, které mohou evakuaci negativně ovlivnit. Mezi silné stránky patří zejména kvalifikovaný personál, výhodná poloha jednotky SDH přímo v obci a dostupnost hasicích přístrojů. Naopak jako slabiny byly označeny nedostatečné značení únikových cest, obtížně otevíratelné dveře a ztížený přístup k technickým prvkům (jističe, uzávěry). Mezi hrozby patří například absence elektronického požárního systému nebo nouzového osvětlení.

Výsledky SWOT analýzy jednoznačně ukázaly, že nejvhodnější strategií pro daný objekt je rozvojový (ofenzivní) přístup, tedy využití silných stránek a dostupných příležitostí k odstranění identifikovaných nedostatků. Na základě těchto zjištění byly navrženy konkrétní kroky ke zvýšení úrovně připravenosti – například realizace pravidelných školení pro pedagogický i nepedagogický personál, zajištění lepšího značení evakuačních tras, doplnění technického vybavení a zařazení většího počtu cvičných evakuací do ročního plánu školy.

Závěrem lze konstatovat, že analyzovaná mateřská škola je z hlediska základních požadavků na evakuaci schopna reagovat efektivně, nicméně existuje několik oblastí, které je

možné dále zlepšit. Implementace navržených opatření přispěje nejen k vyšší úrovni bezpečnosti dětí a personálu, ale také ke zvýšení důvěry rodičů v připravenost školského zařízení čelit mimořádným situacím. Stanovené cíle bakalářské práce byly splněny.

SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY

4.2.2. *Objektová evakuace*. Online. Vzdělávání členů Sdružení Hasičů Čech, Moravy a Slezska. © 2014. Dostupné z: <https://www.vzdelavani-dh.cz/public-Course?head=135&id=61&subhead=369>. [cit. 2025-04-30].

A gateway to resilience: integrating animal health in emergency management. Online. World Organisation for Animal Health. © 2025. Dostupné z: <https://www.woah.org/en/a-gateway-to-resilience-integrating-animal-health-in-emergency-management/>. [cit. 2025-04-30].

Bojový řád 5/OB: Objektová evakuace. Online. Požáry. © 2025. Dostupné z: <https://www.pozary.cz/clanek/56034-bojovy-rad-5-ob-objektova-evakuace/>. [cit. 2025-04-30].

Bojový řád pro OO. Online. Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska. © 2025. Dostupné z: <https://www.dh.cz/index.php/usek-ochrany-obyvatelstva/dokumenty/246-bojovy-rad-pro-oo>. [cit. 2025-04-30].

Co je evakuace. Druhy a legislativa. Online. Bezpečnost práce. © 2025. Dostupné z: <https://www.bozp.cz/slovník-pojmu/evakuace/>. [cit. 2025-04-30].

Cvičné požární evakuace ve školách – Zajištění bezpečnosti. Online. Rescue Group. © 2025. Dostupné z: <https://rescuegroup.cz/blog/cvicne-pozarni-evakuace-ve-skolach-zajisteni-bezpecnosti>. [cit. 2025-04-30].

ČESKO. *Narizení vlády č. 375/2017 Sb. o vzhledu, umístění a provedení bezpečnostních značek a značení a zavedení signálů*. 2017. Dostupné také z: <http://www.zakonyprolidi.cz/cs/2017-375>.

ČESKO. *Vyhláška č. 23/2008 Sb. o technických podmínkách požární ochrany staveb*. 2008. Dostupné také z: <http://www.zakonyprolidi.cz/cs/2008-23>.

ČESKO. *Vyhláška č. 246/2001 Sb. Vyhláška Ministerstva vnitra o stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu státního požárního dozoru (vyhláška o požární prevenci)*. 2001. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2001-246>.

ČESKO. *Vyhláška č. 328/2001 Sb. Vyhláška Ministerstva vnitra o některých podrobnostech zabezpečení integrovaného záchranného systému*. 2001. Dostupné také z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2001-328>.

ČESKO. *Vyhláška č. 380/2002 Sb. Ministerstva vnitra k přípravě a provádění úkolů ochrany obyvatelstva*. 2002. Dostupné také z: <http://www.zakonyprolidi.cz/cs/2002-380>.

ČESKO. *Zákon č. 133/1985 Sb. České národní rady o požární ochraně*. 1985. Dostupné také z: <http://www.zakonyprolidi.cz/cs/1985-133>.

ČESKO. *Zákon č. 239/2000 Sb. o integrovaném záchranném systému a o změně některých zákonů*. 2000. Dostupné také z: <http://www.zakonyprolidi.cz/cs/2000-239>.

ČESKO. *Zákon č. 240/2000 Sb. o krizovém řízení a o změně některých zákonů (krizový zákon)*. 2000. Dostupné také z: <http://www.zakonyprolidi.cz/cs/2000-240>.

ČESKO. *Zákon č. 320/2015 Sb. o Hasičském záchranném sboru České republiky a o změně některých zákonů (zákon o hasičském záchranném sboru)*. 2015. Dostupné také z: <http://www.zakonyprolidi.cz/cs/2015-320>.

Definition: Evacuation. Online. United Nations Office for Disaster Risk Reduction. © 2025. Dostupné z: <https://www.undrr.org/terminology/evacuation>. [cit. 2025-04-30].

Emergency Alerting. Online. ONSOLVE. © 2025. Dostupné z: <https://www.onsolve.com/glossary/emergency-alerting/>. [cit. 2025-04-30].

Evakuace obyvatelstva. *Hasičský záchranný sbor České republiky* [online]. © 2025 [cit. 2025-02-18]. Dostupné z: <https://hzscr.gov.cz/clanek/evakuace-obyvatelstva.aspx>

Evakuace školy a školského zařízení, její příprava a provedení po vyhlášení cvičného požárního poplachu. Online. Řízení školy. © 2025. Dostupné z: <https://www.rizeniskoly.cz/casopisy/rizeni-skoly/evakuace-skoly-a-skolskeho-zarizeni-jeji-priprava-a-provedeni-po-vyhlaseni-cvicneho-pozarniho-poplachu.m-7515.html>. [cit. 2025-04-30].

Evakuace. Online. Krizport. © 2023. Dostupné z: <https://www.krizport.cz/rady/chytre-blondynky-radi/evakuace>. [cit. 2025-04-30].

Evakuace. *Hasičský záchranný sbor České republiky* [online]. © 2025 [cit. 2025-02-18]. Dostupné z: <https://hzscr.gov.cz/clanek/rady-obyvatelstvu-ochrana-obyvatelstva-evakuace.aspx>

FOLWARCZNY, Libor a POKORNÝ, Jiří. *Evakuace osob*. 2. rozšířené vydání. SPBI Spektrum. Červená řada. V Ostravě: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, 2021. ISBN 978-80-7385-245-0.

HRADIL, Jaroslav; MIKA, Otakar J.; MUSIL, Miroslav; SVOBODA, Bohuslav; RAK, Jakub et al. *Základy ochrany obyvatelstva v České republice: odborná monografie*. Pořadí vydání: první. Uherské Hradiště: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení, 2018. ISBN 978-80-7454-774-4.

Chemical and biological terrorism: research and development to improve civilian medical response. Washington, D.C.: National Academy Press, 1999. Dostupné také z: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/natl-ebooks/detail.action?docID=3375658>.

Jak se dělá požární evakuační plán. Obsah, strategie a ověřování. Online. Dokumentace BOZP. © 2025. Dostupné z: <https://www.dokumentacebozp.cz/aktuality/pozarni-evakuacni-plan/>. [cit. 2025-04-30].

Jak udělat cvičný požární poplach ve škole. Online. Školení BOZP. © 2025. Dostupné z: <https://www.skolenibozp.cz/aktuality/pozarni-cviceni-ve-skole>. [cit. 2025-04-30].

KHORRAM-MANESH, Amir, 2017. *Handbook of Disaster and Emergency Management*. Göteborg: Sahlgrenska Akademii Gothenburg University. ISBN 978-91-639-3200-7.

Kultura. Online. Obec Březolupy. © 2025. Dostupné z: <https://brezolupy.cz/gallery-tag/kultura/>. [cit. 2025-04-30].

KYSELÁK, Jan. *Kolektivní ochrana obyvatelstva - evakuace: studijní text*. Brno: Univerzita obrany, 2012. ISBN 978-80-7231-898-8.

LINDELL, Michael K.; MURRAY - TUIITE, Pamela; WOLSHON, Brian a BAKER, Earl J., 2018. *Large-Scale Evacuation*. Boca Radon: CRC Press. ISBN 9781315119045.

LUKÁŠ, Luděk. *Bezpečnostní technologie, systémy a management IV*. Zlín: Radim Bačuvčík - VeRBuM, 2014. ISBN 978-80-87500-57-6.

MAREK, Milan. *Evakuace osob s omezenou schopností pohybu z velkých rezidenčních zařízení sociální péče*. Bakalářská práce, vedoucí Ing. Jan Kyselák. Brno: Vysoké učení technické v Brně, Fakulta chemická, Ústav chemie a technologie ochrany životního prostředí, 2009. Dostupné také z: <https://dspace.vut.cz/server/api/core/bitstreams/c6a541f8-44e4-40c0-8139-358e242b42f1/content>.

Metodika pro plánování, přípravu a provedení evakuace obyvatelstva ze zóny havarijního plánování. Online. PORTÁL KRIZOVÉHO ŘÍZENÍ JHM. Krizport.cz. 2023. Dostupné z: <https://www.krizport.cz/soubory/data/dokumenty/metodika-pro-planovani-pripravu-provedeni-evakuace-obyvatelstva-ze-zony>. [cit. 2025-04-30].

Památky a zajímavosti Březolupy. Online. MÍSTOPISNÝ PRŮVODCE PO ČESKÉ REPUBLICE. © 2025. Dostupné z: <https://www.mistopisy.cz/pruvodce/obec/7314/brezolupy/pamatky-turistika>. [cit. 2025-04-30].

Personal Protective Equipment. Online. United States Environmental Protection Agency. © 2025. Dostupné z: <https://www.epa.gov/emergency-response/personal-protective-equipment>. [cit. 2025-04-30].

Požární evakuační plán. K čemu slouží, kdo má jaké povinnosti a co musí obsahovat? Online. Dokumentace BOZP. © 2025. Dostupné z: <https://www.dokumentacebozp.cz/aktuality/pozarni-evakuacni-plan-k-cemu-slouzi-kdo-ma-jake-povinnosti-a-co-musi-obsahovat/>. [cit. 2025-04-30].

Požární evakuační plán. Online. Guard7. © 2025. Dostupné z: <https://www.guard7.cz/pozarni-evakuacni-plan/>. [cit. 2025-04-30].

Požární ochrana. Online. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. © 2025. Dostupné z: <https://msmt.gov.cz/ministerstvo/pozarni-ochrana>. [cit. 2025-04-30].

Protection of the population from radioactivity in the event of a nuclear accident. Online. BUNDESAMT FÜR STRAHLEN SCHUTZ. 2024. Dostupné z: https://www.bfs.de/EN/topics/ion/accident-management/who-does-what/protection-population/population_node.html. [cit. 2025-02-18].

Sbor dobrovolných hasičů. Online. Obec Březolupy. © 2025. Dostupné z: <https://brezolupy.cz/zajmova-cinnost/sbor-dobrovolnych-hasicu/>. [cit. 2025-04-30].

SEIDL, Miloslav; TOMEK, Miroslav a VIČAR, Dušan, 2014. *Evakuaci osôb, zvierat a vecí.* Univerzita HB, Žilina: EDIS ŽU. ISBN 978-80-554-0939-9.

SEIDL, Miloslav; TOMEK, Miroslav a VIČAR, Dušan. *Evakuácia osôb, zvierat a vecí.* Vysokoškolské učebnice. Žilina: Žilinská univerzita v Žiline, 2014. ISBN 978-80-554-0939-9.

Shelter. Online. Ready. © 2025. Dostupné z: <https://www.ready.gov/shelter>. [cit. 2025-04-30].

SMETANA, Marek; KRATOCHVÍLOVÁ, Danuše a KRATOCHVÍLOVÁ, Danuše. *Havarijní plánování: varování, evakuace, poplachové plány, povodňové plány.* Brno: Computer Press, 2010. ISBN 978-80-251-2989-0. Dostupné také z: <http://krame-riusndk.nkp.cz/search/handle/uuid:ebff1c50-a997-11e7-920d-005056827e51>.

Stručná historie obce. Online. Obec Březolupy. © 2025. Dostupné z: <https://brezolupy.cz/obec-uzemi/historie-obce/strucna-historie-obce/>. [cit. 2025-04-30].

Weapons of Mass Destruction (WMD). Online. Global Security. © 2025. Dostupné z: <https://www.globalsecurity.org/wmd/library/policy/army/fm/3-4/Ch6.htm>. [cit. 2025-04-30].

Weapons of Mass Destruction. Online. U.S. Department of Homeland Security. © 2025. Dostupné z: <https://www.dhs.gov/topics/weapons-mass-destruction>. [cit. 2025-04-30].

What are Medical Countermeasures? Online. U.S. Food and Drug. © 2025. Dostupné z: <https://www.fda.gov/emergency-preparedness-and-response/about-mcmts/what-are-medical-countermeasures>. [cit. 2025-04-30].

SEZNAM OBRÁZKŮ

Obrázek 1 Obec Březolupy.....	32
Obrázek 2 MŠ přední pohled.	34
Obrázek 3 MŠ boční pohled.....	35
Obrázek 4 Poloha MŠ.	35
Obrázek 5 Vjezd a vstupy do areálu a objektu MŠ.....	36
Obrázek 6 Pozemek.	36
Obrázek 7 Boční vstup do areálu.	37
Obrázek 8 Zadní vstup do areálu.	37
Obrázek 9 Vjezd do areálu.....	37
Obrázek 10 Hlavní vstup do objektu.....	37
Obrázek 11 Zvonek ke vstupu do objektu.	38
Obrázek 12 Zadní vstup do objektu (zásobování, kuchyně).	38
Obrázek 13 Graf SWOT analýzy.	45

SEZNAM TABULEK

Tabulka 1 SWOT analýza.....	43
Tabulka 2 Silné stránky evakuace MŠ.....	43
Tabulka 3 Slabé stránky evakuace MŠ	44
Tabulka 4 Příležitosti evakuace MŠ	44
Tabulka 5 Hrozby evakuace MŠ.....	44
Tabulka 6 Součet hodnot	45

SEZNAM POUŽITÝCH SYMBOLŮ A ZKRATEK

ČR Česká republika

HZSČR Hasičský záchranný sbor České republiky

IZS Integrovaný záchranný systém

KS Krizový stav

MŠ Mateřská škola

MU Mimořádná událost

NP Nadzemní podlaží

SDH Sbor dobrovolných hasičů

ZZS Zdravotnická záchranná služba