

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení	Mgr. Andrea Buchtová					
Název práce	Dítě jako sociální aktér v sociologii dětství					
Jméno a příjmení oponenta práce	Mgr. Barbora Tallová, Ph.D.					
Studijní obor/program	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	Kombinovaná					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS¹					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce		B				
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)		B				
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)			C			
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce		B				
Analýza a syntéza problému			C			
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)			C			
Praktická část práce						
Bakalářská práce teoreticko-výzkumného charakteru						
Věcná správnost výzkumných cílů			C			
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)			C			
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat			C			
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce		B				
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu		B				
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití			C			
Odůvodnění hodnocení práce: Bakalářská práce je teoreticko-výzkumného charakteru. Teoretická část obsahuje tři hlavní kapitoly. Co se týče struktury kapitol, podkapitola 3.2 je krátká (a navíc čerpá jen z jednoho zdroje), mohla tak být začleněna do jiné podkapitoly. Studentka realizovala kvalitativní výzkum prostřednictvím nestrukturovaného pozorování v jedné třídě mateřské školy, přičemž mateřskou školu studentka navštívila celkem čtyřikrát, jak píše na straně 31. Kdyby pozorování proběhlo ve více třídách a/nebo dnech, přineslo by nosnější zjištění. Studentka si vymezila pět kategorií, které, jak uvádí na straně 31, „svým názvem navazují na to, co dítě dělá.“ Na straně 32 dodává: „Dále byla vytvořena samostatná kategorie zahrnující zjištěné údaje o přístupu učitelky a její podpoře aktérského jednání dětí během sledovaných činností v mateřské škole.“ Stěžejní kapitola 5 mohla být dle mého názoru hutnější a přinést více zjištění z pozorování. V bakalářské práci jsou uvedeny limity výzkumu,						

¹ Vepisujte prosím písemnou podobu klasifikace v rozsahu A – F.

je zde také kapitola *Diskuze a podněty do praxe*, avšak podněty do praxe mohly být více propracované.

Z hlediska formální stránky obsahuje bakalářská práce jen několik nepřesností v použití citační normy APA 7.

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě²:

1. Definujte sociologii dětství, která se vyskytuje přímo v názvu Vaší BP.
2. Odůvodněte, proč jste se rozhodla v rámci Vašeho výzkumu realizovat právě nestrukturované pozorování.

Celkové hodnocení*

Datum: 5. 5. 2025

		C			
Podpis:					

² Minimálně jedna z otázek se musí týkat teoretického ukotvení práce.

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.