

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení	Jana Kollarčíková					
Název práce	Využití organizačních forem v předškolním vzdělávání pohledem učitelek mateřských škol					
Jméno a příjmení oponenta práce	Mgr. Tereza Kolumber					
Studijní obor/program	B0112P300001 / Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	Kombinovaná					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce	A					
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)		B				
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)			C			
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce		B				
Analýza a syntéza problému		B				
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)		B				
Praktická část práce						
Bakalářská práce teoreticko-výzkumného charakteru						
Věcná správnost výzkumných cílů		B				
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)	A					
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat	A					
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce		B				
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu	A					
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití	A					
Odůvodnění hodnocení práce: Bakalářská práce se věnuje aktuálnímu tématu využívání organizačních forem v mateřských školách. Text je přehledně strukturován, jednotlivé kapitoly jsou logicky členěny. Teoretická část práce je vystavěna na relevantních pramenech, ale některé odstavce působí jako kompilace odborných zdrojů bez autorského hlasu (kupříkladu na str. 15, 28). Praktická část je zpracována systematicky. Zvolená výzkumná strategie je pro dané téma je vhodná. Autorka srozumitelně popisuje výzkumný vzorek, sběr dat i postup analýzy dat. Výsledky jsou přehledně strukturovány do (pod)kapitol a doplněny o konkrétní citace z rozhovorů. Interpretace je výstižná, závěry práce odpovídají výzkumným otázkám. Doporučení pro praxi jsou prakticky využitelná a vhodně provázaná s výzkumnými zjištěními. Oceňuji zařazení ukázky okódovaného rozhovoru do přílohy práce. V seznamu použité literatury není dodržena citační norma APA 7 (kupříkladu autorka uvádí u monografií místo vydání).						

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. V teoretické části shrnujete historický vývoj organizačních forem. Jaké koncepce podle Vás zásadně ovlivnily současnou podobu organizačních forem v MŠ?
2. Jaké rozdíly jste zaznamenala v přístupu k organizačním formám mezi učitelkami s různou délkou praxe?

Celkové hodnocení*

Datum: 12. 5. 2025

B

Podpis:

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.