

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení	Justýna Večeřová					
Název práce	Integrace informačně–komunikačních technologií v předškolním vzdělávání					
Jméno a příjmení oponenta práce	Mgr. Kamil Janiš, Ph.D.					
Studijní obor/program	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	prezenční					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS¹					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce	A					
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)		B				
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)			C			
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce	A					
Analýza a syntéza problému		B				
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)			C			
Praktická část práce						
Bakalářská práce teoreticko-výzkumného charakteru						
Věcná správnost výzkumných cílů		B				
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)		B				
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat		B				
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce	A					
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu			C			
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití		B				
Odůvodnění hodnocení práce:						
Autorka si zvolila samozřejmě aktuální téma. V teoretické části práce však jsou využívány zdroje, které jsou již dnes zastaralé. Grafy jsou označeny jako obrázky. Vzhledem k tomu, že autorka měla relativně omezený soubor učitelů (100), tak se domnívám, že nebyla vhodná strategie rozeslat jej online napříč ČR. Mnohem přínosnější by bylo, kdyby se autorka zaměřila na určitý region. Regionální, ale i lokální prostředí je významnou proměnnou. Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.						
Otázky k obhajobě²:						
1. Jakým způsobem jste distribuovala svůj online dotazník?						

¹ Vepisujte prosím písemnou podobu klasifikace v rozsahu A – F.

² Minimálně jedna z otázek se musí týkat teoretického ukotvení práce.

2. V teoretické části na s. 16 uvádíte: „Jednou z hlavních překážek při zavádění technologií do praxe je obava učitelů z jejich používání, a často i nedostatečná digitální gramotnost (Kalaš et al., 2013).“ Informace je z roku 2013 a z doby předcovidové. Jak se domníváte, že se tato překážka proměnila?

Celkové hodnocení*

B

Datum:

Podpis:

Mgr.
Kamil
Janiš,
Ph.D.

Digitálně
podepsal Mgr.
Kamil Janiš,
Ph.D.
Datum:
2025.05.07
10:54:10
+02'00'

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.