

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Eliška Vavříčková					
Název práce	Volba mateřské školy pohledem rodičů					
Jméno a příjmení vedoucího práce	Mgr. Tereza Kolumber					
Studijní obor/program	B0112P300001 / Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	Prezenční					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce				D		
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)			C			
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)			C			
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce				D		
Analýza a syntéza problému				D		
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)				D		
Praktická část práce						
Bakalářská práce teoreticko-výzkumného charakteru						
Věcná správnost výzkumných cílů				D		
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)				D		
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat				D		
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce				D		
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu				D		
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití			C			
Spolupráce s vedoucím práce				D		
Odůvodnění hodnocení práce: Téma bakalářské práce volby mateřské školy pohledem rodičů je relevantní, ale zpracování práce má řadu slabin. Teoretická část je zpracována převážně deskriptivně, bez hlubší analýzy a propojení s výzkumnou částí. Struktura teoretické části působí nevyváženě a nejasně, některé podkapitoly nejsou logicky propojené a není zřejmé, podle jakého klíče byly zařazeny a uspořádány. Zdrojová základna je omezená, práce čerpá z několika základních titulů. V metodologii studentka popisuje výzkumné cíle a otázky, metodu sběru a analýzu dat, etiku výzkumu a výzkumný soubor. Studentka si pro naplnění cílů práce zvolila kvalitativně orientovaný výzkum a metodu polostrukturovaných rozhovorů. Praktická část obsahuje některé cenné postřehy, avšak interpretace dat zůstává povrchní. Zároveň praktické části chybí hlubší propojení s teoretickými východisky.						

Úvod a závěr práce působí stručně a doporučení pro praxi jsou příliš obecná a postrádají významnější oporu ve výzkumných zjištěních.

Studentka bakalářskou práci nekonzultovala průběžně. První konzultace proběhla v říjnu, další až v dubnu.

Práce byla zkontrolována systémem Theses.cz pro zhodnocení původnosti a vedoucím práce s výsledkem: práce není plagiát. Při kontrole plagiátorství vyšla shoda 3 %.

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Jaké faktory podle odborné literatury nejčastěji ovlivňují rodičovské rozhodování při volbě mateřské školy?
2. Jakým způsobem jste vybírala participanty a jak podle Vás ovlivnila skladba výzkumného souboru data?
3. Která informace z rozhovorů Vás nejvíce překvapila a proč? Jak by tento poznatek mohl být využit v praxi?

Celkové hodnocení*

Datum: 12. 5. 2025

				D		
Podpis:						

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.