



## POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |   |                                  |   |                                               |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---|----------------------------------|---|-----------------------------------------------|---|
| Název práce:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | MĚŘÍCÍ NÁSTROJE PRO HODNOCENÍ POTŘEB V PALIATIVNÍ PÉČI |   |                                  |   |                                               |   |
| Jméno a příjmení studenta:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Markéta SIKOROVÁ                                       |   |                                  |   |                                               |   |
| Oponent práce:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | PhDr. Anna Krátká, Ph.D.                               |   |                                  |   |                                               |   |
| Studijní program:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Všeobecné ošetřovatelství                              |   |                                  |   |                                               |   |
| Ústav:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ústav zdravotnických věd                               |   |                                  |   |                                               |   |
| Forma studia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prezenční                                              |   |                                  |   |                                               |   |
| Typ práce:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | bakalářská                                             |   |                                  |   |                                               |   |
| Kritéria hodnocení práce: Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A                                                      | B | C                                | D | E                                             | F |
| Vztah tématu k oboru studia, aktuálnost tématu, celkový odborný přínos (v praxi, v oboru, v pedagogickém procesu, v dalším výzkumu) a originalita práce.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | X                                                      |   |                                  |   |                                               |   |
| Kvalita úvodu/teoretických východisek studie, odborný styl, používání odborné terminologie.<br>Relevance přehledu poznatků k cílům práce. Postupnost a přiměřený logický sled myšlenek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |   |                                  |   |                                               | X |
| Formulace zkoumaného problému a cílů práce. Shoda názvu práce s anotací/abstraktem/, s cíli práce a s obsahem práce. Dosažení cílů práce.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |   |                                  | X |                                               |   |
| Kvalita použité metodologie s důrazem na prezentaci výsledků a na diskusi. Úroveň analytické a interpretační složky.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |   |                                  |   | X                                             |   |
| Kvalita zpracování kapitoly Diskuse (k zjištěným výsledkům připojené komentáře studenta, srovnání s výsledky jiných šetření, se statistickými daty aj.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |   |                                  |   | X                                             |   |
| Kvalita sumarizace informací v kapitole Závěr včetně doporučení pro praxi, splnění cílů práce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |   |                                  |   | X                                             |   |
| Přehlednost, úroveň členění, jazyková a stylistická úroveň práce, grafické zpracování (tabulek, grafů, ilustrací aj.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |   |                                  |   | X                                             |   |
| Aktuálnost a relevantnost použité literatury, citace a odkazy na zdroje aj., etická korektnost práce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |   |                                  |   |                                               | X |
| Rozsah práce (30–50 stran)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> překročen                     |   | <input type="checkbox"/> dodržen |   | <input checked="" type="checkbox"/> nedosažen |   |
| <b>Zdůvodnění hodnocení jednotlivých oddílů</b> (zejména <i>zdůvodněte snížení klasifikace</i> ):<br>Téma práce je praktické a v souladu s budoucí profesí všeobecné sestry. Práce je rozčleněna na kapitoly - <b>3 a 4 kapitola mají téměř stejný název</b> . Další členění schází, to činí práci nepřehlednou ... . Stylistická a jazyková stránka s limitacemi (překlepy, formulace...). Práce není v souladu se Zadáním bakalářské práce (teoretická východiska, příprava metodiky, kritéria pro výběr zdrojů, doporučení pro praxi).<br>Zdroje nejsou uvedeny dle doporučené normy pro FHS, Harvardský styl, např. s. 15 Sláma et. al., Masarykova univerzita, © 2024 (místo vydání se v odkazu neuvádí). V několika případech nesprávně uvedená jména autorů - na s. 19 je odkaz Heřmánková, 2012, má být <b>Heřmanová</b> , 2012, s. 21 Šalmánková a kol. 2011 - má být <b>Šamánková</b> , 2011, s. 20 Malhai at all. 2021 - má být <b>Malhi et al.</b> , s. 30 Lechmann et al., 2012 - v seznamu správně <b>Lehman et al</b> , 2012 aj. Odkazy nejsou jednotné, někde uvedený jen rok vydání, jinde i rozsah stran přesto, že se nejedná o přímou citaci. Na s. 15 autorka uvádí: "Podle Světové zdravotnické organizace (2002) je |                                                        |   |                                  |   |                                               |   |

paliativní péče:" **následuje přímá citace**, ale zdroj není v seznamu použité literatury. Dále **absentuje 7 zdrojů**, na které autorka odkazuje: s. 19 odkaz Klener, 2011, s. 24 Vlčková et al., s. 27 Annunziata MA at all. 2009, s. 31 Ahmed et al., 2015, s. 33 Leppert et al., 2012, s. 35 Thomas at al. 2001, s. 53 PhenX Toolkit. Naopak na některé zdroje uvedené v seznamu není odkaz v textu (např. Rome et al - je dokonce uvedený v zadání práce).

Teoretická východiska zcela schází, postrádám návaznost na studovaný obor, nikde není zmínka, jakou roli hraje všeobecná sestra při využívání měřících nástrojů pro hodnocení potřeb v paliativní péči. Jen v kapitole 2 je vymezena paliativní péče.

Schází popis metodiky, kritéria pro výběr zdrojů a také doporučení pro praxi - viz Zadání bakalářské práce.

Nejsou dodrženy požadavky na psaní bakalářské práce, autorka neakceptovala Směrnici rektora č. 23/2024. Dále neprokázala schopnost práce se zdroji (některé, na něž odkazuje, schází v seznamu použité literatury, u některých zdrojů je uvedeno nesprávně jméno autora - podrobněji výše). Schází teoretická východiska zkoumané problematiky, popis metodiky, srozumitelnější závěr a doporučení pro praxi. Schází zhodnocení cílů aj. Práci doporučuji, upravit a dopracovat.

Navrhuji klasifikaci

Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.

**F**

**Otázky k obhajobě** (alespoň 1 otázka):

1. Jaká byla stanovena kritéria pro vyhledávané období - 2014 - 2024? Proč je zařazený článek z roku 2004?
2. Prosím o zdrojová data Vaší bakalářské práce (způsob analýzy).
3. Prosím vysvětlete rozdíl v názvu kapitoly 3 a 4 a v jejím obsahu.

**Práci k obhajobě:**

☐ doporučuji

☒ nedoporučuji

☒ F

stručné odůvodnění v případě nedoporučení k obhajobě:

- nesoulad mezi Zadáním bakalářské práce a jejím obsahem
  - nedodržená doporučená struktura práce (Obsah)
  - autorka neprokázala schopnosti práce se zdroji
  - absentují teoretická východiska a popis metodiky
- Více výše.

Datum: 11. 6. 2025

Podpis: v. r. Anna Krátká