



POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce:	Bariéry při poskytování první pomoci u laické veřejnosti						
Jméno a příjmení studenta:	Kateřina Kučerová						
Oponent práce:	Petr Snopek						
Studijní program:	Všeobecné ošetřovatelství						
Ústav:	Ústav zdravotnických věd						
Forma studia:	Prezenční						
Typ práce:	Bakalářská						
Kritéria hodnocení práce: Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS		A	B	C	D	E	F
Vztah tématu k oboru studia, aktuálnost tématu, celkový odborný přínos (v praxi, v oboru, v pedagogickém procesu, v dalším výzkumu) a originalita práce.			X				
Kvalita úvodu/teoretických východisek studie, odborný styl, používání odborné terminologie. Relevance přehledu poznatků k cílům práce. Postupnost a přiměřený logický sled myšlenek.			X				
Formulace zkoumaného problému a cílů práce. Shoda názvu práce s anotací/abstraktem/, s cíli práce a s obsahem práce. Dosažení cílů práce.			X				
Kvalita použité metodologie s důrazem na prezentaci výsledků a na diskusi. Úroveň analytické a interpretační složky.				X			
Kvalita zpracování kapitoly Diskuse (k zjištěným výsledkům připojené komentáře studenta, srovnání s výsledky jiných šetření, se statistickými daty aj.)					X		
Kvalita sumarizace informací v kapitole Závěr včetně doporučení pro praxi, splnění cílů práce					X		
Přehlednost, úroveň členění, jazyková a stylistická úroveň práce, grafické zpracování (tabulek, grafů, ilustrací aj.).			X				
Aktuálnost a relevantnost použité literatury, citace a odkazy na zdroje aj., etická korektnost práce			X				
Rozsah práce (30–50 stran)	☐ překročen		☒ dodržen		☐ nedosažen		

Zdůvodnění hodnocení jednotlivých oddílů (zejména zdůvodněte snížení klasifikace):

Bakalářská práce s názvem *Bariéry při poskytování první pomoci u laické veřejnosti* se věnuje společensky významnému a prakticky přínosnému tématu. Práce je členěna na teoretickou a praktickou část, přičemž obě části jsou zpracovány srozumitelně a přehledně. Úvodní kapitoly a teoretická východiska jsou zpracovány srozumitelně s využitím odpovídající terminologie, která odpovídá standardům bakalářské úrovně. Autorka přehledně uvádí kontext první pomoci, věnuje se historickému vývoji, legislativním rámcům i psychologickým a technickým aspektům poskytování první pomoci. Text je logicky členěn a postupně vede čtenáře k hlubšímu porozumění problematice. Metodologický přístup je adekvátní. Praktická část je zpracována jako systematická přehledová studie, která využívá nástroje PICO a vyhledávací strategie odpovídající požadavkům na odbornou práci. Výsledky jsou prezentovány strukturovaně, přehledně. Přestože je prezentace výsledků jasná, některé pasáže práce – zejména v teoretické části – postrádají uvedení zdrojů, což snižuje jejich věrohodnost a odbornou oporu textu. Rovněž seznam použitých zkratk není kompletní, což může

způsobit částečné neporozumění. Kapitola Diskuse je sice věcná, avšak postrádá hlubší analytický rozměr, zejména chybí skutečná diskuse, polemika, případně kritické zhodnocení zjištění. Tím zůstává tato část spíše popisná, než aby rozvíjela přínos práce v širším kontextu. Podobně i závěr práce spíše shrnuje získané informace. Celkově lze konstatovat, že práce splňuje většinu požadavků kladených na bakalářské práce a věnuje se důležitému a praktickému tématu.

Přes uvedené i neuvedené nedostatky doporučuji práci k obhajobě a navrhuji klasifikaci B – velmi dobře.

Navrhuji klasifikaci Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.	A	B	C	D	E	F
--	---	----------	---	---	---	---

Otázky k obhajobě (alespoň 1 otázka):

Která z identifikovaných bariér se podle Vás jeví jako nejvíce ovlivnitelná cílenou edukací veřejnosti a proč?

Jak hodnotíte důvěryhodnost studií, které jste ve své přehledové části analyzovala? Použila jste nějaká kritéria hodnocení kvality zdrojů?

Práci k obhajobě:	☒ doporučuji	stručné odůvodnění v případě nedoporučení k obhajobě:
	☐ nedoporučuji ☐ F	

Datum: 13. 6. 2025	Podpis: PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA Digitally signed by PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA Date: 2025.06.13 20:32:33 +02'00'
--------------------	---