



## POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |          |                                                           |          |                                    |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|----------|
| Název práce:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kvalita života u dětí s Crohnovou chorobou |          |                                                           |          |                                    |          |
| Jméno a příjmení studenta:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Martina Janáčková                          |          |                                                           |          |                                    |          |
| Oponent práce:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.   |          |                                                           |          |                                    |          |
| Studijní program:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Všeobecné ošetřovatelství                  |          |                                                           |          |                                    |          |
| Ústav:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ústav zdravotnických věd                   |          |                                                           |          |                                    |          |
| Forma studia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Prezenční                                  |          |                                                           |          |                                    |          |
| Typ práce:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | bakalářská                                 |          |                                                           |          |                                    |          |
| <b>Kritéria hodnocení práce: Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>A</b>                                   | <b>B</b> | <b>C</b>                                                  | <b>D</b> | <b>E</b>                           | <b>F</b> |
| Vztah tématu k oboru studia, aktuálnost tématu, celkový odborný přínos (v praxi, v oboru, v pedagogickém procesu, v dalším výzkumu) a originalita práce.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | x                                          |          |                                                           |          |                                    |          |
| Kvalita úvodu/teoretických východisek studie, odborný styl, používání odborné terminologie.<br>Relevance přehledu poznatků k cílům práce. Postupnost a přiměřený logický sled myšlenek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            | x        |                                                           |          |                                    |          |
| Formulace zkoumaného problému a cílů práce. Shoda názvu práce s anotací/abstraktem/, s cíli práce a s obsahem práce. Dosažení cílů práce.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | x                                          |          |                                                           |          |                                    |          |
| Kvalita použité metodologie s důrazem na prezentaci výsledků a na diskusi. Úroveň analytické a interpretační složky.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | x                                          |          |                                                           |          |                                    |          |
| Kvalita zpracování kapitoly Diskuse (k zjištěným výsledkům připojené komentáře studenta, srovnání s výsledky jiných šetření, se statistickými daty aj.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | x                                          |          |                                                           |          |                                    |          |
| Kvalita sumarizace informací v kapitole Závěr včetně doporučení pro praxi, splnění cílů práce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | x                                          |          |                                                           |          |                                    |          |
| Přehlednost, úroveň členění, jazyková a stylistická úroveň práce, grafické zpracování (tabulek, grafů, ilustrací aj.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | x                                          |          |                                                           |          |                                    |          |
| Aktuálnost a relevantnost použité literatury, citace a odkazy na zdroje aj., etická korektnost práce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            | x        |                                                           |          |                                    |          |
| Rozsah práce (30–50 stran)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> překročen         |          | <input checked="" type="checkbox"/> <b><u>dodržen</u></b> |          | <input type="checkbox"/> nedosažen |          |
| <b>Zdůvodnění hodnocení jednotlivých oddílů</b> (zejména <i>zdůvodněte snížení klasifikace</i> ):<br>Práci hodnotím jako vysoko aktuální, protože řeší relevantní oblast pediatrie gastroenterologie a ošetrovatelstva a má potenciál přispět k lepšímu pochopení potřeb dětských pacientů a k optimalizaci ošetrovatelských intervencí.<br>V abstraktu absentují výsledky a závěr práce.<br>Teoretická část postupuje od všeobecných informací o Crohnově chorobě k detailnějšímu popisu kvality života a jejích determinantů, což umožňuje čtenáři plynulé a systematické pochopení problematiky. Vhodné by bylo doplnit tu i ošetrovatelský aspekt, protože je práce z oboru ošetrovatelství.<br>Autorka metodiku zpracovala detailně. Proces řešení je popsán krok za krokem, včetně podrobných tabulek na přehled výsledků řešení z jednotlivých databází, což umožňuje transparentnost a kontrolu nad procesem vyhledávání. |                                            |          |                                                           |          |                                    |          |

V rámci formálnej a grafickej úpravy nachádzam nedostatky ako sú preklepy a zbytočné medzery medzi odsekmi.

Autorka pri spracovaní teoretickej časti práce použila odborné a vedecké literárne zdroje, niektoré sú sólo staršieho dát (napr. 2009, 2012, 2011) a pri niektorých je uvedený aj aktuálnejší zdroj.

|                                                                                   |          |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|
| Navrhuj klasifikaci                                                               | <u>A</u> | B | C | D | E | F |
| Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce. | <u>x</u> |   |   |   |   |   |

**Otázky k obhajobě** (alespoň 1 otázka):

1. Z Vašej rešerše vyplýva, že kvalita života detí s Crohnovou chorobou je ovplyvnená mnohými faktormi. Aké konkrétne ošetrovateľské intervencie považujete za najdôležitejšie pre zlepšenie kvality života týchto detí a aké sú praktické možnosti ich implementácie v klinickej praxi?
2. Ktoré aspekty kvality života detí s Crohnovou chorobou sa Vám zdali v literatúre nedostatočne preskúmané a ako by ste ich riešili z pohľadu odboru ošetrovateľstvo?

|                          |                                                                     |                                                       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Práci k obhajobě:</b> | <b><u>X doporučuji</u></b>                                          |                                                       |
|                          | <input type="checkbox"/> nedoporučuji<br><input type="checkbox"/> F | stručné odůvodnění v případě nedoporučení k obhajobě: |
| Datum: 12.6.2025         |                                                                     | Podpis:                                               |