

POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Bc. Magdaléna Fuksová					
Název práce	Projevy agresivního chování mezi dětmi mateřských škol					
Jméno a příjmení vedoucího práce	Mgr. Kamil Janiš, Ph.D.					
Studijní obor/program	Předškolní pedagogika					
Forma studia	prezenční					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS¹					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce	A					
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)		B				
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)	A					
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce	A					
Analýza a syntéza problému	A					
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)		B				
Praktická část práce						
Věcná správnost výzkumných cílů	A					
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)		B				
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat		B				
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce	A					
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu		B				
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití		B				
Spolupráce s vedoucím práce	A					
Odůvodnění hodnocení práce: Práce byla zkontrolována systémem Theses.cz pro zhodnocení původnosti a vedoucím práce s výsledkem: práce není plagiát. Autorka si vybrala téma, které je přirozeně aktuální a lze předpokládat, že i dále bude. Diplomová práce poskytuje zajímavý vhled do problematiky a na základě získaných dat poskytuje náměty pro další řešení problematiky. Z teoretického hlediska je dané téma v odborné literatuře velice dobře zmapováno, a proto je někdy obtížné zvolit odpovídající literaturu. Přehledová statistika je u daného tématu odpovídající, ale data samozřejmě mohla být zpracována rozličnými způsoby. V kontextu této práce to však není nikterak diskriminující. Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.						

¹ Vepisujte prosím písemnou podobu klasifikace v rozsahu A – F.

Otázky k obhajobě²:

1. Na s. 38 uvádíte, že k postupu řešení dané problematiky je vhodné i následující: „zamezit dítěti v ubližování ostatním kolem sebe“. Jak takové zamezení může vypadat? Zvolila byste i fyzické omezení?

2. Jaké další statistické postupy jste v rámci empirické části volila?

Celkové hodnocení*

Datum: 13. května 2025

B

Podpis:

Mgr.

Kamil

Janiš,

Ph.D.

Digitálně
podepsalMgr. Kamil
Janiš, Ph.D.Datum:
2025.05.1315:09:11
+02'00'

² Minimálně jedna z otázek se musí týkat teoretického ukotvení práce.

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.