



## POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |          |                                  |          |                                    |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------|----------------------------------|----------|------------------------------------|----------|
| Název práce:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Očkování těhotných a novorozenců v současnosti |          |                                  |          |                                    |          |
| Jméno a příjmení studenta:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Eliška Kolínková                               |          |                                  |          |                                    |          |
| Vedoucí práce:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | MUDr. Jozef Macko, Ph.D.                       |          |                                  |          |                                    |          |
| Studijní program:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | B0913P360017 Porodní asistence                 |          |                                  |          |                                    |          |
| Ústav:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ústav zdravotnických věd                       |          |                                  |          |                                    |          |
| Forma studia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Prezenční/kombinovaná                          |          |                                  |          |                                    |          |
| Typ práce:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | bakalářská                                     |          |                                  |          |                                    |          |
| <b>Kritéria hodnocení práce: Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>A</b>                                       | <b>B</b> | <b>C</b>                         | <b>D</b> | <b>E</b>                           | <b>F</b> |
| Vztah tématu k oboru studia, aktuálnost tématu, celkový odborný přínos (v praxi, v oboru, v pedagogickém procesu, v dalším výzkumu) a originalita práce.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | x                                              |          |                                  |          |                                    |          |
| Kvalita úvodu/teoretických východisek studie, odborný styl, používání odborné terminologie.<br>Relevance přehledu poznatků k cílům práce. Postupnost a přiměřený logický sled myšlenek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | x                                              |          |                                  |          |                                    |          |
| Formulace zkoumaného problému a cílů práce. Shoda názvu práce s anotací/abstraktem/, s cíli práce a s obsahem práce. Dosažení cílů práce.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                | x        |                                  |          |                                    |          |
| Kvalita použité metodologie s důrazem na prezentaci výsledků a na diskusi. Úroveň analytické a interpretační složky.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                | x        |                                  |          |                                    |          |
| Kvalita zpracování kapitoly Diskuse (k zjištěným výsledkům připojené komentáře studenta, srovnání s výsledky jiných šetření, se statistickými daty aj.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | x                                              |          |                                  |          |                                    |          |
| Kvalita sumarizace informací v kapitole Závěr včetně doporučení pro praxi, splnění cílů práce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | x                                              |          |                                  |          |                                    |          |
| Přehlednost, úroveň členění, jazyková a stylistická úroveň práce, grafické zpracování (tabulek, grafů, ilustrací aj.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | x                                              |          |                                  |          |                                    |          |
| Aktuálnost a relevantnost použité literatury, citace a odkazy na zdroje aj., etická korektnost práce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | x                                              |          |                                  |          |                                    |          |
| Úroveň spolupráce s vedoucím práce, včasné plnění dílčích úkolů, samostatnost, kreativita aj.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | x                                              |          |                                  |          |                                    |          |
| Rozsah práce (30–50 stran)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> překročen  |          | <input type="checkbox"/> dodržen |          | <input type="checkbox"/> nedosažen |          |
| <b>Zdůvodnění hodnocení jednotlivých oddílů</b> (zejména zdůvodněte snížení klasifikace):<br>Práce přehledně hodnotí současnou situaci v problematice očkování těhotných a novorozenců. Je logicky členěná, v kapitole typy vakcín se podrobně zabývá procesem výroby, indikací k použití vakcín u těhotných a dětí a současně upozorňuje na negativa a nežádoucí účinky vakcín. Některé typy vakcín jsou pro gravidní ženy nevhodné či dokonce potenciálně nebezpečné.<br>Velmi správně je uvedena pasáž, která se týká načasování očkování v průběhu gravidity ve vztahu k produkci a persistenci protilátek a doporučení pro načasování očkování<br>Aktuální problematikou je očkování proti SARS CoV 2 a v souvislosti s pohybem obyvatel po kontinentu je stále aktuálnější očkování novorozenců proti TBC, které bylo jako povinné zrušeno v ČR již před mnoha lety. Problematika očkování těhotných a novorozenců pro RS viru je rovněž vysoce aktuální, gravidní ženy jsou v ČR očkovány spíše výjimečně, vakcína se nyní etabluje na |                                                |          |                                  |          |                                    |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                    |  |                                                       |          |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|
| <p>českém trhu, zatímco očkování novorozenců (zejména rizikových) je již dlouhá léta rutinním postupem v ambulancích specializovaných pracovišť.<br/> Celkově je práce velmi kvalitní, vyvážená, přehledná, zabývá se vysoce aktuálními otázkami.<br/> Hodnotím je velmi kladně.</p>                                        |  |                                                                                    |  |                                                       |          |   |   |   |   |   |
| Navrhuji klasifikaci<br>Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií<br>hodnocení práce.                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                    |  |                                                       | <b>A</b> | B | C | D | E | F |
| <b>Otázky k obhajobě</b> (alespoň 1 otázka):<br>1) Kdo by měl primárně informovat těhotnou ženu o možnostech očkování – porodník, porodní asistentka, imunolog, pediatr?<br>2) Jak je možno zvýšit povědomí (zatím poměrně nedostatečné) cílové skupiny populace o prospěšnosti a potřebě očkování těhotných a novorozenců? |  |                                                                                    |  |                                                       |          |   |   |   |   |   |
| <b>Práci k obhajobě:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | <input checked="" type="checkbox"/> doporučuji                                     |  |                                                       |          |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | <input type="checkbox"/> nedoporučuji<br><input type="checkbox"/> F                |  | stručné odůvodnění v případě nedoporučení k obhajobě: |          |   |   |   |   |   |
| Práce byla zkontrolována systémem pro odhalování plagiátů Theses s výsledkem:                                                                                                                                                                                                                                               |  | <input type="checkbox"/> pozitivním <input checked="" type="checkbox"/> negativním |  |                                                       |          |   |   |   |   |   |
| Datum: 8.6.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Podpis: MUDr. Jozef Macko, Ph.D.                                                   |  |                                                       |          |   |   |   |   |   |