



Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta	Michaela Hofmanová
Studijní program	Multimédia a design
Specializace	Design obuvi
Forma studia	Prezenční
Akademický rok	2024/2025
Název bakalářské práce	Cestování a jeho vliv na vývoj zavazadla
Oponent bakalářské práce	MgA. Martina Hladíková

Hodnotící kritéria:

Relevantnost přístupu ke zvolenému tématu, rozsah práce: Studentka zvolila originální a aktuální téma. Její přístup, propojující historii cestování s vývojem zavazadel, je relevantní a dobře promyšlený.
Pochopení problematiky, definování cílů práce a jejich naplnění: Problematiku autorka dobře pochopila, cíle práce byly jasně stanoveny a v teoretické i praktické části naplněny.
Úroveň textové a dokumentační části (míra originality, inovativnosti, kvalita zpracování a prezentace): Textová i dokumentační část jsou na velmi dobré úrovni, srozumitelně a přehledně zpracované.
Kvalita odborných zdrojů a práce s nimi: Práce využívá kvalitní a relevantní odborné zdroje, se kterými autorka vhodně pracuje.
Jazyková a formální úroveň práce: Jazyková úroveň je velmi dobrá, text je stylisticky i gramaticky zvládnutý, formální stránka odpovídá požadavkům.
Další připomínky, vyjádření a náměty k práci: Práce je poutavá a nápaditá. Ocenění zaslouží nejen výběr tématu, ale i vlastní návrh a realizace modelů. V budoucnu by bylo zajímavé rozšířit praktickou část o testování funkčnosti jednotlivých zavazadel v reálných podmínkách.

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

Narazila jste při studiu historie cestování na období, kdy se vývoj zavazadel výrazně zpomalil nebo naopak urychlil?

Setkala jste se během tvorby modelů s nějakými technickými nebo konstrukčními problémy? Jak jste je řešila?

Kdybyste měla práci rozvíjet dál, na co byste se zaměřila?

Závěrečné hodnocení bakalářské práce*A.....

V(e) dne

.....
podpis oponenta bakalářské práce

* Pro hodnocení použijte tuto stupnici:

A - výborně	B - velmi dobře	C - dobře	D - uspokojivě	E - dostatečně	F - nedostatečně
-------------	-----------------	-----------	----------------	----------------	------------------

