

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Student: BC. BAĎUROVÁ KAROLÍNA

Oponent: Ing. Václav Kopáček

Studijní program: **Bezpečnostní technologie, systémy a management**

Studijní obor/Specializace: **Bezpečnostní management**

Akademický rok: **2024/2025**

Téma diplomové práce: **Návrh opatření a tvorba koordinačního plánu pro vybranou základní školu**

Hodnocení práce:

Cílem diplomové práce Bc. Karolíny Baďurové „Návrh opatření a tvorba koordinačního plánu pro vybranou základní školu“ bylo analyzovat problematiku rizik směřujících k zajištění bezpečnosti vzdělávacích zařízení a na konkrétní vybrané základní škole provést analýzu rizik, navrhnout vhodná bezpečnostní opatření, vytvořit možné scénáře krizových situací a vypracovat koordinační plán. Zvolené téma považuji vzhledem k nedávným událostem za mimořádně aktuální a oceňuji, že se autorka rozhodla věnovat tak náročné problematice, která je klíčová pro posilování odolnosti vzdělávacích institucí a zasluhuje trvalou pozornost i další rozvoj.

Práce je zpracována přehledně a jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují. Po formální a gramatické stránce je práce v pořádku a lze konstatovat, že autorka splnila všechny body zadání diplomové práce.

Diplomová práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část.

Autorka v úvodu teoretické části vhodně charakterizuje vzdělávací instituce jako měkký cíl a přehledně shrnuje relevantní incidenty, které se v poslední době odehrály na školách v České republice. Následná část věnovaná právnímu rámci a metodám analýzy rizik působí věcně a přiměřeně danému tématu. V závěru teoretické části se autorka zabývala různými přístupy a metodikami pro ochranu měkkých cílů a problematikou koordinačního plánování. Teoretická část je velmi dobře a přehledně zpracovaná.

V úvodu praktické části autorka představila vybranou základní školu a velmi podrobně, včetně vlastních nákresů, popsala charakter objektu i jeho okolí. Na základě identifikace aktiv a souvisejících hrozeb následně zpracovala SWOT a KARS analýzu. Dále provedla bezpečnostní audit školy se zaměřením na úroveň jejího zabezpečení a navrhla adekvátní bezpečnostní opatření. Oceňuji především pečlivost, s jakou se autorka věnovala i ekonomické stránce navržených opatření. V závěrečné části praktické části se zaměřila na návrh koordinačního plánu, přičemž se nevyhýbala ani dílčím detailům – příkladem může být srozumitelně navržená šablona tiskové zprávy pro případ mimořádné události. Praktická část byla zpracována velmi kvalitně a zahrnovala všechny podstatné aspekty problematiky. Za největší přínos diplomové práce považuji návrh bezpečnostních opatření a koordinačního plánu pro konkrétní základní školu.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

V rámci obhajoby diplomové práce žádám o zodpovězení následujících otázek:

1. Proč jste si pro svou práci zvolila právě malotřídní základní školu v malé obci? Domníváte se, že je otázka bezpečnosti v těchto menších institucích obecně podceňována?
2. Mohla byste z pohledu ochrany měkkých cílů a koordinačního plánování porovnat situaci na základní škole v malé obci, v menším krajském městě a ve velkém městě? Jaké rozdíly vnímáte například v přístupu ke zvyšování bezpečnosti ze strany zřizovatelů?
3. Jakým způsobem by mohl být Váš koordinační plán implementován v praxi? Vyžadoval by například formální schválení ze strany vedení školy či zřizovatele?

Celkové hodnocení práce:

Známku uvede oponent dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

A - výborně.

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

Datum 2.6.2025

Podpis oponenta diplomové práce