

Sportovní a výchovná činnost mladých hasičů

Lukáš Švach

Bakalářská práce
2024



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta logistiky a krizového řízení

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta logistiky a krizového řízení

Ústav ochrany obyvatelstva

Akademický rok: 2023/2024

ZADÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

(projektu, uměleckého díla, uměleckého výkonu)

Jméno a příjmení:	Lukáš Švach
Osobní číslo:	L21673
Studijní program:	B1032A020002 Ochrana obyvatelstva
Forma studia:	Prezenční
Téma práce:	Sportovní a výchovná činnost mladých hasičů

Zásady pro vypracování

- Na základě dostupné literatury zpracujte rešerši zabývající se požárním sportem a historickým vývojem požárního sportu v České republice.
- Proveďte analýzu vlivu sportovní a výchovné činnosti na rozvoj mladých hasičů.
- Na základě výsledků analýzy zpracujte klíčové závěry z provedené analýzy, návrhy na zlepšení a formulujte doporučení pro zlepšení stávající sportovní a výchovné činnosti mladých hasičů.

Forma zpracování bakalářské práce: **tištěná/elektronická**

Seznam doporučené literatury:

1. CHIZEWSKI, A., BOX, A., KESLER R. a S. J. PETRUZZELLO. *Fitness Fights Fires: Exploring the Relationship between Physical Fitness and Firefighter Ability*. International Journal of Environmental Research and Public Health, USA, 2021. ISSN 1660-4601. Dostupné z: doi:10.3390/ijerph182211733.
 2. RAFFEL, Shan W, *Fire Dynamics for Firefighters*. Druhé. London: Aus-Rescue. 2021. ISBN 064514200X.
 3. *Směrnice hry Plamen: Metodická pomůcka pro vedoucí a instruktory kolektivů mladých hasičů a trenéry sportovních oddílů mládeže*. Praha: Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska, 2022.
- Další odborná literatura dle doporučení vedoucího bakalářské práce.

Vedoucí bakalářské práce: **Ing. Lukáš Snopek, Ph.D.**
Ústav environmentální bezpečnosti

Datum zadání bakalářské práce: **3. června 2024**

Termín odevzdání bakalářské práce: **5. srpna 2024**

L.S.

prof. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D.
děkanka

prof. Ing. Dušan Vičar, CSc.
ředitel ústavu

V Uherském Hradišti dne 3. června 2024

PROHLÁŠENÍ AUTORA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Beru na vědomí, že:

- bakalářská práce bude uložena v elektronické podobě v univerzitním informačním systému a dostupná k nahlédnutí;
- na moji bakalářskou práci se plně vztahuje zákon č. 121/2000 Sb. o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon) ve znění pozdějších právních předpisů, zejm. § 35 odst. 3;
- podle § 60 odst. 1 autorského zákona má Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně právo na uzavření licenční smlouvy o užití školního díla v rozsahu § 12 odst. 4 autorského zákona;
- podle § 60 odst. 2 a 3 autorského zákona mohu užít své dílo – bakalářskou práci nebo poskytnout licenci k jejímu využití jen s předchozím písemným souhlasem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, která je oprávněna v takovém případě ode mne požadovat přiměřený příspěvek na úhradu nákladů, které byly Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně na vytvoření díla vynaloženy (až do jejich skutečné výše);
- pokud bylo k vypracování bakalářské práce využito softwaru poskytnutého Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně nebo jinými subjekty pouze ke studijním a výzkumným účelům (tj. k nekomerčnímu využití), nelze výsledky bakalářské práce využít ke komerčním účelům;
- pokud je výstupem bakalářské práce jakýkoliv softwarový produkt, považují se za součást práce rovněž i zdrojové kódy, popř. soubory, ze kterých se projekt skládá. Neodevzdání této součásti může být důvodem k neobhájení práce.

Prohlašuji,

- že jsem na bakalářské práci pracoval samostatně a použitou literaturu jsem citoval. V případě publikace výsledků budu uveden jako spoluautor.
- že odevzdaná verze bakalářské práce a verze elektronická nahraná do IS/STAG jsou obsahově totožné.

V Uherském Hradišti, dne: 5.8.2024

Jméno a příjmení studenta: Lukáš Švach

.....
podpis studenta

ABSTRAKT

Bakalářská práce se zaměřuje na sportovní a výchovnou činnost mladých hasičů v České republice. V teoretické části je popsán historický vývoj požárního sportu, vliv historických událostí na formování sportovní činnosti mladých hasičů a požární sport a jeho disciplíny. Praktická část se zabývá strategií mládeže 2030⁺, cíli sportovní a vzdělávací výchovy mladých hasičů a nastíněním hry Plamen. Poté jsou představeny vybrané sbory dobrovolných hasičů, SWOT analýza a dotazníkové šetření.

Klíčová slova: historický vývoj, mladí hasiči, požární disciplíny, požární sport, sportovní činnost, výchovná činnost

ABSTRACT

The bachelor's thesis focuses on the sports and educational activities of young firefighters in the Czech Republic. The theoretical part describes the historical development of fire sports, the influence of historical events on the formation of sports activities of young firefighters, and fire sports and its disciplines. The practical part deals with the youth strategy 2030⁺, the goals of sports and educational training of young firefighters and an outline of the Flame game. Then selected volunteer fire brigades, SWOT analysis and questionnaire survey are presented.

Keywords: educational activities, fire disciplines, fire sports, historical development, sports activities, young firefighters

Na tomto místě bych chtěl poděkovat svému vedoucímu panu Ing. Lukáši Snopkovi, Ph. D., za odborné vedení, které bylo doprovázeno obrovskou trpělivostí při zpracování mé bakalářské práce.

Prohlašuji, že odevzdaná verze bakalářské práce a verze elektronická nahraná do IS/STAG jsou totožné.

OBSAH

ÚVOD.....	9
I TEORETICKÁ ČÁST	10
1 HISTORICKÝ VÝVOJ POŽÁRNÍHO SPORTU V ČESKÉ REPUBLICE.....	11
2 VLIV HISTORICKÝCH UDÁLOSTÍ NA FORMOVÁNÍ SPORTOVNÍ ČINNOSTI MLADÝCH HASIČŮ.....	14
3 POŽÁRNÍ SPORT V ČESKÉ REPUBLICE	18
3.1 POŽÁRNÍ DISCIPLÍNY	19
3.1.1 Běh na 100 metrů s překážkami	19
3.1.2 Výstup do 4. podlaží cvičné věže.....	21
3.1.3 Štafeta 4 x 100 metrů s překážkami	22
3.1.4 Požární útok	25
3.2 TFA	27
3.3 FCC	28
3.4 CTIF	28
4 POŽÁRNÍ SPORT MLADÝCH HASIČŮ.....	30
4.1 SMĚRNICE SPORTOVNÍCH ODDÍLŮ SH ČMS Z ROKU 2022.....	30
4.2 SMĚRNICE ČINNOSTI S KOLEKTIVY MLADÝCH HASIČŮ.....	31
II PRAKTICKÁ ČÁST	34
5 STRATEGIE MLÁDEŽ 2030+.....	35
5.1 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA	37
5.2 PODPORA CÍLOVÝCH SKUPIN	37
5.3 ÚČAST VE SPORTOVNÍCH A VÝCHOVNÝCH AKTIVITÁCH DĚTÍ A MLÁDEŽE	39
5.4 FINANCOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ STABILITY	40
6 CÍLE SPORTOVNÍ A VZDĚLÁVACÍ VÝCHOVY MLADÝCH HASIČŮ	41
6.1 VÝCHOVNÁ ČINNOST MLADÝCH HASIČŮ	41
6.1.1 Volnočasové aktivity mladých hasičů pro organizované členy	42
6.1.2 Činnosti a aktivity sloužící jako nábor mladých hasičů.....	43
6.1.3 Činnosti pro mladé hasiče s omezenými příležitostmi.....	45
6.1.4 Bezpečné prostředí pro mladé hasiče	46
6.2 SPORTOVNÍ ČINNOST MLADÝCH HASIČŮ.....	47
7 HRA PLAMEN.....	50
7.1 SPORTOVNÍ DISCIPLÍNY MLADÝCH HASIČŮ	51
7.1.1 Požární útok	52
7.1.2 Požární útok s překážkami CTIF.....	53
7.1.3 Štafeta 4 x 60 metrů	53
7.1.4 Štafetový běh s překážkami CRIF na 400 metrů	55
7.1.5 Štafeta požárních dvojic	59

7.1.6	Běh na 60 metrů s překážkami	60
8	SDH SLAVIČÍN	61
8.1	MLADÍ HASIČI SLAVIČÍN	61
8.1.1	Příklady soutěží mladých hasičů Slavičín	62
8.2	SDH NEVŠOVÁ	64
8.2.1	Zkoumání vztahu mezi fyzickou zdatností a hasičskými schopnostmi	65
9	SWOT ANALÝZA	67
9.1	SWOT ANALÝZA SPORTOVNÍ A VÝCHOVNÉ ČINNOSTI MLADÝCH HASIČŮ	68
9.2	VYHODNOCENÍ SWOT ANALÝZY	71
10	DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ	73
10.1	OTÁZKY Z DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ	73
10.2	VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ	83
11	NÁVRHY A DOPORUČENÍ PRO ZLEPŠENÍ SPORTOVNÍ A VÝCHOVNÉ ČINNOSTI MLADÝCH HASIČŮ	84
11.1	MOŽNOSTI ROZVOJE POŽÁRNÍHO SPORTU	86
	ZÁVĚR	89
	SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY	90
	SEZNAM POUŽITÝCH SYMBOLŮ A ZKRATEK	93
	SEZNAM OBRÁZKŮ	94
	SEZNAM TABULEK	97

ÚVOD

Sportovní a výchovná činnost mladých hasičů představuje důležitou oblast, která propojuje fyzickou aktivitu s rozvojem osobních a společenských hodnot. Historie požárního sportu v České republice sahá až do počátků 20. století a od té doby se vyvinula do komplexního systému disciplín, které nejenže testují fyzickou zdatnost, ale také podporují týmovou spolupráci, strategické myšlení a odolnost vůči stresu. V kontextu dnešní společnosti, kde se mladí lidé často potýkají s nedostatkem pohybu a nadměrným trávením času u digitálních zařízení, nabývá sportovní a výchovná činnost mladých hasičů na významu. Tyto aktivity nejenže zlepšují fyzickou kondici, ale také přispívají k formování silných a zodpovědných jedinců.

Cílem této bakalářské práce je analyzovat vliv sportovní a výchovné činnosti na fyzický a osobnostní rozvoj mladých hasičů. Záměrem je pochopit, jak tyto aktivity ovlivňují jejich dovednosti, sebedůvěru a připravenost na budoucí role v hasičském sboru i mimo něj.

Pro dosažení stanovených cílů byla použita kombinace teoretických a empirických metod. Metody, které budou použity pro vypracování této bakalářské práce, jsou SWOT analýza, dotazníkové šetření a řízený (strukturovaný) rozhovor. Teoretická část práce zahrnuje rešerši a analýzu literatury a dokumentů týkajících se historie a vývoje požárního sportu a výchovné činnosti mladých hasičů. Praktická část zahrnuje SWOT analýzu, která identifikuje silné a slabé stránky, příležitosti a hrozby spojené se sportovní a výchovnou činností mladých hasičů. Výsledky této analýzy poskytly hlubší vhled do aktuálních výzev a potenciálních oblastí pro zlepšení. Dále bylo vytvořeno dotazníkové šetření mezi mladými hasiči a jejich vedoucími. Výsledky těchto šetření poskytují cenné informace o zkušenostech a názorech účastníků na danou problematiku a slouží jako podklad pro navrhovaná doporučení.

I. TEORETICKÁ ČÁST

1 HISTORICKÝ VÝVOJ POŽÁRNÍHO SPORTU V ČESKÉ REPUBLICE

Za vznik požárního sportu se může považovat rok 1937, ve kterém byla v bývalém SSSR (Svaz sovětských socialistických republik) uspořádána první soutěž v požární ochraně, která zahrnovala požární disciplíny. Mezi lety 1939 a 1940 proběhly celosvazové soutěže podle určených pravidel, která stanovila jednotlivé disciplíny a podmínky jejich absolvování. Během druhé světové války se soutěže v požárním sportu nekonaly, protože tělovýchova a sport byly podřízeny potřebám válečného úsilí. Po skončení války významně vzrostla popularita požárního sportu a stoupl i počet mistrovství sportovců.

V roce 1945 byla vytvořena pravidla soutěží v požárním sportu a program všesvazových soutěží pro jednotlivce a družstva Ministerstva vnitra Sovětského svazu. Tyto soutěže zahrnovaly následující disciplíny:

- Výstup do 4. podlaží cvičné věže pomocí hákového žebříku.
- Běh na 100 m s překážkami.
- Umístění třídílného vysunovacího žebříku a výstup po něm do okna 3. podlaží cvičné věže.
- Požární štafeta na 6 x 100 m.
- Požární útok.
- Dvojboj, který zahrnoval výstup do 4. podlaží cvičné věže a běh na 100 m s překážkami.

V průběhu let 1945 až 1954 došlo ke konsolidaci a rozvoji požárního sportu. Došlo k úpravám ve výzbroji a odstranění některých prvků v disciplíně požární štafety a v běhu na 100 metrů s překážkami.

V roce 1948 byly upraveny vzdálenosti mezi překážkami v běhu na 100 metrů s překážkami. V disciplíně požární štafety na 6 x 100 metrů byl zrušen první úsek, což zahrnoval běh na 100 metrů v ochranném oděvu.

V roce 1954 došlo opět ke změnám v disciplínách běhu na 100 metrů s překážkami a požární štafety na 5 x 100 m. Překonávání velké bariéry o výšce 3,5 m a „pasti na myši“ bylo zrušeno. Odstranění těchto překážek umožnilo sportovcům provádět složité technické manévry při vyšších rychlostech a snížilo riziko úrazů při seskoku z velké bariéry, kde překonání

překážky vyžadovalo střemhlavý skluz po skládacím žebříku. Překonání „pasti na myši“ vyžadovalo plížení na vzdálenost 10 metrů pod laťkami upevněnými 50 cm nad zemí, což nejenže bylo nehygienické, ale také snižovalo atraktivitu soutěže.

V roce 1963 zahrnoval program soutěže následující disciplíny:

- Výstup do 4. podlaží cvičné věže s použitím hákového žebříku.
- Běh na 100 m s překážkami.
- Umístění třídílného vysunovacího žebříku a následný výstup po něm do okna 3. podlaží cvičné věže.
- Požární štafeta na 4 x 100 m.
- Požární útok.
- Dvojboj. (Kulhavý, 2010)

V roce 1966 Federace požárního sportu SSSR schválila rozmístění překážek a náradí, které se dodnes používá.

Období let 1963 až 1968 je označováno jako období výrazného rozvoje požárního sportu v SSSR. Během těchto let byla přepracována metodika tréninkového procesu a sportovci přešli na celoroční přípravu. Došlo k provedení výzkumu techniky cvičení a vypracování metodiky výcviku odpovídající současným požadavkům na teorii fyzického rozvoje. Hlavní úsilí bylo zaměřeno na rozvoj tělesné výchovy a sportu, rozšíření účasti v požárním sportu a zlepšení výkonnosti sportovců. Vznikaly nové stadióny, sportovní areály, specializované kryté haly a cvičné věže. Rozšíření počtu sportovních zařízení pro požární sport umožnilo sportovcům více času věnovat speciálnímu tréninku a zdokonalit efektivní techniky, což vedlo k výraznému zvýšení rychlosti v provedení disciplín. (Kulhavý, 2010)

Pro naši zemi to znamenalo dlouhých 30 let, než se požární sport dostal do tehdejšího Československa. Za tenhle úspěch se vděčí průkopníkovi Ing. Pavlovi Stokláskovi, který byl tehdejším náčelníkem Hlavní správy Sboru požární ochrany a díky jeho návštěvě Sovětského svazu v roce 1967, kde se seznámil se sportem pro hasiče, se stal zakladatelem požárního sportu, který v hasičích má rozvíjet fyzické předpoklady, ale také morálku a týmovou spolupráci. Následně hasiči z Prahy v roce 1968 poprvé reprezentovali Československo na mezinárodní soutěži v požárním sportu, která se pořádala v Leningradě (v současné době nese město název Petrohrad). (HZS ČR, 2024)

V roce 1970 bylo rozhodnuto vrcholnými orgány požární ochrany ČSR a SSR o začlenění požárního sportu do výkonu služby všech profesionálních hasičů. Téhož roku se v Ostravě konala první celostátní soutěž v požárním sportu. Jelikož šlo o první soutěž tohoto druhu v naší zemi, setkala se s řadou problémů. Nedostatečně jasný výklad pravidel požárního sportu způsobil zmatky ohledně hodnocení disciplín. Dalším problémem byla nekompatibilita vyrobených překážek s technickými specifikacemi. (Macková, 2022)

V padesátileté historii pořádání mistrovství v požárním sportu byly vynechány pouze ročníky v roce 1973, 1977 a 2020. Rok 2020 byl vynechán z důvodu celorepublikové epidemie chřipky Covid-19. (Mistrovství ČR v požárním sportu, 2022)

Druhá polovina 80. let se považuje za období vrcholné výkonnosti našich požárních závodníků. V roce 1989 byl zaznamenán národní rekord Ivana Trojana v disciplíně 100 metrů s překážkami, který přetrval bezmála 30 let. Nicméně po roce 1990 došlo k úpadku požárního sportu v důsledku rozpuštění reprezentačního družstva, jež se účastnilo soutěží zejména východního bloku. Avšak stagnaci nelze pozorovat u dobrovolných hasičů, jelikož zájem zůstává jak ze strany jednotek sboru dobrovolných hasičů obcí, tak podpory ze strany Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska, České a Moravské hasičské jednoty a dalších organizací. (HZS ČR, 2024)

Požární sport je klíčovou součástí fyzické přípravy členů hasičských záchranných sborů krajů a zaměstnanců hasičských záchranných sborů podniků. Každoročně vrcholí mistrovstvím ČR v požárním sportu družstev HZS ČR a mistrovstvím ČR družstev SDH obcí, kde soutěžící získávají účast prostřednictvím postupových kol a do finále se kvalifikují nejlepší týmy i jednotlivci. Od roku 2001 nominují krajsí ředitelé hasičských záchranných sborů výběry profesionálních hasičů na mistrovství. Možnost zařazení do těchto výběrových družstev motivuje mnoho profesionálních hasičů a přispívá ke zlepšování jejich výkonnosti. Počet aktivních účastníků požárního sportu, zahrnující profesionální i dobrovolné hasiče a členy občanských sdružení, by řadil tento sport mezi nejpočetněji zastoupené v ČR. Odhaduje se, že v České republice se požárnímu sportu věnuje přibližně 7 000 týmů napříč různými kategoriemi a věkovými skupinami.

Mezi významné propagátory požárního sportu se v roce 2002 zařadilo občanské sdružení Český hasič. Pro zajištění mezinárodní spolupráce Hasičského záchranného sboru ČR v oblasti požárního sportu a účasti profesionálních hasičů na mezinárodních soutěžích bylo v roce 2001 ustaveno reprezentační družstvo ČR. (HZS ČR, 2024)

2 VLIV HISTORICKÝCH UDÁLOSTÍ NA FORMOVÁNÍ SPORTOVNÍ ČINNOSTI MLADÝCH HASIČŮ

Počátky práce s mládeží u dobrovolných hasičů v minulém století (do roku 1918)

Na přelomu století začaly v hasičských sborech vznikat jinošské hasičské jednotky, avšak již mnoho let před tím proběhl první pokus o organizování mládeže. Zdeněk Koutek publikoval své příspěvky ve věstníku zemské ústřední hasičské jednoty království Českého. Podrobně popsal zásluhou činnosti faráře Jana Ceybky ze Sedlce u Kutné Hory, který již v roce 1836 představil biskupské konsistoři „navedení, jak si má počínati mládež při ohni“.

V hasičském kalendáři z roku 1905 byly stanoveny směrnice pro zakládání a činnost jinošských družin v dobrovolných hasičských sborech. Navzdory snahám některých sborů a iniciativ jednotlivců nedošlo k širšímu rozvoji jinošských skupin. Přestože v českém hasičstvu byla řada učitelů, neexistoval ucelený systém výchovy a výcviku a nebyl vytvářen dostatečný tlak na sbory k založení mládežnických skupin. Zemská ústřední hasičská jednota v roce 1902 schválila návrh učitele J. B. Hubálka z České Třebové „o zřizování jinošských skupin“. Tento dokument s názvem „Pravidla, dle nichž lze zřizovati a spravovati jinošské družiny při sborech hasičských“ obsahoval doporučení, že do družin by měli být přijímáni chlapci od 15 let se souhlasem otce, a zaměřoval se na mravní a národní výchovu a teoretický a praktický výcvik. Tento návrh se v praxi příliš neosvědčil.

V roce 1912 se zemská ústřední jednota opět vrátila k iniciativě J. B. Hubálka a vydala brožuru nazvanou „Jinošské družiny při sborech dobrovolných hasičů“. Tato brožura reflektovala vliv anglického skautingu a zaměřovala se nejen na hasičskou odbornost, ale také na sport, kulturu, poznávání vlasti, průmyslu a zemědělství. Do družin byli přijímáni chlapci ve věku od 14 do 17 let se souhlasem otce. Součástí praktického výcviku bylo trénování s krátkým žebříkem, obsluha čtyřkolové stříkačky, stříkaček džberových, puntových a berlovek, požárních hydrantů, manipulace s hadicemi a výcvik v poskytování první pomoci. Lze tedy konstatovat, že v minulém století a na začátku 20. století byly v naší zemi položeny základy práce s mládeží v hasičských sborech. (Vzdělávání členů SH ČMS, 2014)

Práce s mládeží v období Československé republiky (od roku 1918 do roku 1938)

Po první světové válce se situace v hasičských sborech vrátila k podobě před válkou. V roce 1923 mělo ze 4 415 českých sborů pouze 44 jinošských družin s celkem 424 členy. Opět se začaly ozývat stížnosti na nedostatek mladých členů. J. Procházka, náčelník dorostu karlínské župy, sdílel v Hasičských rozhledech v roce 1932 svůj přístup k práci s dorostem

ve své župě v článku s názvem „Výcvik a výchova hasičského dorostu“. Obsah tohoto článku byl podobný metodice J. B. Hubálka z roku 1912. Na počátku 30. let začaly vznikat žákovské odbory čs. hasičstva, které musely být schváleny okresním školním výborem.

Od roku 1934 lze pozorovat určitý pokrok v práci s dětmi a dorostem, přičemž se tento vývoj zvýšil v reakci na rostoucí důraz na brannou výchovu, zejména v kontextu událostí v sousedním Německu. Časopis Hasičské rozhledy začal publikovat „hodiny zatímního programu výcviku dorostu“ v jednotlivých vydáních, avšak tento program nebyl ustálený. Byl rozdělen podle věkových kategorií 6 až 14 let a 14 až 17 let, a kladl se důraz na systematickou výchovu, zahrnující fyzický trénink, výcvik v první pomoci, hasičskou dovednost a volnočasové aktivity. (Vzdělávání členů SH ČMS, 2014)

Mláď v dobrovolných hasičských sborech v období fašistické okupace (1939 až 1945)

Situace v Protektorátu Čechy a Morava měla vliv i na činnost hasičstva samotného.

Dne 31. 3. 1939 vláda nařídila, že všechny spolky musí nahlásit, zda chtějí nadále pokračovat ve své činnosti, jinak ztratí svou platnost a zaniknou. Později, 15. května 1939, oznámilo ministerstvo vnitra, že povoleným sdružením v Protektorátu se stává Svaz českého hasičstva v Čechách a na Moravě se sídlem v Praze. V letech 1939 až 1944 byla vydána řada nařízení, která různým způsobem upravovala a omezovala činnost hasičských sborů. Péče o dorost však nebyla opomíjena. V roce 1939 byla vydána příručka pro vedoucí hasičského dorostu, která obsahovala organizační řád odborů dorostu a žactva dobrovolných hasičských sborů. Vliv okupačních podmínek na české hasičstvo se přirozeně projevil poklesem počtu členů žákovských a dorosteneckých družstev. (Vzdělávání členů SH ČMS, 2014)

Hasičský dorost v letech 1945 až 1990

Dne 10. 6. 1945 se konalo zasedání Zemské hasičské jednoty v Praze, kde byly projednány úkoly obnovy hasičstva v Čechách a na Moravě. Na této schůzi byl také zvolen zpravodaj pro dorost a žactvo.

V roce 1945 byla ustavena dorostová komise, která měla za úkol provést veškeré administrativní práce související s činností dorostu. Jejím úkolem bylo také vypracovat cvičební a služební řád, jednotný výcvikový program, zavést jednotný kroj, zajistit nábor dorostu a vycvičit dostatečný počet vedoucích.

Od roku 1946 byly hasičské sbory povzbuzovány k získávání mládeže na školách. Spolupracovaly s řediteli škol, pořádaly návštěvy školních dětí v hasičských zbrojnicích a veřejná

hasičská cvičení. V té době bylo zdůrazňováno, že spolupráce s Československým svazem mládeže umožňuje provádět výchovu mladých ve prospěch hasičských ideálů.

V roce 1948 existovalo v Československé republice 14 300 hasičských sborů se 328 914 členy. Byly vydávány měsíční programy zaměstnávání dorostu, které zahrnovaly odborný výcvik, teorii, tělesná cvičení, kulturní činnost a výlety.

V dubnu 1949 byly sloučeny národní svazy mládeže a vytvořena jednotná organizace mládeže – Československý svaz mládeže. Vznikla také i jednotná, dětská Pionýrská organizace, což poskytlo širší platformu spolupráce mezi hasičskými jednotami a mládežnickými organizacemi. V jednotách, které měly ustaveny pionýrské oddíly, se soustředila pozornost na činnost kroužků požární ochrany ve školách.

Dne 18. ledna 1952 předal ministr vnitra Václav Nosek dekret nejvyšším představitelům československého hasičstva, který oficiálně označil hasičskou organizaci za dobrovolnou organizaci s celostátním významem. Dále se v roce 1952 konala první celostátní konference Československého hasičstva a byla vyhlášena soutěž pro mládež. Tato soutěž trvala až do roku 1971 a měla za cíl podporovat mládežnickou účast v požární ochraně. V některých místech dokonce přetrvávala i několik let po vzniku Hry Plamen.

V roce 1953 došlo ke změně názvu organizace na Československý svaz požární ochrany, z původního názvu Svaz československých hasičů. V dalších letech byl pozorován postupný rozvoj dětských a dorosteneckých hasičských kolektivů, zejména pionýrských oddílů.

V roce 1956 měl Československý svaz požární ochrany (ČSPO) 549 177 členů, z nichž 68 766 byly ženy. Celkem existovalo 15 780 hasičských jednot. Kroužků požární ochrany při školách a v rámci Pionýrské organizace bylo 4 736, kde aktivně působilo přibližně 25 000 chlapců a 5 400 děvčat.

Od roku 1959 začal být implementován do činnosti kroužků mladých požárníků výchovný systém nazvaný „Co má znát a umět pionýr“, který byl součástí Pionýrské organizace. V roce 1960 byla zveřejněna druhá část „Programu činnosti“. V roce 1959 se do 5 000 kroužků požární ochrany zapojilo 60 000 dětí, zatímco o rok později v 6 200 kroužcích téměř 150 000 dětí.

V roce 1968 byla zřízena organizace Mladý požárník ČSPO ústředním výborem ČSPO. Toto rozhodnutí znamenalo odloučení od jednotné dětské organizace, přičemž v oddílech mladých požárníků byly vytvořeny dětské kategorie pro věkové skupiny 8 až 13 let a 13 až 15 let, zatímco dorost zahrnoval mladé ve věku 15 až 18 let.

V roce 1970 byla organizace Mladý požárník ČSPO opět zrušena a její činnost byla začleňována do Pionýrské organizace, která byla součástí nově vzniklého Socialistického svazu mládeže.

V roce 1972 vznikla nově celostátní sportovně branná hra PLAMEN, která měla za cíl posilovat dětské znalosti, dovednosti a postupy v oblastech spojených s požární ochranou. Od svého vzniku prošla Hra Plamen mnoha změnami, ale stále plní svůj účel. Kromě podpory získávání odborných dovedností v oblasti požárně-technických disciplín poskytuje také možnost celoroční soutěže, která podněcuje aktivitu a týmovou práci.

Ke konci roku 1989 došlo v Československu k politickým změnám. V polovině roku 1990 se konalo plénum Ústředního výboru Svazu požární ochrany Československé republiky v Jesenici u Prahy, kde byli přítomni i delegáti z okresů. Na programu byla diskuse o novém názvu organizace a dalších úkolech. Základní organizace byly transformovány na Sborny dobrovolných hasičů a Svaz požární ochrany přijal nový název: Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska. Tyto základní organizace pak převzaly zodpovědnost za vedení mladých hasičských kolektivů. (Vzdělávání členů SH ČMS, 2014)

Od mladých požárníků k mladým hasičům od roku 1990

V období let 1990 až 1992 docházelo k úbytku hasičských kolektivů a členů z různých důvodů. Tyto změny byly způsobeny vznikem nových dětských organizací, rušením krajských výborů a tajemníků pro mládež, zpřísněním evidence členů a zavedením členských průkazů. Nové Stanovy Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska (SH ČMS) přinesly republikovou konferenci vedoucích mládeže a Statut hnutí mládeže, který se stal klíčovým dokumentem pro práci s mládeží. Od 1. září 1991 začal platit nový uniformní předpis a symbolika hnutí, včetně deseti nových specializací mladých požárníků a odznaku „Připraven k požární ochraně“. Odborové rady, zvolené podle statutu hnutí, převzaly samostatnou činnost na základě schváleného plánu a rozpočtu. Aktivity Oblastních referentů mládeže (ORM) se v mnoha případech omezovaly pouze na organizaci soutěží, což naznačuje výsledek v letních aktivitách, vydávání členských průkazů a další organizované činnosti.

V roce 1995 se uskutečnila konference mládeže, na níž byl sjednán další postup v práci s mládeží, zejména v oblasti odborné přípravy vedoucích, úprav směrníc pro činnost dětí a mládeže a revizí věkových kategorií v soutěžích. Byl také předložen návrh na úpravu Stanov Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska (SH ČMS) pro činnost s mládeží. (Vzdělávání členů SH ČMS, 2014)

3 POŽÁRNÍ SPORT V ČESKÉ REPUBLICE

Hasičský sport, je sportovní odvětví, které zahrnuje dva hlavní sporty: Požární sport a klasické disciplíny CTIF. Hasičský sport spojuje prvky atletiky s konkrétními úkony a představuje odvětví sportu úzce spojené s hasičskými jednotkami, zejména s dobrovolnými hasičskými sbory. Pro jeho úspěšné zvládnutí je nezbytné kombinovat rychlost a obratnost, být schopen překonávat překážky, a čelit ohni či výškám s odvahou. Každý rok vrcholí sezóna mistrovstvím České republiky v požárním sportu, kde se utkávají družstva Hasičského záchranného sboru České republiky a družstva Sborů dobrovolných hasičů obcí. Účastníci postupují prostřednictvím kvalifikačních kol, a to jak v týmových, tak i individuálních disciplínách, aby se mohli kvalifikovat na nejprestižnější soutěžní události. (Hasičský záchranný sbor České republiky, 2024)

Součástí hasičského sportu je i sportovní výchova dětí a mládeže, která je prezentována prostřednictvím sportovní části Hry Plamen a požárního sportu dorostu. (Směrnice sportovních družstev SH ČMS, 2022)

Legislativa v České republice, která je spojena s požárním sportem, se primárně týká bezpečnosti a ochrany veřejnosti, včetně pravidel pro pořádání soutěží a událostí spojených s požárním sportem.

Zákon č. 133/1985 Sb., o požární ochraně – tento zákon stanovuje základní pravidla pro požární ochranu v České republice, včetně povinností a pravomocí hasičských sborů. Má vliv na organizaci a provozování požárního sportu, zejména pokud jde o bezpečnostní opatření a přípravu na havarijní situace. (ČESKO, 1985)

Dále vyhláška č. 246/2001 Sb., o požární prevenci – tato vyhláška upravuje pravidla pro požární prevenci a bezpečnostní opatření v budovách a prostorách. Vyhláška je relevantní pro pořádání požárních soutěží a událostí, které se konají v budovách a veřejných prostorech. (ČESKO, 2001)

Hasičský záchranný sbor České republiky vydává různé předpisy a směrnice, které se týkají provozování požárního sportu a organizace požárních soutěží. Tyto předpisy obsahují pokyny pro bezpečné a zodpovědné provozování sportu.

Pravidla požárního sportu jsou obsažena v pokynu Generálního ředitelství Hasičského záchranného sboru České republiky, přesněji se jedná o částku označenou číslem 10/2018.

Tento dokument zahrnuje také technickou přípravu. Celkově dokument obsahuje 28 pravidel, do kterých patří například: Disciplíny požárního sportu, časoměřiči, zapisovatelé, soutěžící, náradí, měření a vážení,...

Dokument dále obsahuje 4 přílohy, kde se nachází přihláška, odvolání, protokol o národním rekordu a kvalifikace rozhodčích. (Pokyn GR HZS ČR č. 10, 2018)

3.1 Požární disciplíny

Sportovní aktivity v oblasti požárního sportu jsou regulovány Směrnicí hasičských soutěží a Směrnicí celoroční činnosti dorostu, která zahrnuje sportovní část. Tyto směrnice obsahují Pravidla požárního sportu, která stanovují pravidla a postupy pro provádění požárních sportovních soutěží. (Směrnice sportovních družstev SH ČMS, 2022)

Požární sport se skládá ze čtyř disciplín, z nichž dvě jsou týmové a dvě individuální.

Disciplíny požárního sportu – individuální

- Běh na 100 metrů s překážkami.
- Výstup do 4. podlaží cvičné věže.

Disciplíny požárního sportu – týmové

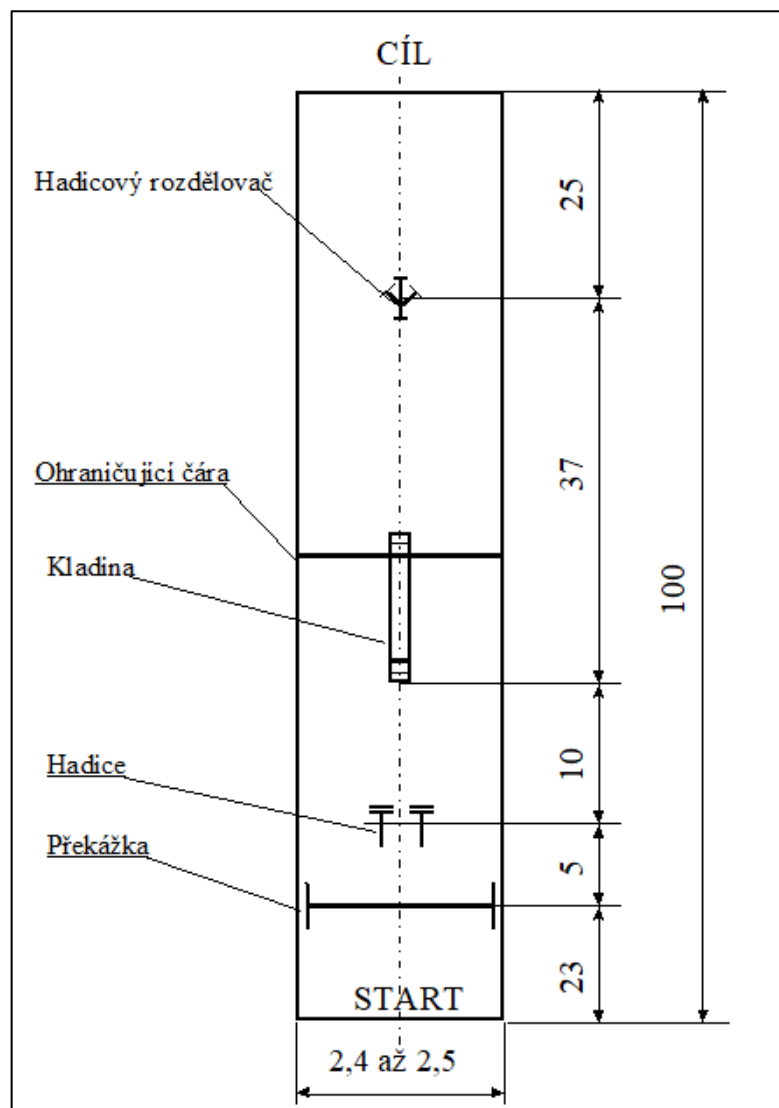
- Štafeta 4 x 100 metrů s překážkami.
- Požární útok. (Pokyn GR HZS ČR č. 10, 2018)

Podrobnější popis disciplín

3.1.1 Běh na 100 metrů s překážkami

Délka dráhy mezi startem a cílem činí 100 metrů, při šířce dráhy 2,5 metru. Ve vzdálenosti 23 metrů vzdáleném bodě od startu je umístěna překážka, která má rozměry 2 metry na šířku i výšku. Za touto překážkou závodník umístí dvě dvacetimetrové požární hadice o průměru C-52 mm. Deset metrů za hadicemi začíná náběhový můstek kladiny, který má délku 2 metry a šířku 25 centimetrů. Tento náběhový můstek má stejné rozměry jako seběhový můstek. Samotná kladina je dlouhá 8 metrů, široká 18 centimetrů a vysoká 1,2 metru. Ve vzdálenosti 25 metrů před cílem je vyhrazeno území pro umístění rozdělovače. (Škodová, 2014)

Soutěžící s proudnicí se postaví před startovní čáru, avšak nestojí na ní, protože umístění proudnice může být libovolné. Po zahájení běhu překoná překážku, uchopí hadice a rozvine je buď před, na, nebo za kladinou. Poté přeběhne přes kladinu, seskočí za ohraničující čáru do vlastní dráhy, spojí hadice a připojí je na rozdělovač jednou púlspojku. Následně připojí proudnici a proběhne cílem. Po dosažení cíle musí být všechny púlspojky spojeny. Závodník v cíli musí mít hadice tak uspořádané, aby rozhodčí mohli ověřit správnost spojení proudnice s hadicí, protože v opačném případě nemusí být výsledek uznán. Odpojení proudnice závodník provede až na pokyn cílového rozhodčího. Ženy a dorostenky mají za úkol překonat nízkou překážku, která má výšku 80 cm. Mistrovství se řídí podle pravidel požárního sportu, která v roce 2007 vydalo generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR. Vítězem soutěže se stane družstvo a soutěžící s nejnižším počtem bodů. (GŘ HZS ČR, 2018)



Obrázek 1 – Schéma disciplíny běhu na 100 metrů s překážkami. (zdroj: GŘ HZS ČR, 2018)

3.1.2 Výstup do 4. podlaží cvičné věže

Jedná se o druhou individuální disciplínu požárního sportu. Tahle individuální disciplína je velmi náročná, která vyžaduje spojení síly horních končetin s precizní koordinací pohybů nohou. Tato disciplína byla dříve vyhrazena pouze pro profesionální hasiče a není divu, když závodník musí vyšplhat až do 11 metrů, v současné době se ale mohou zapojit i závodníci, kteří jsou z řad dobrovolných hasičů. (Kulhavý, 2010)

Čtyřpodlažní cvičná věž je konstruována z kovových profilů, které jsou obloženy z přední strany prkny. V druhém, třetím a čtvrtém podlaží jsou umístěna okna. Parapet okna ve druhém podlaží je ve výšce 4,25 metru, a mezi parapety druhého, třetího a čtvrtého podlaží je vzdálenost 3,3 metru. Nejvyšší čtvrté podlaží dosahuje výšky 10,85 metru. Pro zajištění bezpečnosti je pod cvičnou věží umístěna zajišťovací poduška. Hmotnost hákového žebříku musí být minimálně 8,5 kg. (Mistrovství ČR v požárním sportu, 2022)

Kategorie mužů

Soutěžící startují ze vzdálenosti 32,25 metru od cvičné věže a v ruce mají jednohákový žebřík. Držený žebřík může být nad startovní čarou, podle potřeby závodníka. Pokud se soutěžící dotýkají startovní čáry, mohou ruce přesahovat, avšak pouze pokud se dotýkají žebříku. Start může být proveden v nízké nebo vysoké poloze, ale při vysokém startu se žebřík musí dotýkat země. Po odstartování soutěžící doběhne k věži se žebříkem, zavěsí ho na parapet okna druhého podlaží cvičné věže, vystoupí po něm, přesedne na parapetní desku, přesune žebřík do třetího podlaží, vystoupí po něm, přesedne na parapetní desku, přesune žebřík do čtvrtého podlaží a vystoupí po něm. Pokus je ukončen, když se soutěžící dotkne oběma nohama podlahy ve čtvrtém podlaží cvičné věže. (GŘ HZS ČR, 2018)

Kategorie starších dorostenců

Průběh disciplíny je totožný s kategorií mužů a pokus je ukončen ve 3. podlaží cvičné věže.

Kategorie středních dorostenců

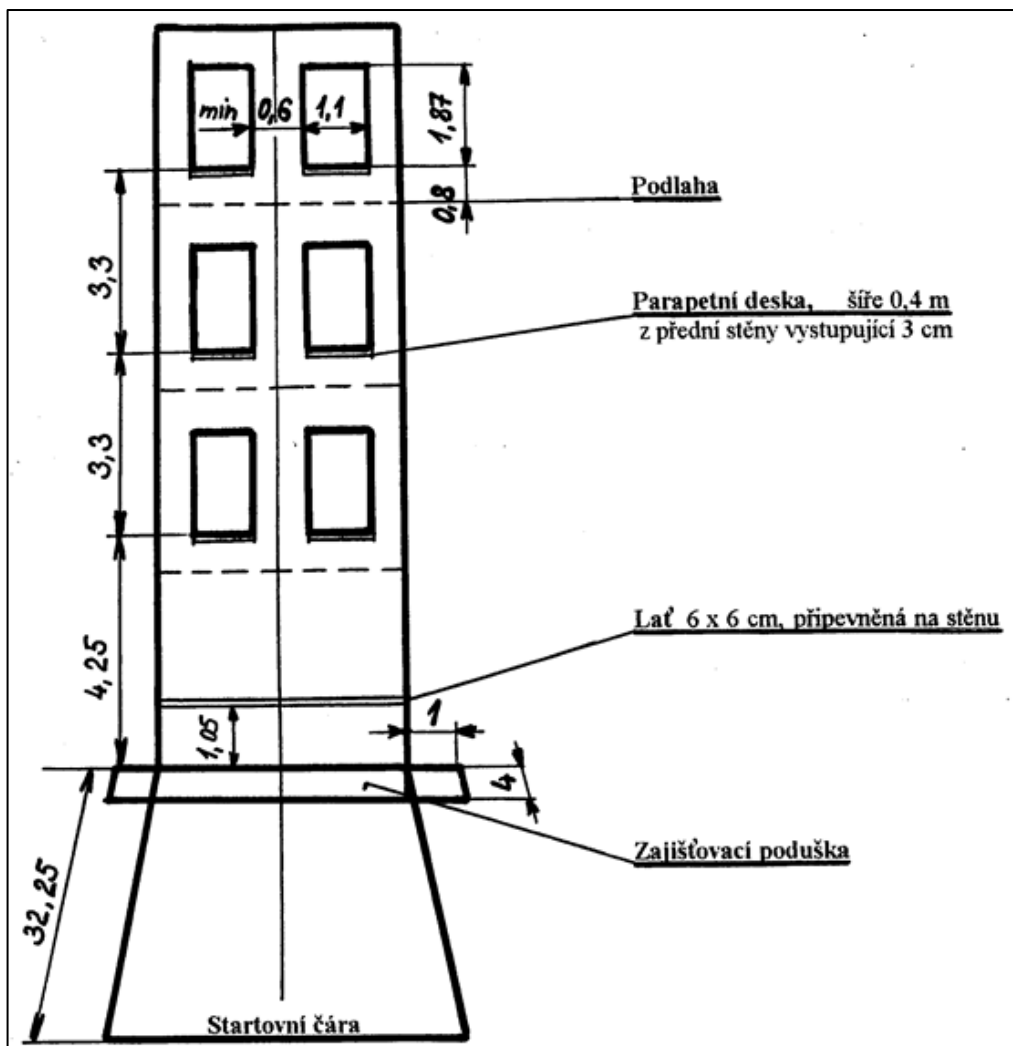
Průběh disciplíny je identický s kategorií mužů a pokus je ukončen ve 2. podlaží cvičné věže.

Kategorie žen, dorostenek a mladších dorostenců

Žebřík je zavěšen v okně 2. podlaží cvičné věže. Soutěžící se postaví na start, po startu doběhne k věži a vystoupá po žebříku do druhého patra. Pokus je ukončen buď při doteku soutěžícího oběma nohama podlahy, nebo když dojde ke spuštění kontaktu cílového zařízení elektrické časomíry. (Pokyn GŘ HZS ČR č. 10, 2018)

Doba na přípravu pokusu	
Běh na 100 m s překážkami	do 2 minut
Výstup na cvičnou věž	do 2 minut
Štafeta 4 x 100 m s překážkami včetně umístění nářadí a rozmístění soutěžících	do 5 minut
Požární útok - příprava motorové stříkačky a dalšího nářadí na základnu	do 5 minut
- provedení	do 2 minut

Obrázek 2 – Přehled dob na přípravu pokusů u jednotlivých disciplín. (zdroj: GŘ HZS ČR, 2018)



Obrázek 3 – Schéma disciplíny výstupu do 4. podlaží cvičné věže. (zdroj: GŘ HZS ČR, 2018)

3.1.3 Štafeta 4 x 100 metrů s překážkami

Štafeta se skládá ze čtyř úseků po 100 metrech a běží se současně ve dvou drahách, to znamená, že jeden úsek má 100 metrů a když jsou čtyři, běží se celková dráha o 400 metrech. Každý účastník družstva má právo běžet ve štafetovém běhu pouze jednou. Účastníci běží se štafetovým kolíkem, neboli s proudnicí a předání štafetového kolíku

se provádí v zóně určené pro předávku, která má velikost 20 metrů. Samozřejmě štafetový kolík se musí předat, nesmí se hodit apod. V případě, že proudnice upadla na sousední dráhu, tak závodníci ji smí zvednout, ale jen pouze v případě, že nebudou překážet druhému závodníkovi, jinak je družstvo odvoláno ze závodu. Závodníci, kteří přebírají štafetu, mohou začít běžet 10 metrů před začátkem předávacího úseku. (GŘ HZS ČR, 2018)

Na začátku trasy prvního úseku se nachází "domeček" s rozměry 5 m délky, 2,5 m šířky a 2,5 m výšky, umístěný 30 metrů od startu. Na druhém úseku, 150 metrů od startu, je umístěna překážková stěna, podobná té v běhu na 100 metrů s překážkami. Za ní, ve třetím úseku, ve vzdálenosti 215 metrů od startu, soutěžící naleznou dvě svinuté dvacetimetrové hadice C-52 mm. Následuje náběhový můstek kladiny, který začíná 10 metrů za hadicemi, a rozdělovač umístěný 255 metrů od startu. Na dalším, čtvrtém úseku, 320 metrů od startu, je umístěn přenosný, ruční hasicí přístroj, a ve vzdálenosti 350 metrů od začátku trasy je nádrž s hořlavou kapalinou. Soutěžící na prvním úseku je vybaven štafetovou proudnicí a sklápovacím žebříkem k překonání "domečku". (GŘ HZS ČR, 2018)

Postup u prvního úseku

Soutěžící začíná se sklápěcím žebříkem a štafetou na startovní čáře. Po startu překonává na prvním úseku překážku nazývanou "domeček" pomocí žebříku (rozměry již zmíněny). Při překonávání domečku musí dosáhnout plošiny a poté seskočit do své dráhy za vymezenou čárou. Pokud nedosáhne plošiny nebo přistane před čárou, musí se vrátit a překonat překážku znovu. Po úspěšném zdolání domečku přelévá soutěžící benzin do nádrže s hořlavou kapalinou na stanovené místo, kterým je levý bližší přední roh nádrže ve směru běhu. Poté předává štafetu dalšímu soutěžícímu na druhém úseku v oblasti předání.

Postup u druhého úseku

Na druhém úseku trasy soutěžící překonává překážkovou stěnu, která je stejná jako v běhu na 100 metrů překážek. Při překonávání této překážky nesmí soutěžící nohama opírat o stojky ani o podpěry stabilizující bariéru. Poté předává štafetu v oblasti předání dalšímu soutěžícímu na třetím úseku trasy. Po překonání překážky se v okamžiku dopadu závodníka do nádrže zapaluje hořlavá kapalina.

Postup u třetího úseku

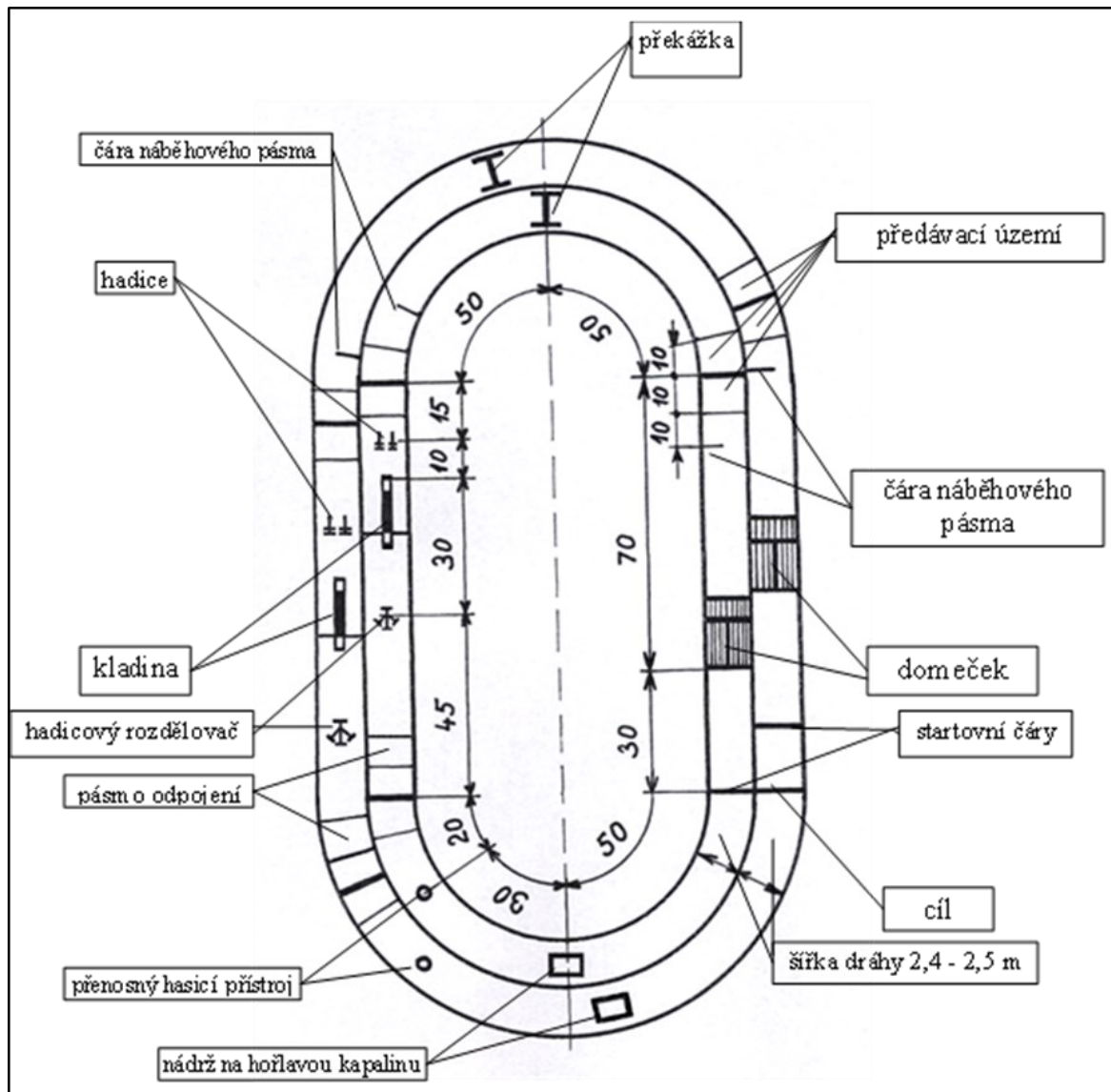
Na třetím úseku trasy soutěžící uchopí hadice a rozvine je před, na nebo za kladinou. Poté přeběhne přes kladinu a seskočí za ohraničující čárou do vlastní dráhy. Následně spojí hadice a připojí je k rozdělovači. Jednu půlspojku připojí k rozdělovači a druhou k proudnici tak,

aby bylo zřetelně vidět jejich spojení před pásmem odpojení. V pásmu odpojení pak odpojí proudnici a v pásmu předání ji předá dalšímu soutěžícímu na čtvrtém úseku trasy. Přenášení hadic může být provedeno libovolným způsobem a spojování hadic i s proudnicí může probíhat jak na místě, tak za pohybu po trati. Pokud soutěžící seskočí z kladiny na zem před vymezenou čarou, je povinen se vrátit a přeběhnout kladinu znovu. Po proběhnutí cílovou čarou musí být půlspojky spojeny.

Postup u čtvrtého úseku

Na čtvrtém úseku dráhy účastník přistoupí k přenosnému hasicímu přístroji, aktivuje jej a odnese k nádrži, kde uhasí hořící kapalinu. Po uhašení kapaliny nesmí být hasicí přístroj ponechán v nádrži. V případě, že uhašení nebylo úspěšné pomocí jednoho hasicího přístroje, je povoleno použít rezervní. Po uhašení kapaliny účastník odloží hasicí přístroj tak, aby nedošlo k jeho dotyku s nádrží, a zároveň zůstal v jeho dráze, a poté pokračuje v běhu směrem k cíli. Při překonávání překážek musí soutěžící používat veškeré předepsané ochranné prostředky a příslušné nářadí. Poslední účastník v týmu musí překročit cílovou čáru s proudnicí. (GŘ HZS ČR, 2018)

V době přípravy na pokus, který má 5 minut, se do nádrže nalévá hořlavá kapalina, která se po každém pokusu vylije (i když původní směs nebyla zapálena) a je zde použita nová směs.



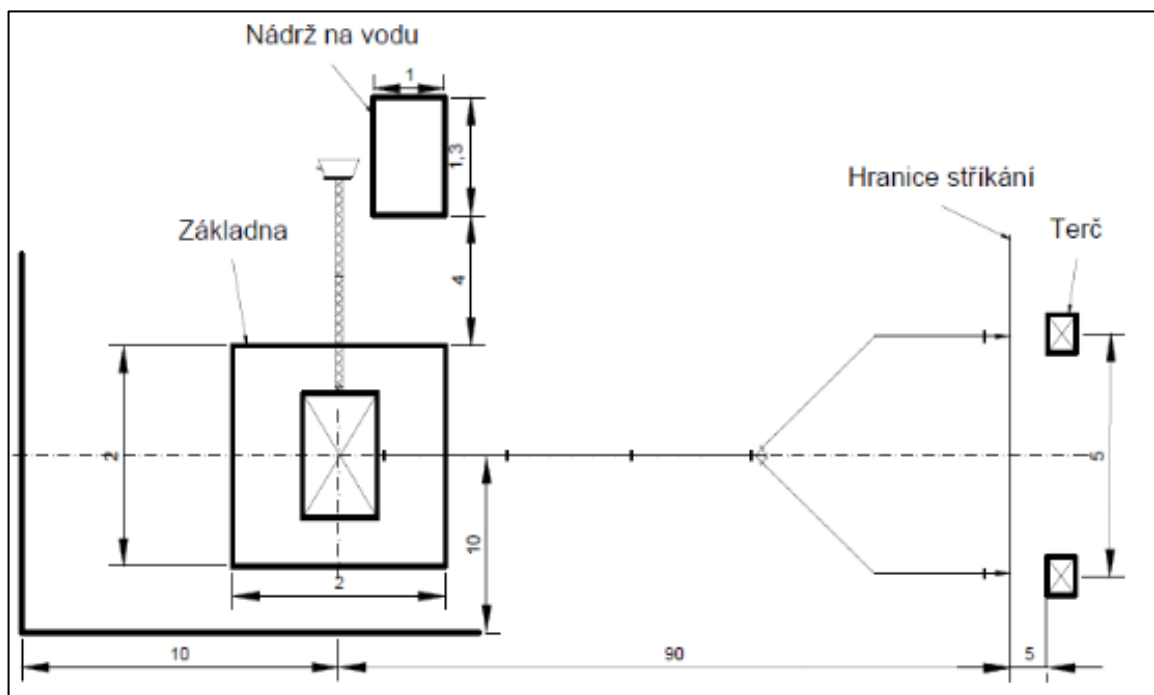
Obrázek 4 – Schéma disciplíny štafety 4 x 100 metrů. (zdroj: GŘ HZS ČR, 2018)

3.1.4 Požární útok

Družstvo, které se skládá ze sedmi členů, se připravuje na splnění této „královské“ disciplíny, si připraví motorovou stříkačku a další potřebné nářadí u základny, jako 3 ks hadic B, 4 ks hadic C, rozdělovač, 2 ks proudnic, 2 ks savic a sací koš. Vzdálenost mezi základnou a vodním zdrojem činí 4 metry, zatímco terče určené k zasažení jsou umístěny 95 metrů od osy základny. Po vydání rozkazu "Na základnu!" rozhodčím začíná měření času, který je určen na přípravu pokusu. Během této doby družstvo umístí motorovou stříkačku a další nářadí na základnu. Mezi spojkami a také šroubením (včetně koše a savic) musí být zachována minimální mezera 0,5 cm. Před startem pokusu nesmí být motorová stříkačka nastartována. Po startu běží družstvo od startovní čáry (vždy všichni od jednoho místa), nastartuje motorovou stříkačku, připraví přívodní, dopravní a útočné vedení a stříká na oba terče.

Voda v nádrži je průběžně doplňována pořadatelem. Dokončení požárního útoku je považován za dokončený, pokud jsou oba terče označeny nebo pokud je spuštěna časomíra po stříkání na oba terče. (Pokyn GŘ HZS ČR č. 10, 2018)

Závěrečná disciplína je často považována za klíčovou pro celkové hodnocení. Může přinést překvapení pro týmy, které doposud zaostávaly, a zároveň způsobit neočekávané potíže týmům, které byly považovány za favority. V případě, že dojde k remíze ve výsledcích, rozhoduje právě výkon v požárním útoku. (Nitra, 2020)



Obrázek 5 – Schéma disciplíny požárního útoku. (zdroj: Macková, 2022)

3.1.5 Kategorie soutěžících

Soutěže jsou rozděleny v kategoriích podle věku účastníků:

- Smíšená družstva (Smíšená družstva s muži a ženami jsou obvykle hodnocena v mužské kategorii soutěže. V krajských a vyšších kolech soutěží však není účast těchto smíšených družstev povolena).
- Mladí hasiči (3 až 15 let, sportovní část Směrnice Hry Plamen).
- Dorost (13 až 18 let).
- Muži.
- Ženy. (Směrnice sportovních družstev SH ČMS, 2022)

3.2 TFA

Dlouhodobě jsou podporovány hasičské sporty, které rozvíjí výkon služby a tím je i disciplína TFA (Toughest Firefighter Alive), v překladu Nejtvrdší hasič přežívá, která se konává i na Fakultě logistiky a krizového řízení v Uherském Hradišti. TFA je disciplína, která představuje nejnáročnější hasičskou soutěž, která nejméně napodobuje práci hasiče během zásahu. Hasič je vybaven kompletním zásahovým vybavením, včetně obleku, obuvi, rukavic a přilby, a je vybaven aktivním dýchacím přístrojem. Celkově se jedná o vybavení, které má hmotnost přes dvacet kilogramů. V případě, že soutěžící odloží jakoukoliv část výstroje, přichází penalizace. (Hasiči Kopřivnice, 2010)

Původní myšlenka TFA vznikla v USA, kde si hasiči při plánovaných testech nových plicních automatik udělali soutěž v reálných podmínkách. V roce 1996 se TFA díky pražským hasičům dostala do Česka. Ti se inspirovali Světovými hasičskými hrami v Kanadě, kde se soutěž TFA poprvé uskutečnila. O čtyři roky později se českému týmu, společně s hasiči z Ostravy, podařilo výrazně ovlivnit pořadí na Světových hasičských hrách v Paříži. Trasa závodu TFA se skládá ze 4 úseků, které mohou být absolvovány buď jako celek, nebo postupně jeden po druhém. Každý z těchto úseků obsahuje disciplíny, které simulují různé aspekty práce hasičů při zásahu. Patří sem například tahání hadic, motání hadic, tahání figuríny, nošení závaží, překonávání překážek a také simulace výstupů do výškových budov. (Andráško, 2019)

Figurína váží osmdesát kilogramů, barel s vodou má dvacet kilogramů a výška bariéry dosahuje dvou metrů. Tato soutěž je primárně určena pro jednotlivce. Kvalifikace do dalších kol je hodnocena podle pohlaví a věku účastníků. Kategorie žen se mírně liší, co se týče hmotnosti závaží nebo výšky figuríny, kterou musí táhnout. (Kutálek, 2019)



Obrázek 6 – Soutěž TFA. (zdroj: Pražská a Středočeská liga TFA, 2021)

3.3 FCC

Soutěž Firefighter Combat Challenge (FCC) zatím v České republice není tak široce známá jako její podobná, příbuzná soutěž Toughest Firefighter Alive (TFA). Přesto se sportovcům z Hasičského záchranného sboru ČR například podařilo v roce 2017 získat vynikající 2. místo na mistrovství světa v USA. V roce 2018 byl český tým pozván k účasti na závodě v indické Bombaji.

Soutěž Firefighter Combat Challenge (FCC) vznikla v USA v osmdesátých letech jako důsledek testování nového přetlakového dýchacího přístroje na nejčastěji prováděných úkonech hasičů. Podobně jako soutěž Toughest Firefighter Alive (TFA) poskytuje FCC přesnou simulaci zátěže, kterou hasiči zažívají při běžných zásazích, což z ní činí nejen soutěžní událost, ale také ideální prostředek pro fyzickou přípravu hasičů na jejich každodenní práci. Závodník začíná s vyběhnutím do 3. nadzemního podlaží, přičemž na ramenou nese hadici o hmotnosti 19 kg. Poté následuje vytažení druhé hadice na laně, následované seběhnutím z věže. Po sestupu následuje úkolem úder kládou, s cílem posunout 70 kg těžké závaží na vzdálenost 1,2 m. Poté závodník absolvuje slalomový běh, následovaný roztažením zavodněného hadicového vedení a zásahem terče proudem vody. Poslední úkol spočívá v transportu figuríny vážící 80 kg na vzdálenost 35 metrů. (Pecl, 2018)

3.4 CTIF

Mezinárodní soutěž CTIF, známá též jako „hasičská olympiáda“, se pravidelně koná každé čtyři roky od roku 1973. Původní název této soutěže byl Svatováclavský pohár. (HZS ČR, 2016)

Disciplíny CTIF se regulují Soutěžním řádem pro mezinárodní hasičské soutěže v klasických disciplínách CTIF v jejich aktuálním formátu. Každé družstvo má 10 členů a soutěží v disciplínách požárního útoku nasucho a štafety s překážkami. (Nitra, 2020)

Soutěžní družstva se rozdělují do tří kategorií:

- Muži, kde spadají dobrovolní hasiči od 16 let a profesionální hasiči.
- Ženy, od 16 let.
- V národní soutěži mladí hasiči od 3 do 15 let a v mezinárodní soutěži od 12 do 16 let.

Hasičské soutěže v klasických disciplínách CTIF jsou rozděleny do dvou věkových kategorií:

- Třída A.
- Třída B.

Družstva mohou soutěžit ve třídě B, je-li každému členu družstva alespoň 30 let (včetně náhradníka). Pro určení věkových bodů je rozhodující ročník narození. V České republice se koná Liga CTIF a otevřené Mistrovství ČR v klasických disciplínách pro družstva mužů a žen. (Směrnice sportovních družstev SH ČMS, 2022)



Obrázek 7 – Mezinárodní soutěž mladých hasičů. (zdroj: CTIF, 2009)

4 POŽÁRNÍ SPORT MLADÝCH HASIČŮ

Výchova mladých hasičů v České republice vždy patřila mezi základní priority. Už od samých začátků v minulém století si naši hasiči plně uvědomovali důležitost formování nové generace, která by v budoucnu převzala odpovědnost a úkoly svých předchůdců.

Hasičské organizace pořádají různé sportovní aktivity a soutěže, které umožňují členům zapojit se do sportovních aktivit a zlepšit své schopnosti a dovednosti. Sportovní výchova v hasičské organizaci přispívá k celkovému zdraví a pohodě členů, ale také posiluje jejich disciplínu, odolnost a schopnost rychle a efektivně reagovat na různé situace. (Silvestr, 2022)

4.1 Směrnice sportovních oddílů SH ČMS z roku 2022

Tato Směrnice definuje úlohu sportu ve Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska jako veřejně prospěšné aktivity a určuje povinnosti SH ČMS a jeho pobočných spolků při podpoře sportu v souladu se zákonem č. 49/2023 Sb. Zákon, kterým se mění zákon č. 115/2001 Sb., o podpoře sportu, ve znění pozdějších předpisů, a některé další zákony. (ČESKO, 2023)

Jedním z cílů činnosti SH ČMS podle jeho stanov je podporovat celkovou sportovní aktivitu svých členů s důrazem na zdravý rozvoj jejich osobnosti, rozvoj intelektuálních a fyzických schopností, zlepšování fyzické kondice v souladu se zásadami sportu pro všechny a zdravého životního stylu, přípravu a reprezentaci v sportu a vytváření vhodných podmínek pro tyto aktivity.

SH ČMS je organizací, která má v České republice autoritu v oblasti hasičského sportu na národní úrovni. Je členem mezinárodní sportovní organizace s globálním dosahem, tím je Mezinárodní sportovní federace hasičů a záchranářů (MSFHZ), která je zodpovědná za pořádání Mistrovství světa v požárním sportu. Dále je SH ČMS členem Českého národního výboru CTIF a Mezinárodního výboru pro prevenci a hašení požárů (CTIF), který organizuje Hasičskou olympiádu mládeže a soutěže družstev mužů a žen v klasických disciplínách CTIF.

Dále se v této Směrnici nachází článek, kde jsou základní pojmy a jejich definice, kterými jsou: Sport, sportovec, sportovní oddíl, pobočný spolek v oblasti sportu, sport pro všechny, sportovní zařízení. Následný článek se věnuje hasičskému sportu a jeho definování. Poté jsou v dalších článcích popsány registrace sportovních oddílů SH ČMS, registrace sportovců SH ČMS, trenérská činnost a v posledním článku jsou popsáni rozhodčí. Směrnice byla schválena v listopadu roku 2022. (Směrnice sportovních družstev SH ČMS, 2022)

4.2 Směrnice činnosti s kolektivitu mladých hasičů

Jedním z hlavních cílů činnosti Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska, jak je uvedeno ve stanovách, je aktivně se zapojovat do práce s dětmi a mládeží. Směrnice byla aktualizována v roce 2019.

Ve směrnici, v části Hlava I je definováno, že mladým hasičem může být jak chlapec, tak dívka, a to v rozmezí věku od 3 do 18 let, za předpokladu, že jeho zákonný zástupce i příslušný Sbor dobrovolných hasičů (SDH) s jeho členstvím souhlasí. Mladý hasič je zároveň členem Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska (SH ČMS). Je zde popsáno, jak vzniká členství, co je důkazem členství, jaké jsou práva a povinnosti mladých hasičů a jak členství zanikne. Dále se ve směrnici nachází i cíle činnosti s mladými hasiči a zásady mladých hasičů, které jsou zde popsány.

Cíle:

- Účinně využít volný čas prostřednictvím organizovaných aktivit v rámci občanského sdružení pro děti a mládež.
- Podporovat rozvoj osobnosti mladých jedinců a posilovat jejich mravní, intelektuální, sociální a tělesné dovednosti.
- Zabraňovat sociálně patologickým jevům a rizikovým chováním, jako je šikana, vandalismus, brutalita, rasismus, kriminalita, drogová závislost, alkoholismus a další.
- Seznámit mladé hasiče s hlavními principy preventivní výchovné práce v oblasti požární ochrany.
- Podněcovat mladé hasiče k sdílení svých znalostí s ostatními mladými lidmi.
- Navazovat spolupráci s ostatními mládežnickými sdruženími a organizacemi, stejně jako se státními a místními institucemi zaměřenými na výchovu.
- Inspirovat mladé hasiče k patriotismu, ochraně přírody, sebevzdělávání, kamarádství, spolupráci s ostatními a účasti na mezinárodní spolupráci.
- Systematicky školit a vzdělávat vedoucí a instruktory pro efektivní vedení mládežnických skupin.
- Shromažďovat podněty pro činnost mladých hasičů a hájit jejich zájmy.
- Podporovat přímou účast mladých lidí v rozhodování v oblasti mládeže SH ČMS.

Zásady mladých hasičů:

- Projevovat čestnost, disciplínu a přátelský přístup, aktivně se zapojovat do kolektivní práce mladých hasičů, spolurozhodovat o činnosti a poskytovat pomoc tam, kde je potřeba.
- Pravidelně dbát o své zdraví a prostřednictvím systematického cvičení celoročně zlepšovat svou fyzickou i duševní kondici, přičemž výkonnost ověřovat účastí v soutěžích.
- Prohlubovat své obecné znalosti a dovednosti v oblasti požární ochrany.
- Objevovat a chránit přírodu, poznávat historii vlastní země a historii hasičského hnutí, podporovat mezinárodní spolupráci. (Směrnice činnosti s kolektivy mladých hasičů SH ČMS, 2019)

V Hlavě II je popsán kolektiv mladých hasičů, který se registruje v rámci pobočného spolku SH ČMS dle článku č. 82 stanov. V každém hasičském sboru se zapisuje pouze jeden kolektiv mladých hasičů. Tato skupina mladých hasičů má minimálně 5 členů ve věku od 3 do 18 let a je organizována do jednotlivých družstev podle věkových kategorií. Vznik skupiny je potvrzen zápisem u příslušného Okresního sdružení hasičů. V kolektivu mladých hasičů se uplatňují zájmy mladých hasičů, zejména v oblasti požární ochrany a přípravy na hasičské aktivity. (Směrnice činnosti s kolektivy mladých hasičů SH ČMS, 2019)

Kolektiv mladých hasičů v rámci SDH může být rozdělen do následujících družstev:

- Přípravka (s minimálně pěti členy).
- Mladší žáci (s minimálně pěti členy).
- Starší žáci (s minimálně pěti členy).
- Dorost (dorostenci, dorostenky, smíšené, s minimálně pěti členy).

Počet družstev v kolektivu je flexibilní a závisí na celkovém počtu členů v kolektivu a minimálním počtu členů ve družstvu. Pokud je ve sboru pouze jedno družstvo, považuje se za celý kolektiv. V statistikách se v takovém případě uvádí počet kolektivů jako 1 a počet družstev také jako 1. Pokud ve sboru není žádné družstvo, pak se jedná o kolektiv s počtem družstev 0.

Primárním cílem činnosti kolektivů mladých hasičů je uskutečňování strukturovaného mimoškolního programu pro děti a mládež a komplexní, vyvážený rozvoj osobnosti mladých

lidí s důrazem na posilování zdraví a zlepšování fyzické kondice s cílem připravit je na budoucí dobrovolnickou činnost v oblasti požární ochrany. Účelem činnosti kolektivů mladých hasičů je realizace aktuálního Strategického plánu rozvoje úseku mládeže SH ČMS a dodržování Koncepce činnosti s kolektivy mladých hasičů. (Směrnice činnosti s kolektivy mladých hasičů SH ČMS, 2019)

DÍLČÍ ZÁVĚR

Teoretická část této bakalářské práce se zaměřila na sportovní a výchovnou činnost mladých hasičů. Byla analyzována historie a vývoj požárního sportu v České republice, včetně popisu hlavních disciplín jako je běh na 100 metrů s překážkami, výstup do 4. podlaží cvičné věže, štafeta 4x100 metrů s překážkami a požární útok. Bylo zjištěno, že tyto aktivity významně přispívají k fyzické a psychické přípravě mladých hasičů a podporují rozvoj týmové spolupráce, disciplíny a odolnosti vůči stresu. Teoretická část tak poskytla komplexní přehled o významu těchto aktivit pro osobnostní a fyzický rozvoj mladých hasičů.

II. PRAKTICKÁ ČÁST

5 STRATEGIE MLÁDEŽ 2030⁺

Dokument **Strategie mládež 2030⁺** je navazujícím dokumentem na Strategický plán činnosti úseku mládeže SH ČMS 2015–2021, vychází ze Strategie vzdělávací politiky České republiky 2030⁺. Autorem dokumentu je SH ČMS. Jejím cílem je udržet nepřetržitost mimoškolní práce s dětmi a mládeží v oblasti výchovy a vzdělávání v rámci Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska do dalších desetiletí. Tímto způsobem připravit výchovně vzdělávací program pro úsek mládeže SH ČMS tak, aby reflektoval nové výzvy, a zároveň řešit úkoly z minulého období, které se nepodařilo vyřešit. Strategie mládeže 2030⁺ stanovuje dva klíčové strategické cíle, které se soustředí na široce zaměřenou mimoškolní zájmovou výchovu (SC1) a vzdělávání (SC2).

Příprava nového strategického dokumentu byla prováděna otevřeně a transparentně. Započala v roce 2019 diskusním fórem na celostátní poradě vedoucích odborných rad mládeže a pokračovala v roce 2020 prostřednictvím veřejného dotazníkového průzkumu pro vedoucí kolektivů mladých hasičů a mladé hasiče. Další komunikační kanál představovaly volební konference vedoucích mládeže v roce 2021. K dosažení účelu byly využity různé komunikační nástroje SH ČMS, včetně sociálních médií, online platform, konferencí a prezentací.

Cíle průzkumu zahrnovaly:

- Identifikaci potřeb a úrovně názorů organizačních jednotek úseku mládeže.
- Shromáždění dat o probíhajících akcích a aktivitách.
- Seznámení aktérů úseku mládeže SH ČMS, zejména vedoucích kolektivů mladých hasičů, se Strategií vzdělávací politiky 2030⁺ Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a následná definice budoucích plánů SH ČMS v oblasti výchovy a vzdělávání dětí a mládeže.

Strategii mládeže 2030⁺ byla schválena Ústřední odbornou radou mládeže (ÚORM) na svém zasedání dne 3. 7. 2021 v Zábřehu, s novelizací dne 3. 7. 2023 v Domažlicích.

Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska (SH ČMS) je celostátně působícím spolkem, který byl zapsán do Veřejného rejstříku a Sbírký listin od 1. 1. 2014 jako právní nástupce Svazu požární ochrany. Jde o nestátní neziskovou organizaci (NNO), která se zaměřuje na práci s dětmi a mládeží. Pobočné spolky provozují své aktivity ve všech 14 krajích a 77 okresech České republiky. Všechny tyto pobočné spolky jsou zaregistrovány ve Veřejném rejstříku a Sbírcce listin. (Strategie mládež 2030⁺, 2023)

Kolektivy mladých hasičů jsou aktivní ve 2 501 obcích. Významnou a samostatně fungující složkou, jak organizačně, tak ekonomicky, je úsek mládeže, který řídí svou činnost na základě těchto interních dokumentů:

- Strategie mládež 2030⁺, I. část – Koncepce činnosti s kolektivy mladých hasičů.
- Statut odborných rad mládeže.
- Směrnice činnosti s kolektivy mladých hasičů včetně vzdělávacího systému pracovníků s dětmi a mládeží.
- Směrnice Hry Plamen.
- Směrnice celoroční činnosti dorostu.
- Směrnice Letní školy instruktorů.

Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska je součástí České rady dětí a mládeže (ČRDM). V roce 2004 obdrželi od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky titul "Organizace uznaná pro práci s dětmi a mládeží". Tento titul byl poté obnoven v letech 2011, který byl platný do roku 2015, a následně s platností do roku 2021 a 2023. (Strategie mládež 2030⁺, 2023)



Obrázek 8 – Vzdělávání mládeže. (zdroj: Strategie mládež 2030⁺, 2023)

5.1 Organizační struktura

Organizační struktura je dělena na hlavní, pobočné a z hlediska úseku mládeže také na základní a výchovné jednotky. Hlavním orgánem je hlavní spolek: Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska. Pobočné jednotky zahrnují krajská a okresní sdružení hasičů a sbory dobrovolných hasičů. Tyto jednotky mají právní subjektivitu (IČO) a jsou zapsány ve Veřejném rejstříku a Sběrce listin. V každé pobočné jednotce působí řídicí orgán úseku mládeže, který je voleným subjektem a má samostatnou pravomoc vedení činnosti úseku mládeže na své úrovni. Orgány úseku mládeže SH ČMS jsou voleny na funkční období obvykle trvající 5 let a jsou voleny na konferencích vedoucích mládeže v rámci systému okres – kraj – ústředí.

Každá řídicí organizační jednotka vede svou činnost dle ročního plánu v souladu s touto Strategii mládež 2030+ . Všechny organizační jednotky každoročně vyhodnocují svou činnost prostřednictvím ročních zpráv o činnosti a předávají podněty k dílčím úkolům a námětům vyšší organizační jednotce. (Strategie mládež 2030+, 2023)

5.2 Podpora cílových skupin

Základním principem této strategie je reagovat na aktuální trendy, které transformují mnoho oblastí lidské činnosti. Mezi tyto trendy patří například tzv. „čtvrtá průmyslová revoluce“, která přináší digitalizaci a automatizaci. Dále je zde důležitá otázka environmentálních změn, včetně změn klimatu a znečištění ovzduší a vod. Tyto výzvy jsou pro současnou společnost natolik zásadní, že vyžadují reakci nejen ve vzdělávacím systému, ale také v zájmové a mimoškolní výchově jako celku. Pro dosažení těchto cílů je klíčové poskytnout veškerou potřebnou podporu a propojení všem cílovým skupinám, zejména v rámci úseku mládeže SH ČMS v registrovaných výchovných jednotkách kolektivů mladých hasičů, a využívat a sdílet osvědčené postupy.

Bez ohledu na to, zda jsou členy organizace či nikoli, nebo zda jsou dětmi a mladými lidmi s omezenými příležitostmi, kteří čelí různým sociálním, ekonomickým, kulturním, geografickým nebo jiným výzvám (multikulturní výchova). Strategie mládež 2030+ vyjadřuje podporu "přirozené inkluze". Díky širokému spektru nabízených aktivit a vzdělávacích programů je zajištěno zapojení všech mladých lidí, kteří projeví zájem o tuto činnost, prostřednictvím přirozené kolektivní spolupráce, vzájemné pomoci, volby vhodných aktivit, metod a pracovních forem, které jsou funkční a osvědčené v dlouhodobém měřítku. (Strategie mládež 2030+, 2023)

Obrázek 9 – Organizační struktura. (zdroj: Strategie mládež 2030⁺, 2023)

5.3 Účast ve sportovních a výchovných aktivitách dětí a mládeže

Strategie mládež 2030⁺ podporuje a usiluje o aktivity a programy pro děti a mládež, které nejsou členy organizace. Tyto aktivity jsou otevřené veřejnosti a zahrnují celoroční programy, které mohou být jednodenního charakteru jako vzdělávací a prevenci v oblasti výchovy (například besedy), volnočasové akce (společenské, kulturní, sportovní události), nebo vícedenní akce (víkendové akce a tábory). (Strategie mládež 2030⁺, 2023)

Jednodenní akce – počet akcí, účastníci

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
akcí	13 321	13 593	14 453	14 016	5 577	7 041	10 940
dětí	281 028	276 575	282 679	282 986	98 903	114 792	187 447

Obrázek 10 – Přehled jednodenních akcí od roku 2016 do 2022. (zdroj: Strategie mládež 2030⁺, 2023)

Vícedenní akce (2–6 dnů)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
akcí	4 818	1 820	1 920	2 254	992	1 144	1 619
dětí	29 843	30 909	33 918	33 212	15 582	20 099	28 665

Obrázek 11 – Přehled vícedenních akcí od roku 2016 do 2022. (zdroj: Strategie mládež 2030⁺, 2023)

Tábory (dohromady letní + zimní)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
akcí	427	394	461	439	318	333	374
dětí	9 081	9 659	10 481	10 915	7 960	8 471	9 977

Obrázek 12 – Přehled táborů od roku 2016 do 2022. (zdroj: Strategie mládež 2030⁺, 2023)



Obrázek 13 – Sazení stromů v rámci dobrovolnického projektu 72 hodin. (zdroj: Strategie mládež 2030⁺, 2023)

5.4 Financování a zajištění stability

Trvale udržitelný rozvoj činnosti úseku mládeže vyžaduje financování z různých zdrojů:

- Prostředky získané ze státního rozpočtu formou dotací.
- Podpora od samosprávných orgánů.
- Vlastní zdroje, jako jsou například členské příspěvky nebo účastnické poplatky.
- další finanční prostředky z různých zdrojů, včetně darů, příspěvků od nadací a dalších druhů dotací.

Z minulosti vyplývá, že rozsah finanční podpory se liší v závislosti na úrovni organizační struktury jednotlivých článků. (Strategie mládež 2030⁺, 2023)

Plánované finanční krytí:

	Hlavní spolek – Ústředí, Úsek mládeže Kanceláře SH ČMS, Aktivity celostátní úrovně	Pobočné spolky, Úsek mládeže kanceláří KSH a OSH, Aktivity krajské a okresní úrovně	Pobočné spolky, Kolektivy mladých hasičů, Aktivity regionální a místní úrovně
státní dotace	70 %	30 %	20 %
vlastní zdroje	10 %	30 %	40 %
samospráva	5 %	30 %	30 %
jiné	10 %	10 %	10 %

Obrázek 14 – Plánované finanční krytí. (zdroj: Strategie mládež 2030⁺, 2023)

6 CÍLE SPORTOVNÍ A VZDĚLÁVACÍ VÝCHOVY MLADÝCH HASIČŮ

Úkolem úseku mládeže SH ČMS v následujícím období je prostřednictvím mimoškolní výchovy a vzdělávání připravit děti a mladé lidi na život v občanské společnosti, a to vybavením patřičnými kompetencemi. Cílem je motivovat je k dobrovolné práci, která přispívá k jejich osobnímu rozvoji a zároveň slouží k prospěchu druhých a celé společnosti.

Naše snaha směřuje k vytvoření a rozvoji výchovně vzdělávacího systému, který flexibilně reaguje na proměnlivé vnější podmínky. Zaměřujeme se nejen na obecné osvojování znalostí a dovedností prostřednictvím zájmových aktivit, ale klade důraz na technické vzdělávání jako celek, s důrazem na základní principy Integrovaného záchranného systému.

Hlavní strategické cíle:

- Pomocí mimoškolní výchovy umožnit dětem a mládeži získat dovednosti nezbytné pro aktivní účast v občanském, profesním a osobním životě, včetně zapojení do sociálních aktivit ve skupinách s podobnými zájmy.
- Poskytnout možnost rozvoje schopností dětí a mladých lidí se zájmem o technické vzdělávání a vzdělávání v oblasti Integrovaného záchranného systému (IZS) prostřednictvím kvalitního neformálního vzdělávání. (Strategie mládež 2030⁺, 2023)

6.1 Výchovná činnost mladých hasičů

Pro podporu výchovného rozvoje dětí a mládeže je klíčová trvalá a stabilní angažovanost všech organizačních jednotek úseku mládeže v daném spolku. Tyto jednotky vytvářejí prostředí pro specifickou výchovu a formují hodnoty a postoje prostřednictvím netradičních výchovných metod, které mají pro jednotlivce i společnost dlouhodobý přínos. (Raffel, Walker, 2021. strana 63)

Řízené využívání volného času se osvědčilo jako efektivní prevence proti negativním jevům. Strategie zahrnuje přímou výchovnou činnost všech organizačních jednotek v pobočných spolcích, zejména kolektivů mladých hasičů. Měřitelným ukazatelem pro plnění tohoto cíle je počet registrovaných kolektivů mladých hasičů, který se obvykle mírně zvyšuje s výjimkou let 2020 a 2021, kdy omezení způsobené pandemií Covid-19 ovlivnilo činnost spolků. Cílem je 2500 kolektivů za rok. (Strategie mládež 2030⁺, 2023)

6.1.1 Volnočasové aktivity mladých hasičů pro organizované členy

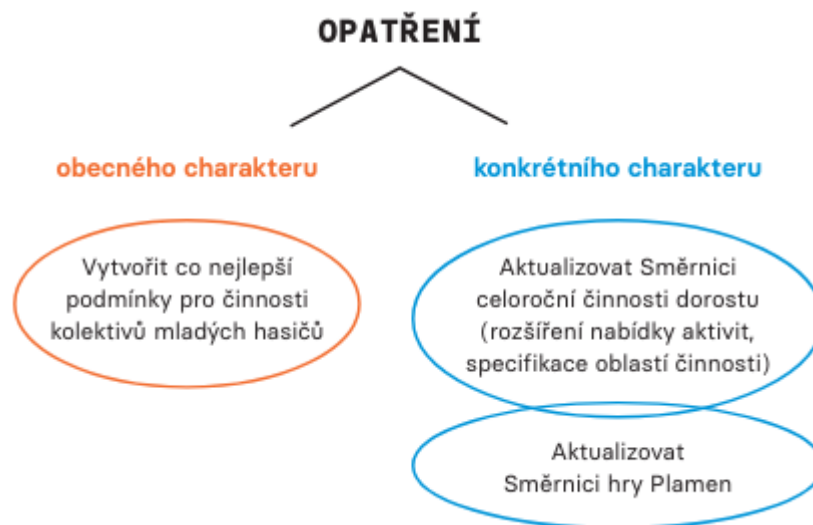
Za předpokladu vycházejícího z předchozího období můžeme pozorovat, že v celém území České republiky jsou kolektivy mladých hasičů rovnoměrně rozprostřeny. V každém kraji funguje krajská rada mládeže a v každém okrese je přítomná okresní rada mládeže. Nabídka pravidelných zájmových aktivit je přístupná široké veřejnosti a je vhodně propagována. Personální a materiální zajištění aktivit kolektivů mladých hasičů je dostačující. Nicméně existují určité rezervy v rozsahu aktivit v závislosti na věkovém zaměření, kdy nabídka aktivit je bohatší pro děti a mládež do 15 let, než pro dorost. (Strategie mládež 2030⁺, 2023)

Podporované aktivity:

- Podpora pravidelných setkání
- Podpora jednorázových akcí s vzdělávacím nebo rekreačním charakterem, jako jsou výlety, soutěže a exkurze.
- Podpora rekreačních akcí, především víkendových.
- Podpora mezinárodních akcí.
- Podpora pro charitativní a veřejně prospěšné aktivity.
- Finanční příspěvky na letní pobyty a tábory. (Strategie mládež 2030⁺, 2023)



Obrázek 15 – Letní tábor pro mladé hasiče. (zdroj: Strategie mládež 2030⁺, 2023)



Obrázek 16 – Opatření charakteru. (zdroj: Strategie mládež 2030⁺, 2023)

6.1.2 Činnosti a aktivity sloužící jako nábor mladých hasičů

Aktivity a programy pro další (neorganizované) děti a mládež, jsou převážně zajišťovány základními strukturami. Nabídka je relativně rozsáhlá a dostupná na celém území. Avšak není centralizovaně řízena ani koordinována. Tyhle činnosti a aktivity mohou sloužit jakožto zaujetí dětí a mládeže, které se následně mohou zapojit do náboru a stát se mladými hasiči.

System zapojení dětí a mládeže:

Podpora akcí s aktivním zapojením dětí a mládeže:

- Jednodenní události (například výlety, dětské akce, karnevaly, stezky, výzvy a další).
- Vícedenní programy (například letní tábory, zimní aktivity, putování, víkendové události a další).
- Celostátní soutěže v oblasti výtvarného, literárního a mediálního umění s názvem „Požární ochrana očima dětí a mládeže“.

Podpora akcí s pasivním zapojením dětí a mládeže:

- Prezentace ukázky v praxi.
- Kulturní a společenské události pro školy a další instituce.
- Akce s otevřenými dveřmi.

Vzdělávání:

- Hasičské jiskření (spolupráce se školami).

- Závod hasičské všestrannosti a brannosti (samostatné kategorie pro žáky ZŠ a SŠ).
- Edukativní dny.
- Besedy, semináře pro dětskou a mládežnickou veřejnost. (Strategie mládež 2030⁺, 2023)

Představení konkrétních akcí SDH, respektive kolektivů mladých hasičů a dalších organizačních složek úseku mládeže pro neorganizované děti a mládež:

Panenko pro seniory	SDH Libeň
„Pojďme se smát“	SDH Vykýřovice
„Nesedíte doma“ – stezky, na kterých děti plní různé úkoly – ať již vědomostní nebo dovednostní	SDH Radvanice, Kostomlátky, Pískova Lhota
„Světlo pro radost“	SDH Oznice, Ratenice
Mandaly z přírodnin či víček od PET lahví	SDH Radvanice
Mikulášská stezka	SDH Pískova Lhota, Ostrava-Nová Ves
Malování na kamínky	SDH Horní Ředice
„Spolu, nespolu“ – luštění rébusů, šifer, morseovky, hádanek, křížovek	SDH Morkovice
„Každý sám, přesto spolu“ – vytvoř úkol pro ostatní	SDH Jiřice
„Stopovačka“	SDH Želčany

Obrázek 17 – Příklady akcí konkrétních SDH pro neorganizované děti a mládež. (zdroj: Strategie mládež 2030⁺, 2023)

Plamínek – soutěž mateřských školek okresu Ústí nad Labem	OSH Ústí nad Labem
„Neckíada“ – závody v plavbě	SDH Velešovice
Splutí řeky Desné na atraktivních plavidlech	SDH Sudkov
Hledá se Yetti – hledání sněžného muže	SDH Jáchymov
Memoriál J. Hippmana – soutěž na lyžích	KSH Libereckého kraje
Mladý záchranář – modelové situace	KSH Libereckého kraje
Náramky pro Tomáše – preventivní akce proti dětským úrazům	SDH Ostrava-Nová Ves
„Braňakiada“ – branný závod	OSH Svitavy
Den s IZS	OSH Svitavy
Vítání jara	SDH Jevíčko
Ploutef fest – rybářské závody	SDH Želčany

Obrázek 18 – Příklady akcí konkrétních SDH pro neorganizované děti a mládež. (zdroj: Strategie mládež 2030⁺, 2023)

6.1.3 Činnosti pro mladé hasiče s omezenými příležitostmi

Práce s dětmi a mládeží, která čelí různým omezením a výzvám včetně zdravotních, sociálních nebo jiných znevýhodnění, sice není primárním cílem úseku mládeže SH ČMS, avšak je nedílnou součástí našeho výchovného a vzdělávacího systému, kterému je věnována pozornost již mnoho let. Tato oblast činnosti je podporována a rozvíjena i v rámci Strategie mládež 2030⁺.

Základním předpokladem pro posílení rovného přístupu k výchově a vzdělávání je zajištění vysoce kvalitní péče, která je srovnatelná pro všechny děti a mládež, s ohledem na jejich individuální schopnosti a způsob zapojení do činnosti. Je v celkovém zájmu, aby všem účastníkům naší činnosti, bez ohledu na jejich aktivní či pasivní účast, byly poskytnuty optimální podmínky. Tato péče přispěje nejen k většímu zájmu o daný spolek a Integrovaný záchranný systém, ale také k motivaci pro budoucí dobrovolnou práci. (Strategie mládež 2030⁺, 2023)

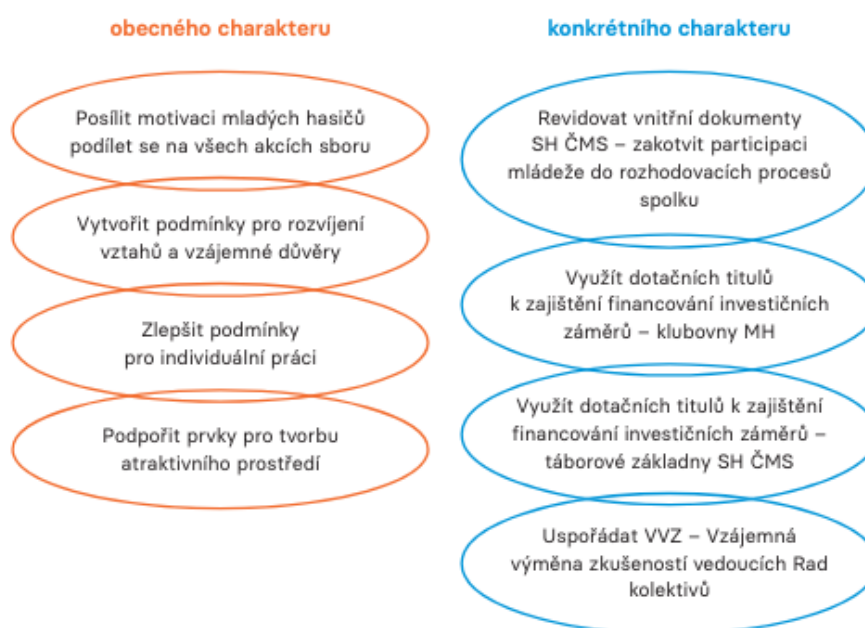
Název projektu: HASIČI PRO DĚTI S HENDIKEPEM	Téma akce: Inkluze
Místo realizace: Táborová základna Jánské Koupele	Zahájení a realizace projektu: Každoročně 2022 – předpoklad 2026
Cíl: Podpořit a zapojit děti s PAS, handicapem, ADHD, s poruchami učení a děti sociálně znevýhodněné do aktivit úseku mládeže SH ČMS.	
Popis projektu: Projekt navazuje na projekt OSH Opava, respektive Okresní odborné rady mládeže OSH Opava, ADAM HASIČEM (2018–2021), který byl pořádán v letech 2018–2021. Náplň současného projektu, který je pořádán ve spolupráci s organizací ABC o.p.s – Autismus bez cenzury a Dětským domovem Velké Heraldice, je zaměřena na posílení vztahů v kolektivu, na spolupráci, soudržnost, komunikaci, vzájemnou podporu a respekt. Celým víkendem se prolínají činnosti od pohybových aktivit přes vzdělávací prvky zaměřené především na dodržování zásad požární ochrany, chování při mimořádných událostech, zvládnání stresových situací a další. Nejzajímavějším se ukázal nedělní program, kdy za zvuku sirén přijel celý integrovaný záchranný systém a nacvičovala se evakuace, ošetření zraněných atd. Děti byly naprosto unesené. Skupina 15 dětí ve věku od 8 do 17 let, které se zúčastnily pobytu, byla složena z dětí s poruchou autistického spektra, mentálním postižením od lehké až po středně těžkou mentální poruchu, dále z dětí s tělesným postižením a vývojovou dysfázií – narušený vývoj řeči.	
Způsob implementace a konkrétní dosažené výsledky: Součinnost dětí s různými hendikepy se ukázala jako prospěšná. S ohledem na specifika skupiny byl po celý pobyt kladen velký důraz na vizualizaci, nácvik sociálních a emočních dovedností a sebeobsahu, které účastníci uplatní v běžném životě. Přidanou hodnotou jsou získané vědomosti z oblasti prevence chování při mimořádných událostech.	
Význam projektu a získané zkušenosti: „Žádné dítě s hendikepem si nepřeje zůstat samo, touží po tom mít kamarády a neví, jak na to.“ Mnoho dětí s hendikepem žije v sociální izolaci, podobně i jejich rodiny. Tato akce a jí podobné utváří lepší podmínky pro zvládnutí náročné životní situace a umožňují získávat pocit sebedůvěry a uplatnění.	

Obrázek 19 – Projekt pro děti s hendikepem. (zdroj: Strategie mládež 2030⁺, 2023)

6.1.4 Bezpečné prostředí pro mladé hasiče

Pro úspěšný průběh výchovného procesu v mimoškolním prostředí je klíčové, aby mladí hasiči měli ke spolku pozitivní vztah, rádi se účastnili schůzek a dalších akcí a považovali své kolegy za přátele. Důležitou součástí je také prevence rizikového chování. Negativní vztahy mezi členy kolektivu, porušování pravidel a případná šikana mohou narušit bezpečné prostředí pro fungující sociální interakce a rozvoj spolku. Proto je nutné klást důraz na atraktivitu prostředí a vytváření pozitivní atmosféry pro práci kolektivů a rozšiřovat možnosti zapojení mladých členů do rozhodovacího procesu ohledně oblastí a metod činnosti kolektivu.

Zapojení mladých členů do procesu participace v rámci úseku mládeže SH ČMS v posledních letech získává na významu. Počet kolektivů, které mají funkční a aktivní rady, stoupá. Nicméně úroveň aktivity se mezi kolektivy výrazně liší, a často je jejich fungování spíše formálního charakteru. Mladí hasiči často pouze podporují rozhodnutí dospělých svými názory, aniž by sami měli možnost aktivně se zapojit do rozhodování. Nejčastější oblasti, do kterých se mladí hasiči mohou zapojit, zahrnují plánování a realizaci výletů a víkendových akcí, řešení vztahových problémů v kolektivech a možnost ovlivňovat například vzhled volnočasových stejnokrojů. Méně příležitostí mají například na ovlivňování výběru vybavení a vzhledu klubovny či programu pravidelných schůzek a téměř žádné možnosti zasahovat do zásadních rozhodovacích procesů v kolektivu nebo sboru. (Strategie mládež 2030⁺, 2023)



Obrázek 20 – Opatření pro bezpečné prostředí. (zdroj: Strategie mládež 2030⁺, 2023)

6.2 Sportovní činnost mladých hasičů

Pravidelná pohybová aktivita je klíčová pro udržení dobrého zdraví a duševní pohody dítěte. Nedostatek pohybu vede k oslabení svalů a nárůstu tuku, protože příjem energie převyšuje její spotřebu. Svalová soustava se začíná vyvíjet již od narození díky přirozenému pohybu, jako je plazení a lezení. Nicméně s nástupem do školy spontánní pohyb dětí často ustupuje a je nahrazen řízenou pohybovou aktivitou, která často zůstává omezena pouze na výuku tělesné výchovy.

Strategie mládež 2030⁺ považuje pohybovou aktivitu za základní potřebu dětí a investici do budoucnosti. V rámci mimoškolní výchovy v kolektivech mladých hasičů je zaměřena na vytváření pozitivních postojů a zájmů dětí o pohyb, s cílem podpořit celoživotní aktivní životní styl a zdravého životního stylu. (Strategie mládež 2030⁺, 2023)

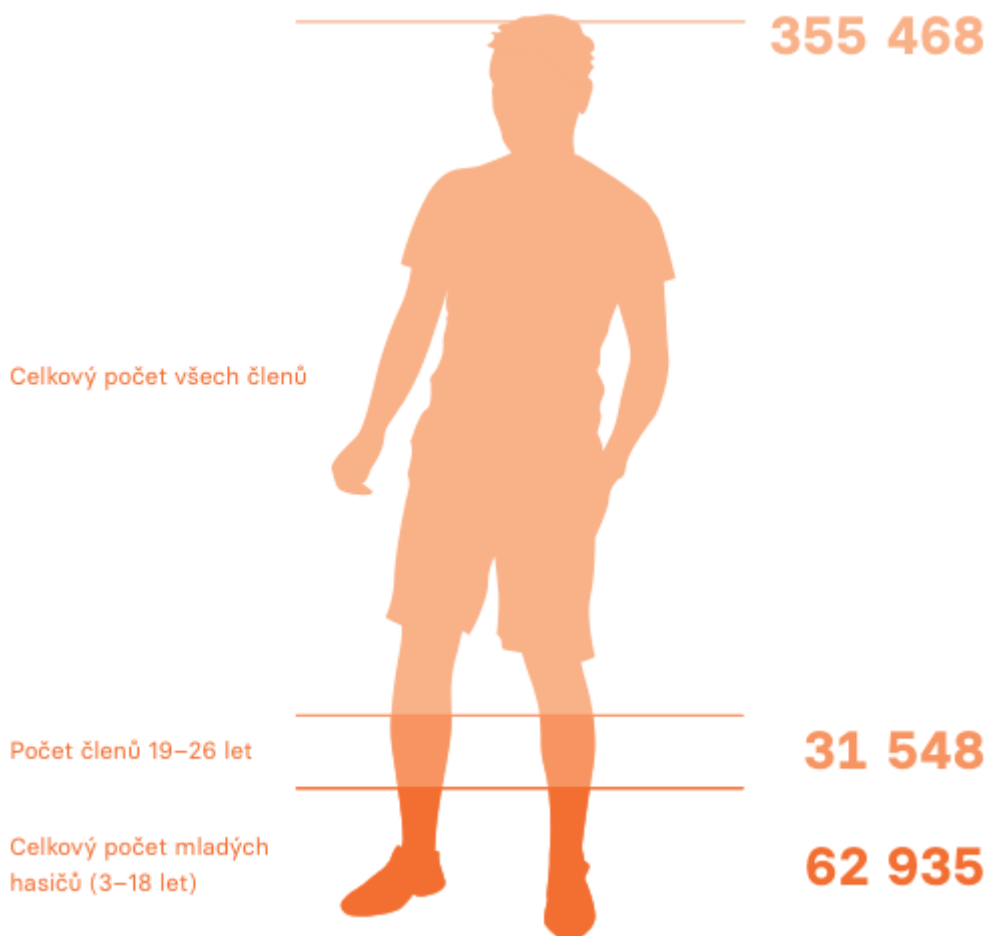
Jednou z funkcí vzdělávacího systému pro mladé hasiče je podporovat jejich pozitivní vztah k neustálému objevování a připravit je na kontinuální učení se novým věcem po celý jejich život. Úkolem úseku mládeže SH ČMS je vést mladé jedince v různých věkových kategoriích k podnikavosti v osobním, profesním, zájmovém a společenském životě. Cílem je, aby si osvojili schopnost učit se nezávisle a hledat příležitosti pro uplatnění svých dovedností a znalostí v praxi.

Základní struktura vzdělávacího systému mladých hasičů je založena na získávání odznaků odborností a specializací. Tento systém je dlouhodobě osvědčený, pravidelně aktualizovaný a revidovaný. (Strategie mládež 2030⁺, 2023)



Obrázek 21 – Motto úseku mládeže. (zdroj: Strategie mládež 2030⁺, 2023)

Mladí hasiči tvoří významnou část demografie v rámci SH ČMS, přičemž jejich počet činí 62 935 ze 355 468 celkových členů (k 31. 12. 2022).



Obrázek 22 – Grafický přehled složení členské základny. (zdroj: Strategie mládež 2030⁺, 2023)

**Přehled vývoje členské základny
mladých hasičů 2015–2022**

2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
58 036	59 662	61 205	64 485	63 227	61 691	62 935

Obrázek 23 – Přehled vývoje členské základny mladých hasičů. (zdroj: Strategie mládež 2030⁺, 2023)

Přehled vývoje počtu kolektivů mladých hasičů 2015–2022

2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
2 493	2 486	2 542	2 456	2 504	2 484	2 501

Obrázek 24 – Přehled vývoje počtu kolektivů mladých hasičů. (zdroj: Strategie mládež 2030⁺, 2023)

Členění družstev mladých hasičů v kolektivu:

- Od 3 do 6 let přípravka.
- Od 6 do 11 let mladší.
- Od 11 do 15 let starší.
- Od 15 do 18 let dorostenci a dorostenky. (Strategie mládež 2030⁺, 2023)

V SH ČMS bylo k 30. 12.2020 registrováno 3 784 sportovních družstev mladých hasičů a 794 sportovních družstev dorostu (údaje z Výroční zprávy SH ČMS za rok 2020).

Přehled vývoje počtu sportovních družstev mladých hasičů, dorostu a jednotlivců dorostu

	2016	2017	2018	2019	2020
mladí hasiči	3 034	3 034	3 089	3 014	3 784
dorostenci – družstva	272	272	341	333	794

Obrázek 25 – Přehled vývoje počtu. (zdroj: Strategie mládež 2030⁺, 2023)

7 HRA PLAMEN

Hra Plamen je celostátní iniciativa pro mladé hasiče, která vychází z principů obsažených ve Strategii mládež 2030+. Tato hra se zaměřuje na podporu činnosti mladých hasičů a sportovních oddílů dětí a mládeže. S pomocí konkrétních opatření, příkladů, námětů a úkolů stanovuje každoroční program činností pro mladé hasiče do 15 let. Hra Plamen má dlouhou historii, vznikla v roce 1972 a od té doby prošla několika významnými vývojovými etapami.

Hra Plamen je vzdělávacím a fyzickým programem pro mladé hasiče a sportovní oddíly dětí a mládeže. Jejím cílem je podporovat všeobecné znalosti, dovednosti a fyzickou kondici dětí a mládeže v kontextu požární ochrany. Hra aktivně podporuje organizované mimoškolní aktivity pro ty, kteří mají zájem o požární ochranu, a zároveň přispívá k zdravému rozvoji osobnosti dětí a mládeže formou zábavných, soutěžních aktivit. Organizátorem Hry Plamen v České republice je Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska.

Hra Plamen přináší komplexní výchovný a sportovní program pro mladé hasiče. První část hry se zaměřuje na výchovu a vzdělávání mladých hasičů, zatímco druhá část je věnována sportovní přípravě mladých hasičských sportovců. V rámci sportovní části hry Plamen se kombinují obě základní odvětví hasičského sportu: požární sport a tradiční disciplíny CTIF. Disciplíny této hry představují strukturovaný systém fyzické přípravy pro mladé hasiče a zahrnují štafetu 4 × 60 m, štafetu CTIF, požární útok CTIF, štafetu dvojic a požární útok. Tyto disciplíny jsou určeny dětem do 15 let bez ohledu na pohlaví, přičemž mladší účastníci jsou ve věkové kategorii do 11 let a starší do 15 let. V rámci těchto věkových skupin je také začleněna disciplína pro jednotlivce – běh na 60 m překážek. V soutěžních disciplínách hry Plamen jsou organizována kvalifikační kola, včetně okresních nebo obvodních, krajských a republikových (MČR) kol.

Celoroční činnost dorostu představuje ekvivalentní program hry Plamen pro mladé hasiče ve věkové skupině dorostu (13 až 18 let). Sportovní aktivity v kategorii dorostu jsou součástí interního dokumentu SH ČMS nazvaného Směrnice pro celoroční činnost dorostu (sportovní část). Tyto disciplíny jsou určeny mladým hasičům v dorosteneckém věku od 13 do 18 let. V dorostenecké kategorii se rozlišuje podle pohlaví – soutěžící závodí v kategoriích dorostenci nebo dorostenky. Družstva soutěží v disciplínách: Běh na 100 metrů překážek, štafeta 4 × 100 metrů a požární útok. Jednotlivci jsou rozděleni do tří věkových kategorií: Mladší dorost (13 až 14 let), střední dorost (15 až 16 let) a starší dorost (17 až 18 let). Kategorie jednotlivců soutěží v disciplínách: Běh na 100 metrů překážek a dvojboj. Pro dorosteneckou

kategorii je také stanovena již zmíněna disciplína výstupu na věž. Ročníkem hry Plamen se rozumí období od 1. září do 31. srpna dalšího roku. (Směrnice Hra Plamen, SH ČMS, 2022)

7.1 Sportovní disciplíny mladých hasičů

Cílem disciplín je zlepšit fyzickou kondici mladých hasičů, jejich obratnost a zručnost při manipulaci s požárním vybavením, stejně jako atletickou výkonnost při štafetových bězích. V každé disciplíně hry Plamen je ukončení pokusu definováno jako čas, kdy soutěžní družstvo nebo štafeta dokončily provedení disciplíny a kdy rozhodčí zhodnotil průběh pokusu. Zapisovatel zaznamenává dosažený čas, případné trestné body a posoudí platnost či neplatnost pokusu. Pokus může být opakován v případě technické závady na překážkách, motorové stříkačce nebo jiném poskytnutém materiálu, pokud je podán protest s konkrétním odkazem na chybu náradí. Opakování pokusu může být také povoleno, pokud druhá štafeta nebo závodník jsou při svém pokusu narušeni náradím první štafety a je podán protest na tuto situaci. Interval mezi opakováními pokusů je minimálně 10 minut, pokud rozhodčí nevyjádří jiný názor. Použití jednotného nebo vlastního náradí je rozhodnuto organizačním týmem hry a zahrnuje i hadicové přechody B/C v případě štafet dvojic. Pokud je zjištěna závada na vlastním náradí, pokus se neopakuje, a použití nesprávného náradí činí pokus neplatným. Během přípravy na disciplíny štafeta 4 × 60 metrů a požární útok mají soutěžící (družstvo) možnost umístit na soutěžní dráhu značky (např. terčíky) pro označení místa, kde se nachází například rozdělovač. Tyto značky musí být takového charakteru, aby nenarušovaly průběh soutěže a nevytvářely žádné riziko zranění nebo poškození dráhy. Mohou to být například terčíky z umělohmotné fólie, kousky hadru, lepicí páska a podobně. Po ukončení pokusu jsou soutěžící (družstvo) povinni značky z dráhy odstranit. (Směrnice Hra Plamen, 2022)

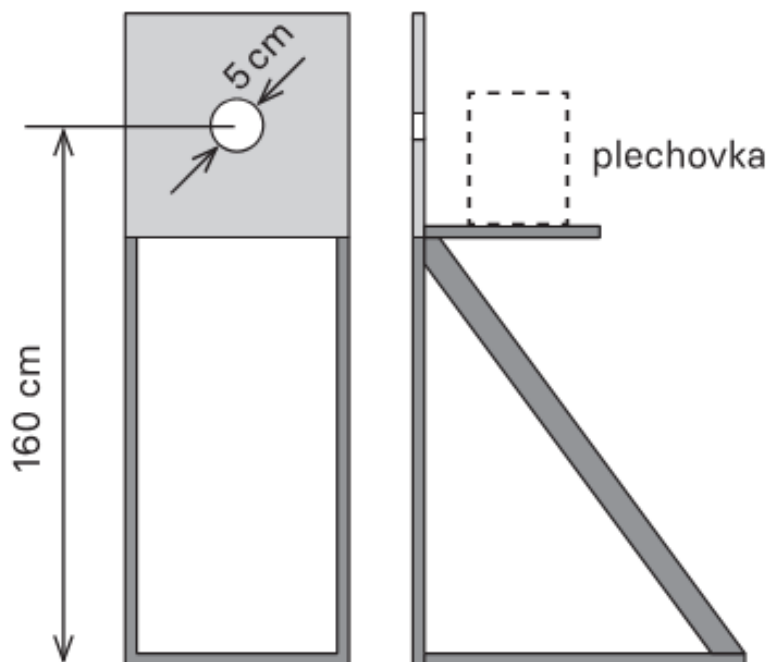
požární útok
štafeta 4 × 60 m
požární útok s překážkami CTIF
štafeta CTIF
štafeta požárních dvojic

Obrázek 26 – Povinné disciplíny družstev. (zdroj: Směrnice Hra Plamen, SH ČMS, 2022)
Jednotlivci mladých hasičů soutěží především ve Hře Plamen v disciplíně běh na 60 metrů překážek. (Směrnice Hra Plamen, SH ČMS, 2022)

7.1.1 Požární útok

V požárním útoku je soutěžní tým složený ze 7 členů. Organizátoři okresních kol rozhodují, zda je zapotřebí dospělého strojníka k obsluze motorové stříkačky a stanovují počet pokusů, které mohou být provedeny – buď jeden, nebo dva. Ve vyšších kolech platí postup podle Směrnice, která umožňuje dva pokusy. Do celkového hodnocení se započítává lepší výkon ze dvou pokusů.

Základna pro disciplínu požárního útoku je vybavena nezbytným náradím a motorovou stříkačkou s připojeným přetlakovým ventilem. Pro starší kategorii nesmí být náradí a stříkačka umístěny mimo obrys základny, avšak u mladší kategorie může být přívodní vedení umístěno mimo sací koš. Náradí musí být připraveno tak, aby mohlo být rychle využito, a musí být schváleno rozhodčím. Startovní čára je vyznačena až 10 metrů od středu základny a má jasně definovaná pravidla týkající se pohybu soutěžících. Útok začíná až po startovním signálu a provedení včetně obsluhy motorové stříkačky musí být prováděno s maximální péčí a pod dohledem dospělé osoby. Výkon musí být proveden s ohledem na bezpečnostní pokyny a je ukončen sražením, respektive signalizací obou cílových terčů. (Směrnice Hra Plamen, SH ČMS, 2022)



Obrázek 27 – Schéma požárního útoku u mladých hasičů umístěná za štítem o rozměrech 50 x 50 cm s otvorem 5 cm. (zdroj: Směrnice Hra Plamen, SH ČMS, 2022)

7.1.2 Požární útok s překážkami CTIF

V soutěži v požárním útoku s překážkami CTIF soutěží 8 členů spolu s velitelem. V okresních kolech rozhodne pořadatel o počtu provedených pokusů, zatímco ve vyšších kolech se disciplína bude skládat ze dvou pokusů. Výsledkem bude započítání lepšího výkonu z obou pokusů do celkového hodnocení. (Směrnice Hra Plamen, SH ČMS, 2022)

Soutěžní dráha pro požární útok je precizně navržena s cílem zajistit spravedlivý a bezpečný průběh soutěže. Každý detail, včetně umístění překážek a technických prostředků, je pečlivě promyšlený a striktně kontrolován. Na dráze jsou vyznačeny různé úseky, jako start, překážky a cílová linie, aby soutěžící měli jasnou představu o průběhu závodu. Překážky, jako je vodní příkop, bariéra, tunel a lávka, jsou pečlivě umístěny a specifikovány, aby bylo zajištěno správné provedení útoku. Pro naplnění překážek jsou k dispozici džberové stříkačky s hadicemi, které musí být správně obsluhovány a využity k přesnému nastříkání terčů.

Každý člen družstva má jasně definovaný úkol a postup, který musí dodržet. Technické prostředky, jako jsou uzlové stojany s vyměnitelnými obrazy uzlů a stojany s vyobrazeními technických prostředků, jsou pečlivě navrženy a umístěny tak, aby byly snadno přístupné a viditelné pro soutěžící. Velitel družstva hraje klíčovou roli v průběhu disciplíny a musí pečlivě sledovat a řídit průběh závodu. Jeho úkolem je také ohlásit ukončení disciplíny a zajistit, aby všechny úkoly byly správně provedeny. Kontroly jsou pečlivě prováděny, aby byla zajištěna spravedlivost soutěže a dodržování pravidel. Chyby nebo nedostatky jsou přísně hodnoceny a mohou mít vliv na konečné výsledky. (Směrnice Hra Plamen, SH ČMS, 2022)

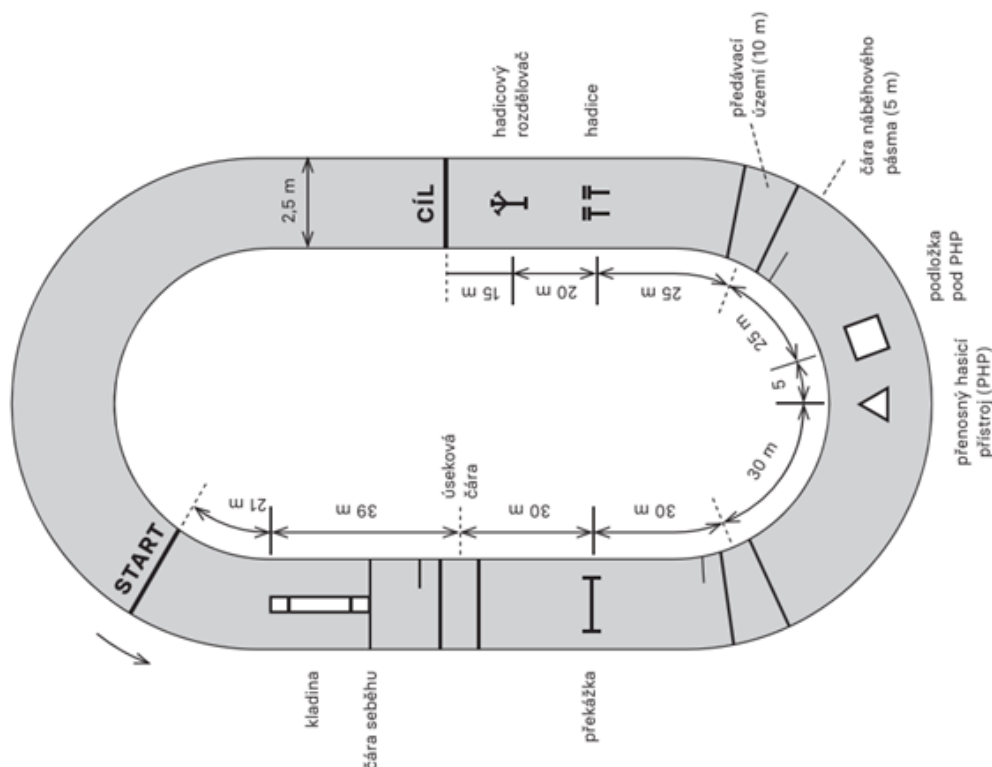
7.1.3 Štafeta 4 x 60 metrů

Štafeta probíhá na jedné nebo více drahách současně. Každá dráha má šířku 2,4 až 2,5 metru a je rozdělena na čtyři úseky o délce 60 metrů. Povrch drah musí být dostatečně rovný a především bezpečný. Použití travnaté dráhy je v kompetenci pořadatele. Všechny dráhy musí mít cíl na stejné úrovni. V okresních nebo obvodových kolech určuje pořadatel, jakým způsobem se jednotlivé úseky navazují (v přímé linii, protisměrně – člunkově, oválně), ve vyšších kolech se štafeta provádí na oválu. Čas na přípravu pokusu je 5 minut. Družstvo sestaví ze svých členů 2 čtyřčlenné štafety, přičemž každý člen může být zařazen pouze do jedné štafety a to na jednom úseku. Hodnocení se provádí na základě lepšího času dosaženého oběma štafetami. Každá štafeta má pouze jednu příležitost k soutěži. Pokud na obou drahách soutěží různá družstva, je nutné pro pokus druhé štafety vyměnit dráhy.

Před zahájením disciplíny je dovoleno soutěžícím umístit značky na soutěžní dráhu. Na pokyn rozhodčího se soutěžící dohodnou na rozmístění v jednotlivých úsecích. Ten, kdo začíná první, se postaví se štafetou před startovní čáru v libovolné pozici, zatímco ostatní se mohou umístit kdekoli v rozběhovém území, které začíná 5 metrů před předávacím územím, nebo přímo v něm. Na startovní signál běží první soutěžící k překážce, přeběhne ji a v předávacím území předá štafetu dalšímu soutěžícímu. Soutěžící musí překonat kladinu tak, že při sbíhání minimálně jednou šlápne na můstek a následně seskočí za ohraničující čáru. Pokud překážka není překonána správně (například pád), soutěžící se může vrátit a pokusit se ji znovu překonat.

Na dalším úseku přebírá štafetu další soutěžící, běží k další překážce a předá ji dalšímu v řadě. Tým postup následuje i na dalších úsecích, kde se soutěžící věnují překonání dalších úkolů a předávání štafety dalším členům týmu. V závěrečném úseku soutěžící přebírá štafetu a běží k hadicím, které musí správně spojit a připojit k rozdělovači a proudnici. Při cílové čáře musí držet buď proudnici nebo hadici, a to až do pokynu rozhodčího.

Během celé disciplíny nesmí štafeta být přenášena v ústech a musí být předávána pouze z ruky do ruky. Hodnocení chybných předávek se řídí postavením proudnice v okamžiku předávky. U štafet s člunkovým rozměrem platí jiná pravidla, kdy rozhodující jsou nohy běžce, který štafetu přebírá, a to z hlediska postavení na dráze. (Směrnice Hra Plamen, 2022)



Obrázek 28 – Štafeta 4 x 60 metrů. (zdroj: Směrnice Hra Plamen, SH ČMS, 2022)

7.1.4 Štafetový běh s překážkami CRIF na 400 metrů

Ve štafetovém běhu s překážkami CTIF startuje 9 závodníků. Je dovoleno používat opasek, avšak pokud jej má jeden závodník, musí být vybaven celý tým. V okresech je počet pokusů stanoven pořadatelem, ale ve vyšších kolech je standardně dvakrát. Do konečného hodnocení se započítává lepší čas z obou pokusů. Doba na přípravu týmu k pokusu je stanovena na 5 minut.

Délka dráhy pro štafetový běh činí 400 metrů a je rozdělena do 9 dráhových úseků. Běžecká dráha je označena startovní a cílovou čarou a musí mít minimální šířku 1,2 metru. Jako štafetová předávka slouží proudnice C 52 bez jakéhokoliv uzávěru. Důležité je, aby tato proudnice nebyla zaměňována za štafetovou proudnici a nebyla upravována (zkracována apod.). Překážky, podložky a přenosné hasicí přístroje jsou poskytnuty pořadatelem, není povoleno používat vlastní vybavení. Závodníci nesmějí umisťovat žádné pomocné značky na dráhu. Při měření času pomocí elektronického časoměřiče nebo startu fotobuňkou je umístěna další čára 1 metr před startovní čarou, ze které se závodníci rozbíhají, aby se zabránilo spuštění časomíry předčasně. Při startu pomocí výstřelu se závodníci rozbíhají od samotné startovní čáry. (Směrnice Hra Plamen, SH ČMS, 2022)

Postavení překážek

- První úsek dráhy (0 až 25 m) obsahuje žebříkovou stěnu umístěnou u značky 20 m, která má 2 metry na výšku a 1,2 metru na šířku. Na levé straně žebříkové stěny je umístěna proudnice C bez uzávěru.
- Druhý úsek dráhy (25 až 50 m) je čistá běžecká dráha s půlicí čarou umístěnou ve vzdálenosti 37,5 m od startu, označující konec předávky mezi prvním a druhým úsekem.
- Třetí úsek dráhy (50 až 100 m) obsahuje dvojitě svinutou hadici C 52 umístěnou ve středu dráhy u značky 70 metrů od startu a pevnou dřevěnou podložku u značky 75 metrů pro odložení hadice.
- Čtvrtý úsek dráhy (100 až 150 m) je opět čistá běžecká dráha s půlicí čarou ve vzdálenosti 125 metrů označující konec předávky mezi třetím a čtvrtým úsekem.
- Pátý úsek dráhy (150 až 200 m) obsahuje dva stojany s laťkou ve výšce 0,8 m umístěné u značky 175 metrů od startu. Stojany jsou od sebe vzdáleny 1,2 m.

- Šestý úsek dráhy (200 až 250 m) obsahuje lehkootletickou překážku pro přeskok vysokou 0,6 m umístěnou u značky 225 metrů od startu.
- Sedmý úsek dráhy (250 až 300 m) obsahuje prázdný PHP práškový 6 kg umístěný u značky 275 metrů od startu a dřevěnou podložku pro odložení PHP ve vzdálenosti 280 metrů.
- Osmý úsek dráhy (300 až 350 m) je opět čistá běžecká dráha s půlicí čarou ve vzdálenosti 325 metrů od startu označující konec předávky mezi sedmým a osmým úsekem.
- Devátý úsek dráhy (350 až cíl) obsahuje ohraničující čáru u značky 365 metrů, která označuje konec předávky mezi osmým a devátým úsekem, a dva svinuté hadice C 52 ve vzdálenosti 380 m. Vpravo od hadic je ventil vzhůru postaven třicestný rozdělovač. (Směrnice Hra Plamen, SH ČMS, 2022)

1. úsek	soutěžící stojí před startovní čarou	6. úsek	u značky 200 m
2. úsek	u značky 25 m	7. úsek	u značky 250 m
3. úsek	u značky 50 m	8. úsek	u značky 300 m
4. úsek	u značky 100 m	9. úsek	u značky 350 m
5. úsek	u značky 150 m		

Obrázek 29 – Rozestavení soutěžících. (zdroj: Směrnice Hra Plamen, SH ČMS, 2022)

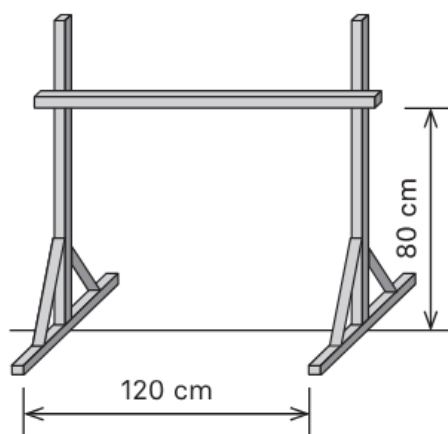
Soutěžící stojí při startu štafety ve svém úseku za čarou, mimo číslo 1, a po odstartování se mohou volně pohybovat ve svém úseku. Čas běhu štafety je určen horším z obou naměřených časů při použití dvou časoměřičů nebo středním časem při použití tří časoměřičů. Elektronická časomíra poskytuje úřední čas. Předání štafety začíná vždy u příslušné předávací značky. Délka předávacího území se liší podle jednotlivých úseků. Na některých úsecích musí být štafeta předána do určitého bodu, jako je půlicí čára nebo ohraničující čára. Přebírající člen družstva může vyběhnout před předávkou, ale předání musí být dokončeno před začátkem překonávání překážky. Po předání štafety končí plnění disciplíny pro soutěžícího, který štafetu předal. Soutěžící v prvním úseku startuje bez štafety na pokyn startéra, a následující soutěžící vybíhají bez dalších pokynů. Překážky musí být vždy překonány se štafetou, kromě úseku číslo 1. Dráha štafety může být v nižších kolech rozměřena člunově, což ovlivňuje pravidla předávek. Předávky jsou hodnoceny podle polohy nohou soutěžícího, který přebírá štafetu, a předávací území se v tomto případě nevyznačuje. (Směrnice Hra Plamen, SH ČMS, 2022)

Před odstartováním štafety musí všichni soutěžící, s výjimkou prvního závodníka, stát ve svém úseku. Na začátku prvního úseku se první člen družstva připraví k běhu a překonává žebříkovou stěnu, přičemž musí při tom správně uchopit a šlápnout na příčky. Poté přebírá štafetu od předchozího běžce a běží do úrovně 37,5 m, kde ji předá dalšímu závodníkovi.

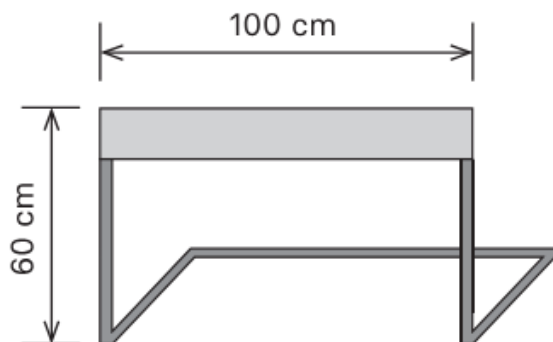
Na dalších úsecích dráhy se postupně přebírá a předává štafeta. Na třetím úseku se soutěžící ujme hadice, přenese ji na určené místo a poté předá štafetu dál. Předávka štafety probíhá vždy v určeném bodě na dráze, ať už je to půlicí čára nebo ohraničující čára.

Každý úsek má svou specifickou úlohu, jako je překonávání překážek, přenášení PHP nebo spojování hadic. Pokud některý závodník nesprávně překoná překážku nebo spadne předmět, musí úkol splnit znovu.

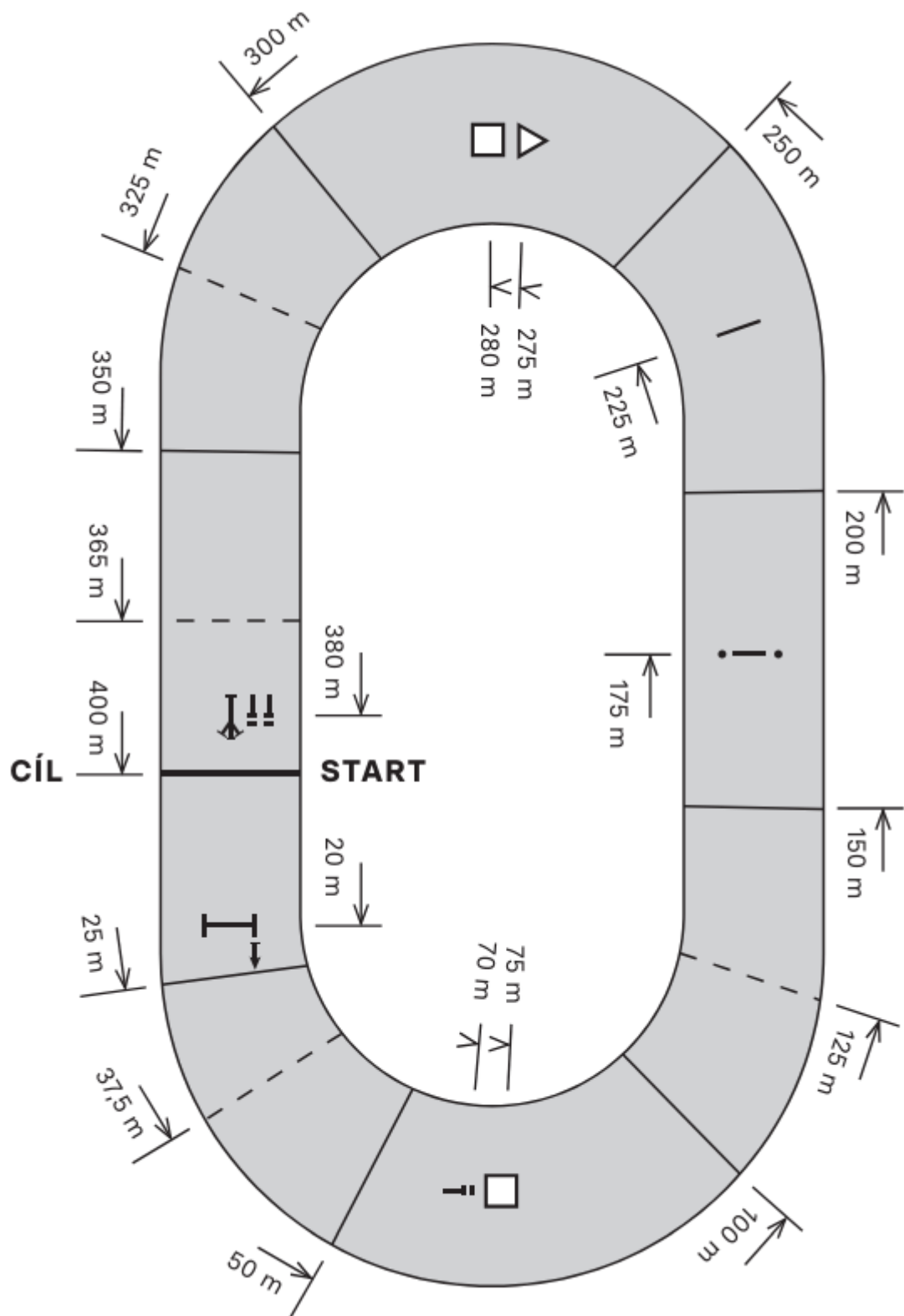
Štafeta musí být předávána výhradně z ruky do ruky, a to libovolným způsobem, s výjimkou přenášení v ústech. Každý soutěžící má povinnost řádně splnit svůj úkol na dráze, ať už jde o překážky nebo manipulaci s předměty, a štafetu předat bezpečně a efektivně dalšímu závodníkovi. (Směrnice Hra Plamen, SH ČMS, 2022)



Obrázek 30 – Stojany s laťkou na pátém úseku. (zdroj: Směrnice Hra Plamen, SH ČMS, 2022)



Obrázek 31 – Lehkoatletická překážka na šestém úseku. (zdroj: Směrnice Hra Plamen, SH ČMS, 2022)



Obrázek 32 – Štafeta CTIF na 400 metrů s překážkami. (zdroj: Směrnice Hra Plamen, SH ČMS, 2022)

7.1.5 Štafeta požárních dvojic

Každé družstvo má možnost postavit jednu nebo dvě štafety ve dvou různých uspořádáních:

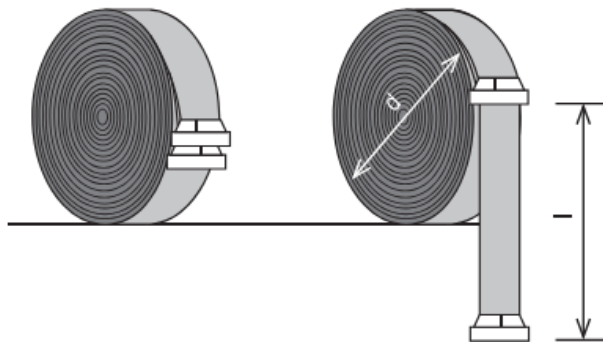
- Čtyřčlenné družstvo ve dvojstupu s velitelem postaveným vlevo. Toto uspořádání je vhodné pro štafetu č. 1 nebo štafetu č. 2.
- Dvě čtveřice s jedním velitelem, který je společný pro obě štafety. Velitel stojí vlevo u levé štafety a po jeho doběhnutí vybíhají první dvojice z obou štafet.

V případě, že družstvo postaví dvě štafety, obě probíhají současně na dvou různých drahách. Jako výsledný čas družstva se počítá lepší čas ze dvou štafet. Doba na přípravu pokusu jsou 2 minuty. Celková délka dráhy je 70 metrů, přičemž bývá dráha napůl rozdělena metou, kterou soutěžící bez doteku obíhají.

Na dráze je dva metry od startovní čáry umístěna hadice C v kotouči s volně nastavenými koncovkami. Vedle hadice je položena proudnice C. Vzdálenost 20 metrů od startovní čáry je označena hydrantovým nástavcem s přechodem, 9 metrů od něj je čára pro odložení proudnice a 15 metrů od hydrantového nástavce je umístěna meta. Doporučená šířka dráhy je minimálně 5 metrů.

Po startovním signálu vyběhne velitel, obejde metu a vrátí se za startovní čáru. Žádný člen družstva nesmí obejít metu "úkokem". První dvojice se vyzbrojí náradím a připojí hadici k hydrantovému nástavci. Druhá dvojice převezme hadici, přepojí proudnici a svinuje hadici zpět do kotouče. Po dokončení činnosti se obě dvojice vrátí za startovní čáru.

Každý člen družstva musí oběhnout metu a pohybovat se po levé straně oběhové mety a hydrantového nástavce. Pokud hadice při plnění disciplíny upadne, musí být znovu svinuta. Pokud soutěžící ztratí součást výstroje, musí činnost přerušit a výstroj si upravit. (Směrnice Hra Plamen, SH ČMS, 2022)

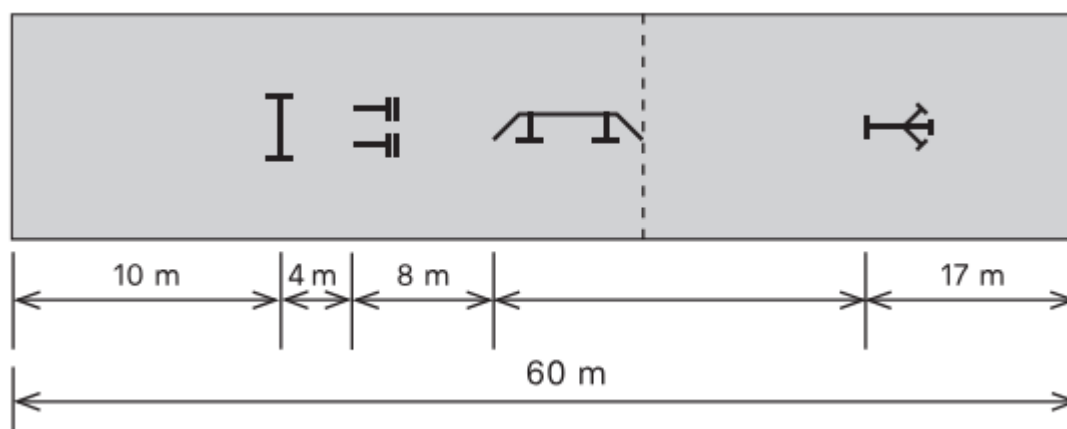


Obrázek 33 – Konce nesmí být delší, než je průměr kotouče hadice. (zdroj: Směrnice Hra Plamen, SH ČMS, 2022)

7.1.6 Běh na 60 metrů s překážkami

Soutěž se dělí na mladší a starší kategorie a hodnotí se samostatně pro chlapce a dívky. Jednotliví soutěžící se přihlašují k plnění disciplíny prostřednictvím trenéra svého družstva. Každý soutěžící má k dispozici dva pokusy. Časový limit pro přípravu pokusu je 2 minuty.

Umístění překážek na dráze je následující: Pro starší chlapce je ve vzdálenosti 10 metrů od startovní čáry umístěna bariéra, zatímco pro dívky a mladší závodníky je v téže vzdálenosti příčné břevno. Ve vzdálenosti 14 metrů od startovní čáry jsou umístěny dva kotouče s hadicemi C, které se rozvíjejí ve směru běhu. Mezi jejich ozuby musí být prostor na proložení archu papíru, a koncovky se nesmějí dotýkat země. Dále, ve vzdálenosti 22 metrů od startu je umístěna kladina, na konci sbíhavého můstku je vyznačena ohraničující čára. A ke konci, 17 metrů před cílovou čarou je umístěn rozdělovač ventilů nahoru, jehož natočení je libovolné. Celá dráha je dlouhá 60 metrů a široká 2,5 metru. Soutěž se může konat současně na více drahách. (Směrnice Hra Plamen, SH ČMS, 2022)



Obrázek 34 – Schéma běhu na 60 metrů s překážkami. (zdroj: Směrnice Hra Plamen, SH ČMS, 2022)

8 SDH SLAVIČÍN

V roce 2006 požádal ředitel odboru IZS Hasičského záchranného sboru Zlínského kraje o zřízení jednotky SDH města Slavičín kategorie JPO II s pohotovostí. Po projednání v orgánech města a v souladu s vyhláškou MV č. 247/2001 Sb. a nařízením Zlínského kraje č. 3/2006 bylo rozhodnuto o založení této jednotky od 1. 7. 2007. (SDH Slavičín, 2020)

Jednotka kategorie JPO II s pohotovostí je tvořena členy, kteří vykonávají službu na základě dohody mimo pracovní poměr. Jejich minimální počet je 12, a mají povinnost vyjet z místa své dislokace k zásahu do 5 minut od vyhlášení poplachu, stejně jako členové HZS sloužící na stanici. Cílem tohoto nového modelu je posílení početního stavu výjezdového družstva HZS. (Město Slavičín, 2023)

SDH Slavičín má dlouhou tradici a zaměřuje se na komplexní rozvoj mladých hasičů. Klub investuje do modernizace tréninkových metod a vybavení, čímž zajišťuje vysokou úroveň bezpečnosti a efektivity tréninků. Tréninky v SDH Slavičín zahrnují nácvik správných technik, postupné zatěžování a pravidelnou fyzioterapii. Mladí hasiči mají přístup k moderním tréninkovým nástrojům a technologiím, které jim pomáhají připravit se na různé situace. SDH Slavičín dosahuje významných úspěchů na soutěžích, ale čelí výzvám spojeným s financováním modernizace vybavení a školení trenérů. Aktivní vyhledávání grantů a sponzorských příspěvků je klíčové pro další rozvoj a zabezpečení klubu.

8.1 Mladí hasiči Slavičín

V roce 2008 vznikl kroužek mladých hasičů při Domu dětí a mládeže Slavičín, který vedou členové Jednotky SDH Slavičín a byl velmi pozitivně hodnocen. Tento kroužek navštěvovalo 21 dětí ve věku od 6 do 15 let, které se učí základním znalostem ochrany a obrany obyvatel, topografií, zdravotovědy, uzlování, střelbě a dalším dovednostem. Důraz je kladen také na sportovní aktivity, které směřují k pohárovým soutěžím, kde se projevuje znalostní a fyzická připravenost mládeže. Děti mohou také soutěžit v rámci výtvarných a literárních soutěží pod názvem „Požární ochrana očima dětí“, a zapojit se do dalších kulturních, společenských a zájmových aktivit. Nabízeny jsou také letní tábory. Nyní zde chodí kolem 20 dětí, včetně kluků i holek. (Studeník, 2010)

Je možné se přihlašovat do hasičského kroužku II, který je zaměřen na celoroční činnost kolektivu mladých hasičů se děti naučí základy topografie a práci s buzolou, základy PO, štafetu s překážkami, požární útok, a postupně budou získávat bohaté zkušenosti. Kroužek

se koná především v hasičské zbrojnici, věková skupina je od 9 do 15 let. Vedoucím je Ondřej Dufek a kroužek se koná každé úterý od 16:00 do 18:00. Cena za rok kroužku činí 700 Kč.



Obrázek 35 – Mladí hasiči ve Slavičíně. (zdroj: Facebook, 2023)

8.1.1 Příklady soutěží mladých hasičů Slavičín

Dne 8.9. 2023 se konala noční soutěž mladých hasičů, kde probíhala soutěž v požárním útoku mladých hasičů, dle pravidel Hry Plamen. Soutěžili zde zástupci kategorií přípravky, mladších a starších žáků.



SDH HRÁDEK Vás zve na

Noční soutěž mladých hasičů

v pátek 8.9.2023
hasičský dvůr Hrádek

Program:

- 19:30 – příjezd a prezentace družstev
- 20:00 – start 1. družstva
- Vyhlášení výsledku cca 15 min po posledním útoku

Disciplína : požární útok dle pravidel Hry Plamen
Kategorie: přípravka, mladší a starší žáci
Startovné : 150 Kč
Trať : travnatá, kolem základny dlažba

Soutěž na vlastní nebezpečí !!

Startovní pořadí dle příjezdu nebo rezervaci SMS.
Veškeré informace o soutěži na tel. 739 994 531

Obrázek 36 – Noční soutěž mladých hasičů ve Slavičíně. (zdroj: Město Slavičín, 2023)
Mladí hasiči mají skvělou možnost využívat prostory Army parku, které se nachází kousek od Slavičina, kde se pořádají i různé akce a soutěže a je zde i vysloužilá těžká technika.



Obrázek 37 – Hasičský kroužek mladých hasičů Slavičín. (zdroj: Facebook, 2024)



Obrázek 38 – Hasičský kroužek mladých hasičů Slavičín v roce 2022, kdy bylo poměrně hodně dětí zastoupeno. (zdroj: Facebook, 2022)



Obrázek 39 – Okřsková soutěž ve Slavičíně v zámeckém parku (zdroj: Obec Lipová, 2022)
V okolí Slavičina se nachází dále SDH Nevšová, SDH Lipová, SDH Divnice, SDH Hrádek, SDH Rudimov.

8.2 SDH Nevšová

SDH Nevšová se zaměřuje na výchovu a trénink mladých hasičů s důrazem na bezpečnost a osobnostní rozvoj. Klub klade velký důraz na týmovou spolupráci a komunikaci. Tréninky jsou strukturované a zaměřené na komplexní přípravu, včetně fyzické kondice, technických dovedností a bezpečnostních postupů. Mladí hasiči jsou pravidelně školeni a mají přístup k ochranným pomůckám a modernímu vybavení. SDH Nevšová se pravidelně účastní soutěží s dobrými výsledky. Klub však čelí výzvám, jako je nedostatek kvalifikovaných trenérů a omezené financování. Spolupráce s odborníky a aktivní získávání finančních prostředků jsou klíčové pro další zlepšování bezpečnosti a efektivity tréninků.

V rámci zimní přípravy mladých hasičů SDH Nevšová bylo vhodně využito mimo jiné i posilování, které nabízí Koloseum FIT&CORE ve Slavičíně. Jedná se o moderní a funkční posilovnu, která nabízí široké spektrum vybavení pro kvalitní trénink. Ve FIT&CORE najdete také kardio zónu vybavenou dvěma moderními běžícími pásy a spinningovým kolem, což umožňuje efektivní trénink s důrazem na kardiovaskulární kondici a vytrvalostní schopnosti. Posilovna byla nedávno otevřena, což znamená, že poskytuje moderní prostory, ve kterých se můžete cítit pohodlně a komfortně. Dámské a pánské šatny jsou vybaveny uzamykatelnými skříňkami, a zde naleznete také záchody a sprchy, abyste si mohli po tréninku osvěžit. FIT&CORE je ideálním místem pro každého, kdo hledá vysoce kvalitní a komplexní prostředí pro svůj trénink.

PO	VEŘEJNOST 8 ⁰⁰ – 17 ⁰⁰		TRX/kruhový trénink 17 ³⁰ – 18 ³⁰		VEŘEJNOST 18 ⁴⁵ – 21 ⁰⁰	
ÚT	VEŘEJNOST 8 ⁰⁰ – 17 ⁰⁰	CORE - uzavřená skupina 17 ³⁰ – 18 ³⁰		kondiční trénink 18 ³⁵ – 19 ³⁵	VEŘEJNOST 19 ⁴⁵ – 21 ⁰⁰	
ST	LADIES GYM 8 ⁰⁰ – 16 ⁰⁰		lekce naslepo 16 ³⁰ – 17 ³⁰		LADIES GYM 17 ⁴⁵ – 21 ⁰⁰	
ČT	VEŘEJNOST 8 ⁰⁰ – 15 ³⁰		CORE - uzavřená skupina 16 ⁰⁰ – 17 ⁰⁰		VEŘEJNOST 17 ¹⁵ – 21 ⁰⁰	
PÁ	dobré ráno s DIDI 6 ⁰⁰ – 7 ⁰⁰		VEŘEJNOST 8 ⁰⁰ – 18 ⁰⁰	FITSLIDE 18 ³⁰ – 19 ³⁰	VEŘEJNOST 19 ⁴⁵ – 21 ⁰⁰	
SO	VEŘEJNOST 8 ⁰⁰ – 21 ⁰⁰					
NE	CORE 9 ⁰⁰ – 10 ⁰⁰	CORE 10 ⁰⁰ – 11 ⁰⁰	VEŘEJNOST 11 ¹⁵ – 13 ³⁰	trénink dětí 14 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰	trénink mládeže 15 ⁰⁰ – 16 ⁰⁰	VEŘEJNOST 16 ³⁰ – 21 ⁰⁰

Obrázek 40 – Rozvrh tělocvičny. (zdroj: Fit-core, 2024)

8.2.1 Zkoumání vztahu mezi fyzickou zdatností a hasičskými schopnostmi

Pravidelné cvičení u hasičů může být účinné při prevenci nebo zmírnění špatného zdraví (například hypertenze, diabetu a obezity), stejně jako při zlepšení jejich schopností při hašení požárů. (Chizewski et al., 2021)

Studie z USA potvrzuje, že různé složky fyzické kondice jsou spojeny s lepším (tj. rychlejším) výkonem při simulovaných činnostech na místě požáru. Hasičská práce zahrnuje různé aspekty fyzické kondice, včetně kardiovaskulární vytrvalosti, svalové síly a vytrvalosti, síly, obratnosti a flexibility. Přestože hasiči, kteří si vyberou tuto profesi, čelí fyzické zátěži, většina zaměstnaných i dobrovolných hasičů nedokáže udržovat potřebnou úroveň fyzické kondice pro bezpečné a efektivní výkon své práce. Přestože jsou schopni vykonávat úkoly potřebné pro práci, dodatečné zatížení způsobené nedostatkem kondice by mohlo vést k nepříznivým zdravotním důsledkům v průběhu času. Existuje zjevná potřeba fyzické kondice a standardů cvičení v hasičských sborech, což vyžaduje provést více výzkumu, který by pomohl zlepšit zdraví hasičů. (Chizewski et al., 2019)

Vzhledem k nesouladu mezi fyzickými nároky na hasičskou práci a stávající úrovni fyzické kondice mnoha členů hasičských sborů jsou srdeční příhody a nadměrné namáhání hlavními příčinami úmrtí při službě. Srdeční příhody samy o sobě představují 40 až 50 % úmrtí při službě mezi hasiči. Zatímco existují některé faktory rizika, které přispívají ke zvýšené pravděpodobnosti srdeční příhody (např. věk, pohlaví, rodinná anamnéza a environmentální pracovní rizika), existuje také mnoho faktorů rizika, které mohou hasičské sbory přinutit, aby zlepšily a podporovaly strategie změny chování ke snížení rizika srdečních příhod. Mezi tyto faktory rizika patří obezita, vysoký krevní tlak, kouření, špatná výživa, nedostatečná hydratace a nedostatek fyzické aktivity a fyzické kondice. (Chizewski et al., 2019)

Podpora fyzické kondice a fyzické aktivity může být velice účinnou efektivní strategií, kterou mohou hasičské sbory použít ke snižování mnoha těchto nepříznivých faktorů rizika. Navíc studie ukazuje, že jedinci s vyšším BMI a nižší úrovni fyzické kondice mají větší pravděpodobnost úrazů při službě a špatně se vypořádávají s pracovními a fyzickými úkoly ve srovnání se svými fyzicky zdatnějšími protějšky. (Smith, 2011)

Během studie dotyční podstoupili testy fyzické kondice a hasičské schopnosti na začátku prvního týdne a konci sedmého týdne v rámci sedmi týdenního výcvikového programu. Zjištění naznačují, že zlepšení fyzické kondice může být spojeno se zlepšením hasičské schopnosti. Studie zdůrazňuje důležitost fyzické kondice pro hasiče a potřebu dalšího výzkumu

v této oblasti, a že kardiovaskulární vytrvalost a svalová vytrvalost byly nejsilnějšími prediktory pro rychlé dokončení takových úkolů. Fyzické cvičení bylo široce přijato jako účinný nástroj k boji proti obezitě a zdravotním problémům, které často vznikají jako vedlejší účinek fyzické nečinnosti. (Chizewski et al., 2019)



Obrázek 41 – Trénink sportovců z řad SDH Nevšová. (zdroj: Facebook, 2023)



Obrázek 42 – SDH Nevšová, mladí hasiči. (zdroj: Facebook, 2023)

9 SWOT ANALÝZA

SWOT analýza je nástrojem strategického managementu. Analyzováním vnitřních faktorů, tedy silných a slabých stránek, a vnějších faktorů, tedy příležitostí a hrozeb, lze získat vhodnou strategii a doporučení (někdy taky označováno jako interní a externí faktory).

Výsledky získané vyhodnocením SWOT analýzy budou následně implementovány do návrhové kapitoly, kde budou použity jako součást možností ke snížení rizik a možnosti pro rozvoj požárního sportu v České republice. Název SWOT je zkratka z anglických termínů:

- **Strengths (Silné stránky)** – Vnitřní faktory, které organizaci poskytují konkurenční výhodu nebo specifické přednosti.
- **Weaknesses (Slabé stránky)** – Vnitřní faktory, které mohou organizaci znevýhodňovat nebo omezovat její schopnosti.
- **Opportunities (Příležitosti)** – Vnější faktory, které by mohly organizaci přinést nové možnosti růstu nebo zlepšení.
- **Threats (Hrozby)** – Vnější faktory, které by mohly negativně ovlivnit výkonnost nebo postavení organizace.

Postup tvorby analýzy:

- **Analýza interního prostředí** – Identifikace silných a slabých stránek.
- **Analýza externího prostředí** – Identifikace příležitostí a hrozeb.
- **Číselné ohodnocení** – Ohodnocení jednotlivých parametrů v každém ze čtyř kvadrantů.
- **Přiřazení vah** – Určení vah pro jednotlivé parametry, přičemž součet vah v každém kvadrantu musí být roven 1.
- **Výpočet** – Vynásobení hodnot vahami.
- **Sečtení hodnot** – Součet vynásobených hodnot v jednotlivých kvadrantech.
- **Interní část** – Výpočet interní části SWOT analýzy.
- **Externí část** – Výpočet externí části SWOT analýzy.
- **Finální bilance** – Získání finální bilance odečtením interní a externí části na osách grafu.

Výsledky SWOT analýz a jejich modelové strategie:

- **Ofenzivní strategie (SO – strengths opportunities)** – Zaměřuje se na využití silných stránek organizace k využití příležitostí na trhu a jedná se o nejatraktivnější strategii.
- **Defenzivní strategie (ST – strengths threats)** – Využívá silné stránky organizace k ochraně před hrozbami.
- **Strategie spojenectví (WO – weakness opportunities)** – Snaží se posílit slabé stránky organizace prostřednictvím využití příležitostí.
- **Strategie úniku nebo likvidace (WT – weakness threats)** – Řeší slabé stránky a hrozby tím, že se organizace stahuje nebo ukončuje své aktivity. (SWOT Analysis, 2021)

9.1 SWOT analýza sportovní a výchovné činnosti mladých hasičů

Silné stránky (Strengths)

- **Týmová práce a soudržnost** – Mladí hasiči se učí pracovat v týmu, což posiluje jejich schopnosti spolupracovat a řešit problémy kolektivně.
- **Fyzická kondice** – Pravidelné sportovní aktivity zlepšují fyzickou kondici a celkové zdraví mladých hasičů.
- **Osobní rozvoj** – Tréninky a soutěže poskytují příležitosti pro rozvoj disciplíny, odpovědnosti a sebevědomí a praktickým znalostem, které jsou užitečné i mimo hasičskou činnost.
- **Komunitní zapojení** – Účast na hasičských akcích a dobrovolnických činnostech posiluje vztahy s místní komunitou.
- **Tradice a historie** – Dlouhá tradice hasičských sborů poskytuje inspiraci a pocit hrdosti mezi mladými hasiči.

Slabé stránky (Weaknesses)

- **Omezené zdroje** – Nedostatek financí a vybavení může omezovat možnosti pro tréninky a soutěže.
- **Časová náročnost** – Intenzivní tréninky a účast na akcích mohou být časově náročné a ovlivňovat školní povinnosti.

- **Variabilita v kvalitě vedení** – Rozdíly v kvalitě trenérů a vedoucích mohou ovlivnit úroveň tréninků a výchovy.
- **Riziko zranění** – Sportovní aktivity a hasičský trénink mohou vést ke zraněním.
- **Omezená dostupnost** – Nedostatečné nebo nevyhovující tréninkové prostory mohou omezovat efektivitu výcviku.

Příležitosti (Opportunities)

- **Granty a financování** – Možnost získat podporu od místních komunit, firem a sponzorů pro financování a vybavení.
- **Rozvoj nových programů** – Vytváření nových tréninkových a vzdělávacích programů zaměřených na moderní dovednosti a technologie.
- **Spolupráce s jinými organizacemi** – Partnerství s jinými sportovními a vzdělávacími organizacemi či školami může přinést nové zdroje a zkušenosti.
- **Rozšíření povědomí** – Zvýšení povědomí o činnosti mladých hasičů může přilákat nové členy a sponzory.
- **Zvýšený zájem o zdravý životní styl** – Rostoucí zájem o zdravý životní styl mezi mladými lidmi může zvýšit účast v hasičských aktivitách.

Hrozby (Threats)

- **Konkurenční volnočasové aktivity** – Jiné volnočasové aktivity mohou odvádět pozornost mladých lidí od hasičských činností a hasičského sportu.
- **Bezpečnostní rizika** – Fyzické nároky a rizika spojená s hasičským tréninkem a akcemi mohou vést ke zraněním.
- **Sociální a ekonomické změny** – Změny ve společnosti a ekonomice mohou ovlivnit dostupnost dobrovolníků a finančních prostředků.
- **Geografické změny** – Pokles počtu mladých lidí v některých regionech může snížit počet potenciálních účastníků.
- **Změny legislativy** – Nové zákony a předpisy mohou ovlivnit fungování a financování hasičských organizací.

Silné stránky (Strengths)Tabulka 1 – Tabulka hodnocení ke SWOT analýze, **silné stránky**. (zdroj: Vlastní, 2024)

Faktor	Body <1,10>	Váha	Výsledek
Týmová práce a soudržnost	9	0,20	1,80
Fyzická kondice	7	0,15	1,05
Osobní rozvoj	8	0,25	2
Komunitní zapojení	6	0,10	0,60
Tradice a historie	5	0,30	1,50
Součet		Σ1	Σ6,95

Slabé stránky (Weaknesses)Tabulka 2 – Tabulka hodnocení ke SWOT analýze, **slabé stránky**. (zdroj: Vlastní, 2024)

Faktor	Body <-1,-10>	Váha	Výsledek
Omezené zdroje	-7	0,25	-1,75
Časová náročnost	-5	0,15	-0,75
Variabilita v kvalitě vedení	-6	0,20	-1,2
Riziko zranění	-6	0,20	-1,2
Omezená dostupnost	-7	0,20	-1,4
Součet		Σ1	Σ-6,30

Příležitosti (Opportunities)

Tabulka 3 – Tabulka hodnocení ke SWOT analýze, **příležitosti**. (zdroj: Vlastní, 2024)

Faktor	Body <1,10>	Váha	Výsledek
Granty a financování	9	0,25	2,25
Rozvoj nových programů	5	0,20	1
Spolupráce s jinými organizacemi	6	0,15	0,90
Rozšíření povědomí	7	0,25	1,75
Zvýšený zájem o zdravý životní styl	6	0,15	0,90
Součet		Σ1	Σ6,80

Hrozby (Threats)

Tabulka 4 – Tabulka hodnocení ke SWOT analýze, **hrozby**. (zdroj: Vlastní, 2024)

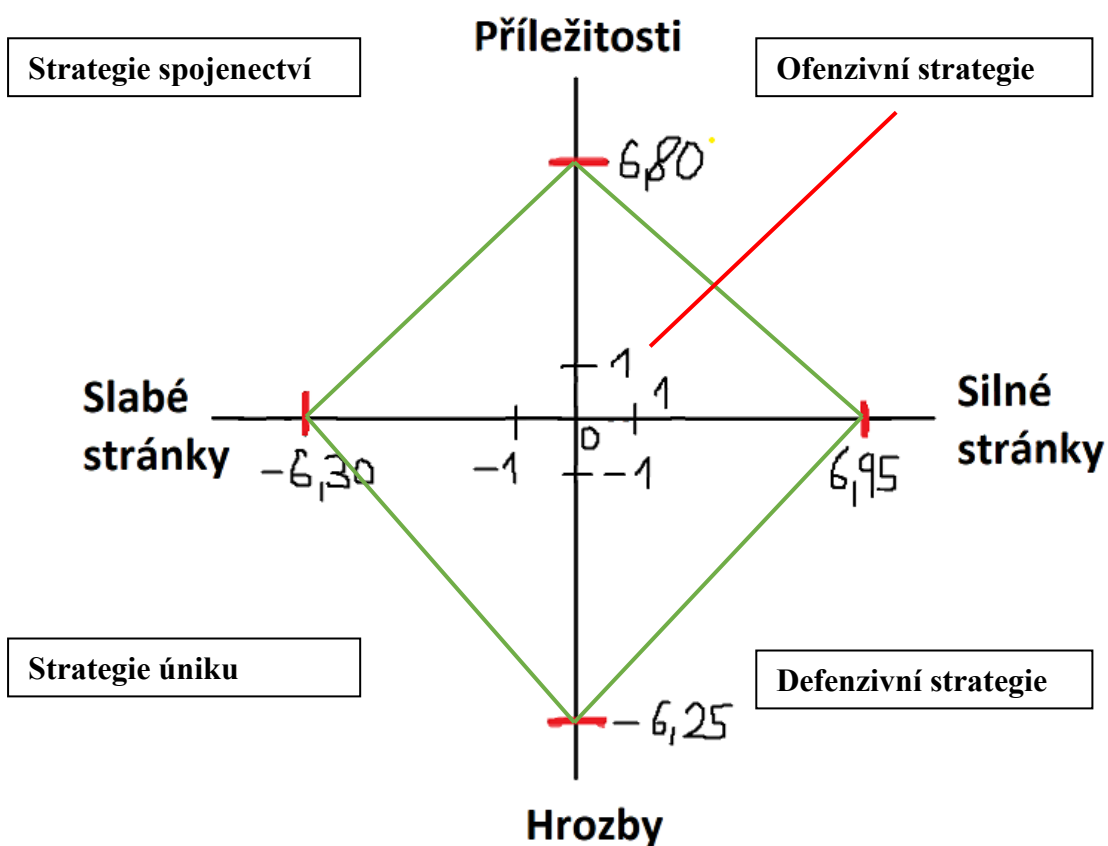
Faktor	Body <-1,-10>	Váha	Výsledek
Konkurenční volnočasové aktivity	8	0,25	-2
Bezpečnostní rizika	7	0,20	-1,40
Sociální a ekonomické změny	6	0,20	-1,20
Geografické změny	6	0,15	-0,90
Změny legislativy	5	0,15	-0,75
Součet		Σ1	Σ-6,25

9.2 Vyhodnocení SWOT analýzy

Po provedení SWOT analýzy se nabízí různé strategické možnosti. Jestliže jsou silné stránky a příležitosti převládající nad slabými stránkami a hrozbami, často se volí ofenzivní strategie, která využívá silné stránky k maximalizaci příležitostí. V případě, že dominují slabé stránky a příležitosti, je častým přístupem strategie spojenectví, která využívá příležitosti k omezení

nebo odstranění slabých stránek. Pokud převládají slabé stránky a hrozby, doporučuje se strategie úniku nebo likvidace, zaměřená na minimalizaci negativních dopadů hrozeb. Poslední možností je defenzivní strategie, která se uplatňuje, když jsou převládající silné stránky a hrozby. Tato strategie umožňuje využití silných stránek k částečnému nebo úplnému eliminování hrozeb.

Interní hodnota SWOT analýzy je 0,65 a externí hodnota SWOT analýzy je 0,55. Výsledná hodnota analýzy – finální bilance je 1,2.



Obrázek 43 – Graf výsledků SWOT analýzy (zdroj: Vlastní, 2024)

Z tabulek č. 1 až 4 a obrázku č. 43 vyplývají jednoznačné závěry. Silné stránky, s celkovým skóre 6,95 převažují nad slabými stránkami, které mají celkové skóre -6,3. Podobně i příležitosti s celkovým skóre 6,8 převažují nad hrozbami, jejichž celkové skóre je -6,25. To, že silné stránky a příležitosti převažují nad slabými stránkami a hrozbami, jednoznačně naznačuje, že nejvhodnější strategií pro další postup je ofenzivní strategie. Tato strategie umožní využít silné stránky k dosažení příležitostí.

10 DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ

Dotazníkové šetření společně s rozhovory byly zvoleny jakožto nejlepší nástroje pro vyhodnocení analýzy vlivu sportovní a výchovné činnosti na rozvoj mladých hasičů. Dotazník byl rozeslán do messengerových skupin, ve kterém jsou mladí hasiči, jejichž členové rozeslali dotazník pro všechny členy hasičského kroužku. Dotazník byl vytvořen za pomoci Google Forms a skládá se celkem z 20 otázek, kde jsou jak uzavřené, tak otevřené otázky. Přístup k dotazníku byl umožněn na základě konkrétního odkazu, který se dostal mezi cílené respondenty. Celkový počet respondentů byl 35 a dotazník byl zaměřen na zjištění názorů a zkušeností mladých hasičů týkajících se jejich sportovní a výchovné činnosti.

10.1 Otázky z dotazníkového šetření

- Uved'te prosím Váš věk.

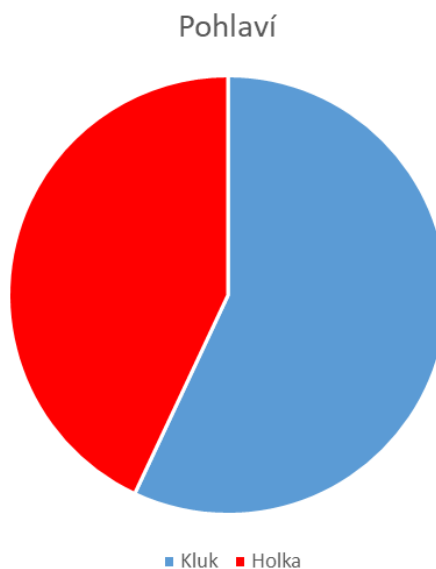
Nejméně respondentů bylo ve věku 5 až 10 let. Jednalo se o 10 % z celkových odpovídajících. Ve věku 11 až 13 let odpovídajících respondentů bylo 30 % z celku. Nejvíce respondentů bylo ve věku 13 až 15 let, kterých bylo 45 % z celkových odpovídacích. Mezi lety 15 až 18 let se nacházelo 15 % respondentů.



Obrázek 44 – Graf věku respondentů dotazníkového šetření. (zdroj: Vlastní, 2024)

- **Uved'te prosím Vaše pohlaví.**

Překvapivě se v hasičských kroužcích pro mladé hasiče nachází i spousta děvčat, která jeví radost a nadšení pro tenhle kroužek.



Obrázek 45 – Graf pohlaví respondentů dotazníkového šetření. (zdroj: Vlastní, 2024)

- **Jak často se účastníš výuky ve svém kroužku pro mladé hasiče?**

Díky tomu, že dotázaní byli děti, které v tomhle útlém věku mají zapálení a radost, proto většina respondentů odpověděla, že se účastní pravidelně a kroužek nevynechávají. Jednalo se o 75 %. Občas kroužek vynechalo 15 % a pouze 10 % respondentů vynechává kroužek častěji.



Obrázek 46 – Graf pravidelnosti aktivity respondentů dotazníkového šetření. (zdroj: Vlastní, 2024)

- **Jaké dovednosti sis nejvíce vytvořil/a díky sportovním aktivitám ve svém kroužku pro mladé hasiče?** (Můžeš vybrat více možností)

Respondenti odpovídali na více možností a nejčastější odpovědí u respondentů bylo zlepšení fyzické kondice, kde odpovědělo 35 %. Dále nejčastěji se objevovala odpověď zlepšení teamové spolupráce, kterou odpovědělo 20 % z celku odpovídajících. Zlepšení koordinace a celkové zlepšení hbitosti bylo odpovězeno 10 % odpovídajících. Dále se v dotazníkovém šetření objevovaly odpovědi jakožto zlepšení reakcí, vývoj leadershipu a vedoucích schopností, což byla převážně odpověď u starších respondentů. V poslední řadě respondenti zodpověděli odolnost vůči stresu a tlaku.

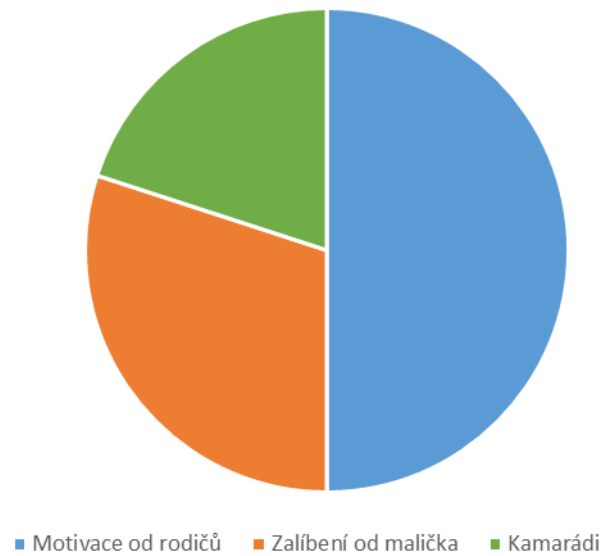


Obrázek 47 – Graf zlepšení dovedností respondentů dotazníkového šetření. (zdroj: Vlastní, 2024)

- **Co tě přivedlo k tomu, že jsi se stal/a mladým hasičem/hasičkou?**

Převážnou většinu respondentů kroužek zaujal, jelikož k tomu byl veden ze strany rodičů. Dalším typem odpovědí u respondentů bylo, že je zkrátka od malička bavili hasiči a chtěli se účastnit kroužku pro mladé hasiče. Samozřejmostí bylo v odpovědích i to, že respondenti měli již kamarády v kroužku a chtěli se k nim přidat.

Co tě přivedlo k účasti v kroužku?

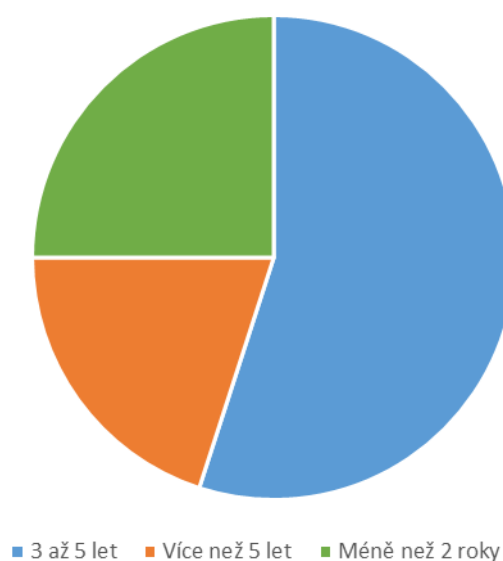


Obrázek 48 – Graf důvodu účasti v kroužku respondentů. (zdroj: Vlastní, 2024)

- **Jak dlouho už jsi členem/členkou hasičského družstva?**

Drtivou většinou odpovědí respondentů bylo 3 až 5 let, někteří samozřejmě byly členy více než 5 let, ale našli se i takoví, které kroužek nejspíše teprve zaujal a jsou členy méně než 2 roky.

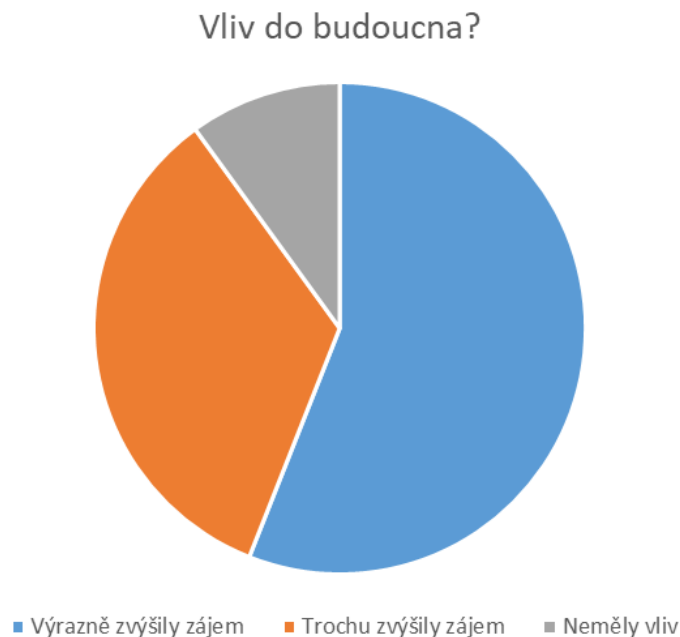
Jak dlouho už jsi členem?



Obrázek 49 – Graf, jak dlouho jsou již respondenti členy kroužku. (zdroj: Vlastní, 2024)

- **Jaký vliv měly sportovní a výchovné aktivity ve svém kroužku na tvůj zájem o hasičskou práci v budoucnosti?**

Většina dotázaných, kteří již jsou staršími členy v kroužku, odpověděli, že kroužek posílil a prohloubil jejich vztah a zájem ohledně hasičské spojitosti do budoucna, i když převážná většina dodala, že se bude jednat spíše o dobrovolnickou činnost u hasičů.



Obrázek 50 – Graf ohledně budoucnosti respondentů dotazníkového šetření. (zdroj: Vlastní, 2024)

- **Jaký je tvůj názor na to, jak sportovní a výchovné aktivity přispívají k celkovému rozvoji mladých hasičů?**

Sportovní a výchovné aktivity mají podle některých zásadní vliv na celkový rozvoj mladých hasičů z několika důvodů. Zaprvé, prostřednictvím sportovních aktivit se mladí hasiči učí důležitým dovednostem, jako je týmová spolupráce, vedení a vytrvalost, což jsou schopnosti, které jsou klíčové nejen v hasičském prostředí, ale i v životě obecně. Dále, výchovné aktivity poskytují prostor pro rozvoj osobnosti a sebedůvěry, protože děti a mládež mají možnost objevovat své schopnosti a hranice. Navíc, prostřednictvím těchto aktivit se mladí hasiči učí efektivnímu řešení problémů, kritickému myšlení a rychlému rozhodování, což jsou dovednosti, které mohou využít v mnoha životních situacích. Celkově lze tedy říci, že sportovní a výchovné aktivity nejen posilují fyzickou kondici mladých hasičů, ale také přispívají k jejich osobnímu rozvoji.

- **Máš nějaký vzor mezi hasiči?**

Ano, několik zkušených členů našeho družstva je pro ně inspirací díky svému nasazení a dovednostem, odpovídali často respondenti. Někteří uvedli, že nemají konkrétní vzor, ale obdivují hasiče obecně za jejich statečnost a ochotu pomáhat.

- **Jakým způsobem se účastníš aktivit ve svém kroužku?**

Respondenti nejčastěji uváděli, že pravidelně chodí na tréninky a cvičení. Dále se účastní soutěží a veřejných akcí, které kroužek pořádá. Podílejí se na dobrovolnických aktivitách a pomáhají s organizací akcí. Starší respondenti zdůrazňovali také pravidelné posilování mimo kroužek, které je mezi mládeží stále populárnější.

- **Co by podle tebe mohli vedoucí zlepšit ve své práci s mladými hasiči?**

Vedoucí by mohli zlepšit svou práci s mladými hasiči tím, že by více podporovali rozvoj důvěry a komunikace v týmu. Důležité je také poskytovat individuální podporu a povzbuzení, aby každý člen mohl naplno využít svůj potenciál. Vedoucí by měli neustále investovat do svého vlastního vzdělávání a rozvoje dovedností v oblasti vedení a pedagogiky, aby lépe reagovali na potřeby svých svěřenců a zvyšovali šance na úspěch v soutěžích.

- **Co tě nejvíce motivuje k účasti na sportovních aktivitách spojených s hasičským sportem?**

Většina respondentů uvedla, že je nejvíce motivuje zábava a adrenalin spojený s hasičskými soutěžemi a podobnými událostmi. Dalším důležitým faktorem je možnost zlepšit si fyzickou kondici a zájem o sport a aktivní životní styl. Někteří respondenti také zmínili, že jejich motivací jsou rodiče, kteří je přivedli k tomuto kroužku, a rodinná tradice, zejména na menších městech a vesnicích, kde je pouto sboru dobrovolných hasičů velmi silné.

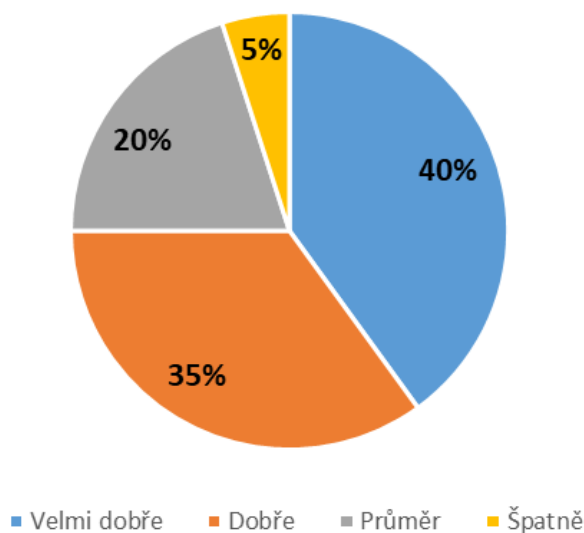
- **Jaké výchovné aktivity nebo programy probíhají ve vašem kroužku mladých hasičů?**

Nejčastěji se vyskytovaly odpovědi, že jsou učeni k požární výchově a prevenci, naučení základů topografie a jejich práci s buzolou, což v téhle digitální době je poměrně složité. Dále jsou učeni k co nejefektivnější technice a taktice u soutěží, jako je například štafeta s překážkami nebo požární útok. V neposlední řadě respondenti odpovídali, že se také učili základy první pomoci a ochraně environmentálního prostředí.

- **Jak hodnotíte kvalitu tréninků?**

Čtrnáct respondentů, tedy 40 %, hodnotí kvalitu tréninků jako velmi dobrou. Dvanáct respondentů, což představuje 35 %, hodnotí kvalitu tréninků jako dobrou. Sedm respondentů, tedy 20 %, hodnotí kvalitu tréninků jako průměrnou. Dva respondenti, což je 5 %, hodnotí kvalitu tréninků jako špatnou.

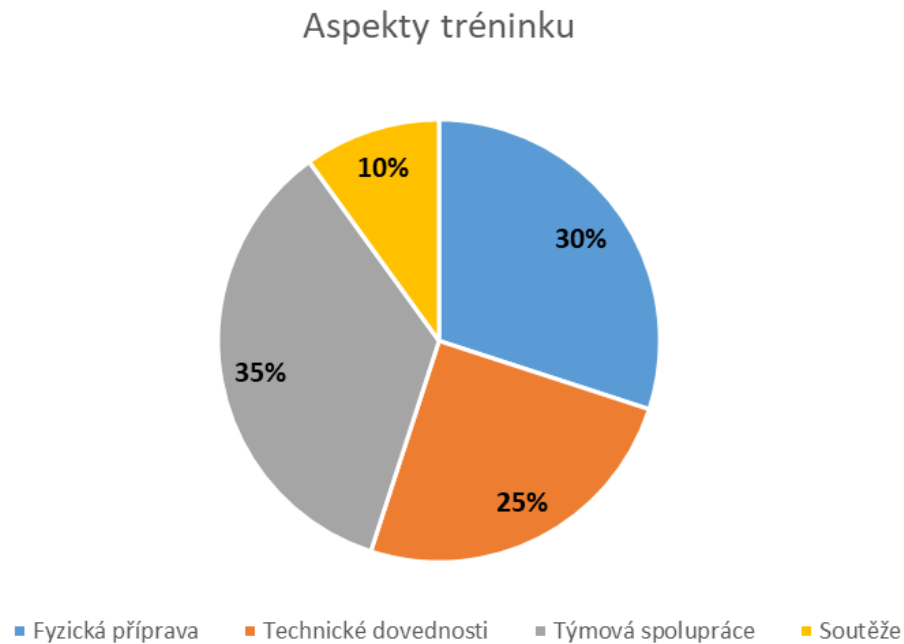
Hodnocení kvality tréninku



Obrázek 51 – Graf ohledně hodnocení kvality tréninků. (zdroj: Vlastní, 2024)

- **Jaké aspekty tréninku vás baví nejvíce?**

Jedenáct respondentů, tedy 30 %, uvedlo, že je nejvíce baví fyzická příprava. Devět respondentů, což je 25 %, uvedlo, že je nejvíce baví technické dovednosti. Dvanáct respondentů, tedy 35 %, uvedlo, že je nejvíce baví týmová spolupráce. Tři respondenti, což je 10 %, uvedlo, že je nejvíce baví soutěže.

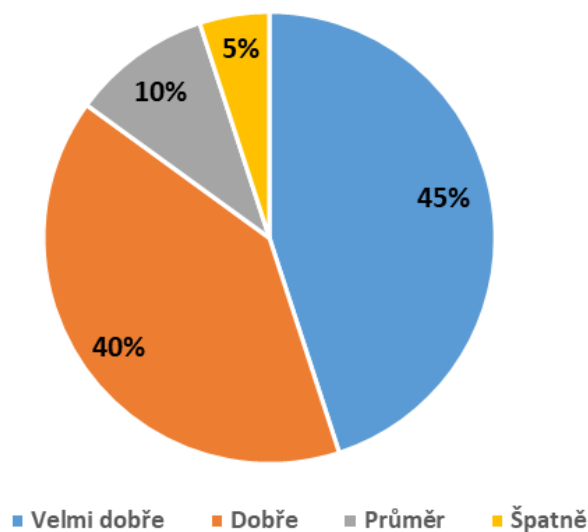


Obrázek 52 – Graf jaké aspekty tréninků respondenty nejvíce baví. (zdroj: Vlastní, 2024)

- **Jak hodnotíte bezpečnost na trénincích?**

Šestnáct respondentů, tedy 45 %, hodnotí bezpečnost na trénincích jako velmi dobrou. Čtrnáct respondentů, což je 40 %, hodnotí bezpečnost na trénincích jako dobrou. Čtyři respondenti, tedy 10 %, hodnotí bezpečnost na trénincích jako průměrnou. Jeden respondent, což je 5 %, hodnotí bezpečnost na trénincích jako špatnou.

Hodnocení bezpečnosti na trénincích

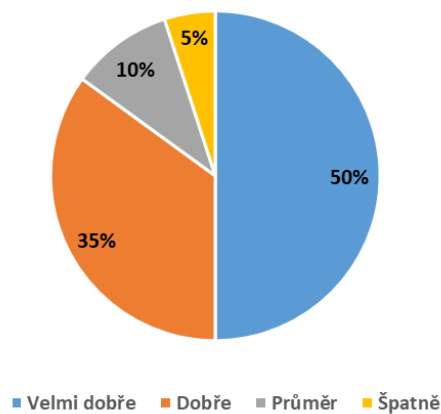


Obrázek 53 – Graf hodnocení bezpečnosti na trénincích. (zdroj: Vlastní, 2024)

- **Jak hodnotíte kvalitu komunikace mezi vámi a trenéry?**

Osmnáct respondentů, tedy 50 %, hodnotí kvalitu komunikace jako velmi dobrou. Dvanáct respondentů, což je 35 %, hodnotí kvalitu komunikace jako dobrou. Čtyři respondenti, tedy 10 %, hodnotí kvalitu komunikace jako průměrnou. Jeden respondent, což je 5 %, hodnotí kvalitu komunikace jako špatnou.

Hodnocení kvality komunikace

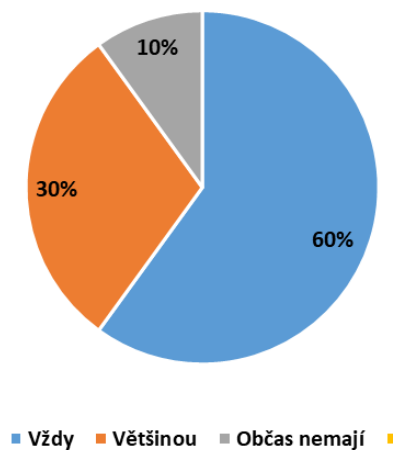


Obrázek 54 – Graf hodnocení kvality komunikace. (zdroj: Vlastní, 2024)

- **Máte dostatek informací o bezpečnostních pravidlech?**

Dvacet jedna respondentů, tedy 60 %, uvedlo, že mají vždy dostatek informací o bezpečnostních pravidlech. Jedenáct respondentů, což je 30 %, uvedlo, že většinou mají dostatek informací o bezpečnostních pravidlech. Tři respondenti, tedy 10 %, uvedli, že občas nemají dostatek informací o bezpečnostních pravidlech.

Dostatek informací o bezpečnosti

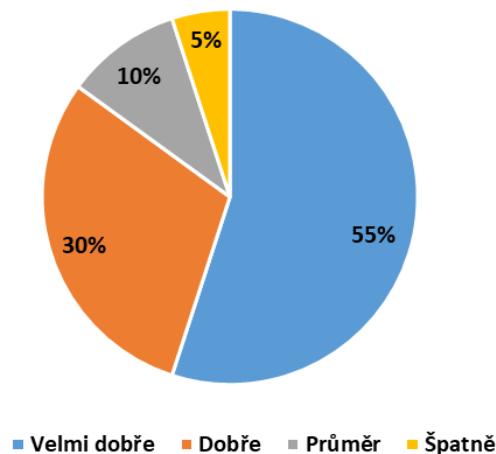


Obrázek 55 – Graf ohledně dostatečných informací skrz bezpečnost. (zdroj: Vlastní, 2024)

- **Jak hodnotíte úroveň týmové spolupráce ve vašem kroužku?**

Devatenáct respondentů, tedy 55 %, hodnotí úroveň týmové spolupráce jako velmi dobrou. Jedenáct respondentů, což je 30 %, hodnotí úroveň týmové spolupráce jako dobrou. Tři respondenti, tedy 10 %, hodnotí úroveň týmové spolupráce jako průměrnou. Jeden respondent, což je 5 %, hodnotí úroveň týmové spolupráce jako špatnou.

Hodnocení úrovně týmové spolupráce

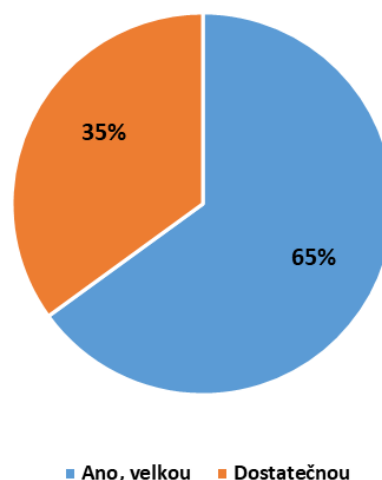


Obrázek 56 – Graf hodnocení úrovně týmové spolupráce (zdroj: Vlastní, 2024)

- **Cítíte podporu od svých trenérů?**

Dvacet dva respondentů, tedy 65 %, uvedlo, že cítí velkou podporu od svých trenérů. Dvanáct respondentů, což je 35 %, uvedlo, že cítí dostatečnou podporu od svých trenérů.

Cítíte podporu od trenérů?



Obrázek 57 – Graf respondentů, zda cítí podporu od trenérů. (zdroj: Vlastní, 2024)

10.2 Vyhodnocení dotazníkového šetření

Dotazníkové šetření spolu s rozhovory byly zvoleny jako nejlepší nástroje pro vyhodnocení analýzy vlivu sportovní a výchovné činnosti na rozvoj mladých hasičů. Byl vytvořen pomocí Google Forms a obsahoval 20 otázek, jak uzavřených, tak otevřených. Přístup k dotazníku byl umožněn na základě konkrétního odkazu rozeslaného mezi cílené respondenty.

Výsledky dotazníkového šetření ukázaly, že nejméně respondentů bylo ve věku 5 až 10 let, zatímco nejvíce bylo ve věku 13 až 18 let, s tím, že zde byla ještě podkategorie 13 až 15 let. Pohlaví respondentů vykazovalo přítomnost dívek i chlapců. Většina respondentů se účastní výuky ve svém hasičském kroužku pravidelně. Nejčastěji uváděné dovednosti získané díky sportovním aktivitám byly zlepšení fyzické kondice a teamové spolupráce.

Důvody, proč se respondenti stali mladými hasiči, zahrnovaly zájem rodiny, vrozenou lásku k hasičské práci a vztažení kamarádů do kroužku, kteří již byli členy. Většina respondentů byla členy svého hasičského družstva 3 až 5 let. Sportovní a výchovné aktivity v kroužku posílily zájem respondentů o hasičskou práci v budoucnosti, přičemž většina očekává dobrovolnickou činnost.

Respondenti vnímali sportovní a výchovné aktivity jako klíčové pro celkový rozvoj mladých hasičů, zlepšení fyzické kondice a rozvoj dovedností jako týmová spolupráce a vedení. Měli vzory mezi zkušenými hasiči a nejčastěji se účastnili tréninků, soutěží a dobrovolnických aktivit. Zlepšení ve vedení trenérů a vytváření prostředí důvěry a komunikace bylo považováno za klíčové. Motivací k účasti na sportovních aktivitách byla zábava, adrenalin spojený s hasičskými soutěžemi a rodinná tradice. V kroužku probíhaly výchovné aktivity zaměřené na požární výchovu, prevenci, techniku a první pomoc.

11 NÁVRHY A DOPORUČENÍ PRO ZLEPŠENÍ SPORTOVNÍ A VÝCHOVNÉ ČINNOSTI MLADÝCH HASIČŮ

Možnosti snížení rizik v požárním sportu

Identifikace rizik

Fyzická zranění – Požární sport je náročný a zahrnuje různé fyzické aktivity, které mohou vést ke zraněním. Mezi nejčastější zranění patří:

- **Vyvrtnutí a zlomeniny** – V důsledku pádu nebo špatného došlapu při běhu přes překážky nebo při požárním útoku.
- **Popáleniny** – Může dojít při manipulaci s hořlavými látkami nebo při nesprávné práci s hasicími přístroji.
- **Natažení svalů** – Způsobené intenzivním fyzickým zatížením během tréninků a soutěží.

Bezpečnost vybavení – Rizika spojená s nesprávným použitím nebo nedostatečnou údržbou hasičského vybavení zahrnují:

- **Selhání vybavení** – Pokud vybavení není pravidelně kontrolováno a udržováno, může selhat v kritických momentech.
- **Nesprávné použití** – Nedostatečně proškolení mladí hasiči mohou vybavení používat nesprávně, což může vést k nehodám.

Prevence zranění

Správná technika a postupy v **tréninkové metodice** jsou klíčové pro minimalizaci rizika zranění. Tréninky by měly zahrnovat:

- **Nácvik správných technik** – Předcházení zraněním správným nácvikem pohybů a technik, například při běhu přes překážky nebo při použití hasicího přístroje.
- **Postupné zatěžování** – Postupné zvyšování fyzické zátěže, aby se předešlo přetížení organismu.

Použití vhodných **ochranných prostředků** a pomůcek jako jsou:

- **Helmy, rukavice, ochranné brýle** – Chrání před mechanickými zraněními a popáleninami.

- **Oblečení** – Speciální hasičské oblečení, které je odolné vůči teple a ohni a chrání i před mechanickým poraněním.

Využití fyzioterapie a odpočinku, rehabilitace, které mohou sloužit jakožto prevence zranění anebo případně využití rehabilitací po úrazech. Důležité je taky dodržovat strečink a posilování, ať už individuálně nebo společně při tréninkové jednotce.

Bezpečnostní opatření:

Povinná **školení** a **certifikace** pro mladé hasiče i jejich trenéry zahrnují:

- **Bezpečnostní školení** – Pravidelná školení o bezpečnostních postupech a používání vybavení.
- **Certifikace** – Získání certifikátů potvrzujících absolvování bezpečnostních kurzů.

Pravidelné **kontroly** a **údržba** hasičského vybavení jsou nezbytné:

- **Inspekce vybavení** – Pravidelné inspekce hasičského vybavení, aby bylo zajištěno, že je v dobrém stavu.
- **Údržba a opravy** – Pravidelná údržba a opravy vybavení, aby bylo vždy funkční a bezpečné.

Implementace a dodržování **bezpečnostních standardů** při tréninku i soutěžích:

- **Standardní postupy** – Zavedení standardních postupů pro všechny činnosti, aby byla zajištěna maximální bezpečnost.
- **Pravidelné revize** – Pravidelné revize a aktualizace bezpečnostních postupů.

Jedním z klíčových způsobů, jak snížit rizika spojená s požárním sportem, je investice do kvalitního školení a vzdělávání mladých hasičů. Pravidelná školení zaměřená na správné techniky a bezpečnostní postupy mohou výrazně přispět k prevenci úrazů. Je nezbytné, aby trenéři a instruktoři byli nejen kvalifikovaní, ale také průběžně vzdělávání v nejnovějších tréninkových metodách a bezpečnostních normách. Zavedení workshopů a seminářů s odborníky na bezpečnost a fyzickou přípravu může výrazně zvýšit úroveň vědomostí a dovedností všech zúčastněných.

11.1 Možnosti rozvoje požárního sportu

Rozvoj požárního sportu pro mladé hasiče lze dosáhnout prostřednictvím několika klíčových oblastí, které se zaměřují na zlepšení infrastruktury, školení, spolupráce a podpory. Níže jsou uvedeny různé možnosti, jak tento sport dále rozvíjet a zvyšovat jeho popularitu a úroveň.

Modernizace a rozšíření infrastruktury

- **Výstavba a modernizace tréninkových zařízení** – Investice do výstavby nových a modernizace stávajících tréninkových zařízení mohou výrazně zlepšit podmínky pro trénink mladých hasičů. Kvalitní tréninkové prostory s moderním vybavením umožňují efektivnější a bezpečnější trénink. Například SDH Nevšová je zaměřena především na mladé hasiče a vytvoření co nejlepších podmínek.
- **Rozšíření dostupnosti tréninkových center** – Zajištění dostupnosti tréninkových center v různých regionech zvyšuje možnost účasti více dětí a mladých lidí na požárním sportu. To může vést ke zvýšení počtu členů a zlepšení celkové úrovně sportu.

Zlepšení školení a vzdělávání

- **Zavedení pravidelných vzdělávacích programů** – Pravidelná školení a vzdělávací programy pro trenéry a mladé hasiče zajišťují, že všichni zúčastnění mají aktuální znalosti a dovednosti potřebné k bezpečnému a efektivnímu tréninku.
- **Odborné semináře a workshopy** – Organizace odborných seminářů a workshopů, kde budou přednášet experti na požární sport, bezpečnost a fyzickou přípravu, může výrazně přispět ke zlepšení kvality tréninků a přípravy mladých hasičů.

Zvýšení finanční a organizační podpory

- **Získávání grantů a dotací** – Aktivní vyhledávání grantů a dotací na podporu požárního sportu může poskytnout potřebné finanční prostředky na modernizaci vybavení, školení trenérů a pořádání soutěží.
- **Spolupráce se soukromým sektorem** – Partnerství se soukromými firmami a sponzory může přinést dodatečné finanční zdroje a další podporu pro rozvoj požárního sportu. Sponzorství může zahrnovat finanční příspěvky, dodávky vybavení nebo organizaci společných akcí.

Podpora zapojení mladých lidí a rozvoj členské základny

- **Náborové kampaně** – Organizace náborových kampaní a propagačních akcí zaměřených na školy a místní komunity může zvýšit zájem o požární sport mezi dětmi

a mladými lidmi. Propagace úspěchů a aktivit mladých hasičů může rovněž přilákat nové členy.

- **Zapojení rodin a komunit** – Aktivní zapojení rodin a komunit do činností mladých hasičů může přispět k vytvoření silného a podporujícího prostředí. Rodiny a komunita mohou poskytovat podporu a motivaci pro děti a mladé lidi, aby se věnovali požárnímu sportu.

Zlepšení tréninkových metod a programů

- **Individuální přístup k tréninku** – Implementace individuálních tréninkových plánů, které zohledňují fyzické schopnosti a potřeby jednotlivých mladých hasičů, může přispět k efektivnějšímu rozvoji jejich dovedností a snížení rizika zranění.
- **Inovativní tréninkové techniky** – Využití moderních tréninkových technik, jako jsou virtuální realita pro simulaci krizových situací nebo interaktivní výukové platformy, může zlepšit přípravu a zvýšit zájem mladých hasičů o tréninky.

Organizace soutěží a společenských akcí

- **Místní, regionální a národní soutěže** – Organizace soutěží na různých úrovních může poskytnout mladým hasičům příležitost ukázat své dovednosti a získat zkušenosti. Soutěže rovněž podporují týmového ducha a zdravou konkurenci.
- **Společenské akce a setkání** – Pořádání společenských akcí, setkání a výměnných programů mezi jednotlivými SDH může posílit mezilidské vztahy a spolupráci mezi mladými hasiči z různých regionů.
- **Účast na mezinárodních soutěžích** – Zapojení do mezinárodních soutěží a výměnných programů může mladým hasičům poskytnout cenné zkušenosti a příležitosti k rozvoji. Mezinárodní soutěže rovněž umožňují srovnání úrovně českého požárního sportu s ostatními zeměmi.
- **Mezinárodní partnerství** – Navázání partnerství s hasičskými organizacemi v zahraničí může přinést nové poznatky a postupy, které lze aplikovat v tréninku a přípravě.

Využití technologií a digitalizace

- **Online platformy a aplikace** – Využití online platforem a mobilních aplikací pro trénink, komunikaci a organizaci činností může zvýšit efektivitu a dostupnost tréninkových materiálů a informací.

- **Digitální výuka a trénink** – Implementace digitálních nástrojů a technologií, jako jsou výuková videa, simulace a interaktivní tréninkové programy, může zlepšit kvalitu a atraktivitu tréninků.

ZÁVĚR

V této bakalářské práci byla zkoumána sportovní a výchovná činnost mladých hasičů, která představuje významnou oblast kombinující fyzickou aktivitu s rozvojem osobních a společenských hodnot. Práce se věnovala různým aspektům této činnosti, od historického vývoje požárního sportu v České republice až po současné směrnice a strategie pro práci s mladými hasiči.

V teoretické části bylo popsáno, jak se požární sport vyvíjel a jak historické události ovlivnily formování sportovní činnosti mladých hasičů. Byly analyzovány požární disciplíny, jako je například běh na 100 metrů s překážkami, výstup do 4. podlaží cvičné věže a štafeta 4x100 metrů s překážkami.

Praktická část byla zaměřena na implementaci Strategie mládež 2030⁺, která klade důraz na kontinuální mimoškolní práci s dětmi a mládeží. V této části byla provedena SWOT analýza, která identifikovala silné a slabé stránky, příležitosti a hrozby spojené se sportovní a výchovnou činností mladých hasičů. SWOT analýza ukázala, že i přes některé slabé stránky, jako je například nedostatek financí nebo moderního vybavení, existují významné příležitosti pro rozvoj, například prostřednictvím spolupráce s dalšími organizacemi nebo využitím nových technologií.

Dále byl proveden dotazník mezi mladými hasiči a jejich vedoucími, který měl za cíl zjistit jejich názory a zkušenosti s touto činností. Výsledky dotazníku ukázaly, že mladí hasiči oceňují nejen fyzickou aktivitu, ale i možnost rozvíjet týmovou spolupráci, strategické myšlení a odolnost vůči stresu. Vedoucí zdůrazňovali význam těchto aktivit pro celkový rozvoj dětí a mládeže.

Hra Plamen, jako centrální prvek sportovní činnosti mladých hasičů, byla analyzována s důrazem na její výchovný potenciál a schopnost motivovat mladé jedince k aktivnímu zapojení do hasičských aktivit.

Závěrem lze konstatovat, že sportovní a výchovná činnost mladých hasičů má nezastupitelnou roli v jejich osobnostním a fyzickém rozvoji. Bylo zjištěno, že je nezbytné pokračovat v podpoře a rozvoji těchto aktivit, aby mladí hasiči mohli nejen dosahovat sportovních úspěchů, ale také se stávali odpovědnými a schopnými členy společnosti. V budoucnu je důležité zaměřit se na další zlepšování metodik a strategií, které umožní adaptaci na nové výzvy a potřeby mladé generace.

SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY

ANDRÁŠKO, Petr. *Nejtvrdší hasič vyhrává. Jak probíhá hasičská soutěž TFA?* Online. 2019. Dostupné z: <https://www.redbull.com/cz-cs/pozarni-sport-nejtvrdsi-hasici-toughest-firefighter-alive-soutez-o-co-jde-tfa>. [cit. 2024-04-02].

CHIZEWSKI, A., BOX, A., KESLER R. a S. J. PETRUZZELLO. *Fitness Fights Fires: Exploring the Relationship between Physical Fitness and Firefighter Ability*. International Journal of Environmental Research and Public Health, USA, 2021. Online. ISSN 1660-4601. Dostupné z: doi:10.3390/ijerph182211733. [cit. 2024-04-14]

ČESKO, 1985. *Zákon č. 133/1985 Sb. Zákon České národní rady o požární ochraně*. Online. In: Sběrka zákonů. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/1985-133>. [cit. 2024-02-13].

ČESKO, 2001. *Vyhláška č. 246/2001 Sb. Vyhláška Ministerstva vnitra o stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu státního požárního dozoru (vyhláška o požární prevenci)*. Online. In: Sběrka zákonů. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2001-246> [cit. 2024-02-14]

ČESKO, 2023. *Zákon č. 49/2023 Sb. Zákon, kterým se mění zákon č. 115/2001 Sb., o podpoře sportu, ve znění pozdějších předpisů, a některé další zákony*. Online. In: Sběrka zákonů. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2023-49> [cit. 2024-04-18]

GŘ HZS. *Požární sport a popis disciplín*. Generální ředitelství Hasičského záchranného sboru. Online. 2018. Dostupné z: <https://www.hzscr.cz/soubor/pozarni-sport-popis-disciplin-doc.aspx> [cit. 2024-03-20]

HASIČI KOPŘIVNICE. *Naši hasiči na TFA, nejnáročnější hasičské soutěži*. Online. 2010. Dostupné z: <http://hasici.koprivnice.org/nasi-hasici-na-tfa-nejnarocnejisi-hasicske-soutezi/> [cit. 2024-04-08]

HZS ČR. *Hasičský záchranný sbor České republiky*. Online. Hasičský záchranný sbor České republiky. Online. 2024. Dostupné z: <https://www.hzscr.cz/clanek/discipliny-pozarniho-sportu.aspx> [cit. 2024-03-25]

KULHAVÝ, Martin. *Metodika plnění disciplín požárního sportu*. Ostrava: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství v Ostravě, 2010. ISBN 978-80-7385-091-3.

KULHAVÝ, Martin. Metodika plnění disciplín požárního sportu. Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava. Online. 2008. Dostupné z: <https://dspace.vsb.cz/bitstream/handle/10084/69158/B3908.3908R006.kul121.pdf?sequence=1&isAllowed=y> [cit. 2024-03-26]

KUTÁLEK, Roman. *Hasiči*. Praha: Mladá fronta, 2019. ISBN 978-80-204-5534-5.

MACKOVÁ, Michaela. *Požární sport jako příprava na požární zásah*. Online. 2022. Uher-ské Hradiště. Dostupné z: https://digilib.k.utb.cz/bitstream/handle/10563/51705/mac-kov%202022_dp.pdf?sequence=1&isAllowed=y [cit. 2024-04-12]

MISTROSTVÍ ČR V POŽÁRNÍM SPORTU. Pardubice. Online. 2022 Dostupné z: <https://www.mrps2022.cz/historie-pozarniho-sportu/>. [cit 2024-04-15]

NITRA, Josef. *Pompiéři, požárníci, hasiči: Dějiny českého hasičství*. 2., aktualizované vy-dání. Praha: Stanislav Juhaňák – Triton, 2020. ISBN 978-80-7553-848-2.

PECL, Jan. *Nové hasičské zápolení – soutěž FCC*. Online. 2018 Dostupné z: <https://www.hzscr.cz/clanek/nove-hasicke-zapoleni-soutez-fcc.aspx>. [cit. 2024-04-20].

Pokyn GRH HZS. *Sbírka interních aktů řízení generálního ředitele HZS ČR – částka 10/2018. PRAVIDLA POŽÁRNÍHO SPORTU*. Online. 2018. Dostupné z: <https://www.hzscr.cz/sou-bor/pravidla-ps-2018-pdf.aspx> [cit. 2024-04-21]

RAFFEL, Shan. Walker, Ben. *Fire Dynamics for Firefighters. 2nd Edition*. London: Aus-Rescue. 2021. ISBN 978-0-6451420-0-6.

Sbor dobrovolných hasičů Slavičín. *SDH Slavičín JPO2*. Online. 2020. Dostupné z: <https://sdhslavicin.wbs.cz/Uvod.html>

Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska. *Směrnice sportovních oddílů SH ČMS*, Praha. On-line. 2022. Dostupné z: https://sport.dh.cz/images/Dokumenty/sport/pozarni-sport/Sm%202022_dp.pdf?sequence=1&isAllowed=y [cit. 2024-04-16]

Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska. *Vzdělávání členů SH ČMS. Mládež*. Online. 2014. Vedoucí a instruktoři kolektivu mladých hasičů. Dostupné z: <https://www.vzdelavani-dh.cz/publicCourse?id=68&head=165&subhead=447> [cit. 2024-04-23]

Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska. *Úsek mládeže SH ČMS*. Online. 2024. Vedoucí a instruktoři kolektivu mladých hasičů. Dostupné z: <https://mladez.dh.cz/index.php/dokument> [cit. 2024-04-27]

SILVESTR, Roman. *Sportovní činnost dobrovolných hasičů*. Online. 2022. Dostupné z: https://digilib.k.utb.cz/bitstream/handle/10563/52591/silvestr_2022_dp.pdf?sequence=1&isAllowed=y [cit. 2024-04-10]

Směrnice hry Plamen: *Metodická pomůcka pro vedoucí a instruktory kolektivů mladých hasičů a trenéry sportovních oddílů mládeže*. Online. Praha: Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska, 2022. Dostupné z: <https://mladez.dh.cz/images/Dokumenty/mladez/Plamen/smernice-plamen/smernice-plamen-2022.pdf> [cit. 2024-04-30]

SMITH, L. Denise. Firefighter fitness: improving performance and preventing injuries and fatalities. *Curr Sports Med Rep*. DOI: 10.1249/JSR.0b013e31821a9fec. Online. 2011. Dostupné z: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/21623308/> [cit. 2024-04-26]

ŠKODOVÁ, Barbora. *Metodika disciplíny požární útok*, Chválenice: B. Škodová, 2014. ISBN 978-80-260-6785-6.

Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska. *STRATEGIE MLÁDEŽ 2030⁺*. Online. 2023. Dostupné z: https://mladez.dh.cz/images/Dokumenty/mladez/dokumenty/Strategie_mladez_2030_novy.pdf [cit. 2024-04-26]

STUDENÍK, Pavel. *Kroužky mladých hasičů i do dalších obcí*. Online. 2010. Dostupné z: <https://www.mesto-slavicin.cz/cs/mesto-slavicin/aktualni-clanky-2010/krouzky-mladych-hasicu-i-do-dalsich-obci.html> [cit. 2024-04-25]

SWOT Analysis Model and Examples – Strategy Skills. *Management Training and Leadership Training Online* Online. Copyright © Emerald Works Limited 2024. All rights reserved. [cit. 2024-07-15]. Dostupné z: https://www.mindtools.com/pages/article/newTMC_05.htm

SEZNAM POUŽITÝCH SYMBOLŮ A ZKRATEK

BMI	Body mass index
CTIF	Comité Technique International de Prévention et D'extinction du Feu
ČAHD	Česká asociace hasičských důstojníků
ČRDM	Česká rada dětí a mládeže
ČSPO	Československý svaz požární ochrany
ČSR	Československá republika
FCC	Firefighter Combat Challenge
GŘ HZS	Generální ředitelství hasičského záchranného sboru
HZS ČR	Hasičský záchranný sbor České republiky
IČO	Identifikační číslo osoby
IZS	Integrovaný záchranný systém
MSFHZ	Mezinárodní sportovní federace hasičů a záchranářů
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NNO	Nestátní nezisková organizace
ORM	Oblast referentů mládeže
SH ČMS	Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska
SSR	Slovenská socialistická republika
SSSR	Svaz sovětských socialistických republik
SŠ	Střední škola
TFA	Toughest Firefighter Alive
USA	United States of America (Spojené státy americké)
ÚO	Územní odbor
ÚORM	Ústřední odborná rada mládeže
ZŠ	Základní škola

SEZNAM OBRÁZKŮ

Obrázek 1 – Schéma disciplíny běhu na 100 metrů s překážkami. (zdroj: GŘ HZS ČR, 2018)	20
Obrázek 2 – Přehled dob na přípravu pokusů u jednotlivých disciplín. (zdroj: GŘ HZS ČR, 2018)	22
Obrázek 3 – Schéma disciplíny výstupu do 4. podlaží cvičné věže. (zdroj: GŘ HZS ČR, 2018)	22
Obrázek 4 – Schéma disciplíny štafety 4 x 100 metrů. (zdroj: GŘ HZS ČR, 2018)	25
Obrázek 5 – Schéma disciplíny požárního útoku. (zdroj: Macková, 2022)	26
Obrázek 6 – Soutěž TFA. (zdroj: Pražská a Středočeská liga TFA, 2021)	27
Obrázek 7 – Mezinárodní soutěž mladých hasičů. (zdroj: CTIF, 2009)	29
Obrázek 8 – Vzdělávání mládeže. (zdroj: Strategie mládež 2030 ⁺ , 2023)	36
Obrázek 9 – Organizační struktura. (zdroj: Strategie mládež 2030 ⁺ , 2023)	38
Obrázek 10 – Přehled jednodenních akcí od roku 2016 do 2022. (zdroj: Strategie mládež 2030 ⁺ , 2023)	39
Obrázek 11 – Přehled vícedenních akcí od roku 2016 do 2022. (zdroj: Strategie mládež 2030 ⁺ , 2023)	39
Obrázek 12 – Přehled táborů od roku 2016 do 2022. (zdroj: Strategie mládež 2030 ⁺ , 2023)	39
Obrázek 13 – Sazení stromů v rámci dobrovolnického projektu 72 hodin. (zdroj: Strategie mládež 2030 ⁺ , 2023)	39
Obrázek 14 – Plánované finanční krytí. (zdroj: Strategie mládež 2030 ⁺ , 2023)	40
Obrázek 15 – Letní tábor pro mladé hasiče. (zdroj: Strategie mládež 2030 ⁺ , 2023)	42
Obrázek 16 – Opatření charakteru. (zdroj: Strategie mládež 2030 ⁺ , 2023)	43
Obrázek 17 – Příklady akcí konkrétních SDH pro neorganizované děti a mládež. (zdroj: Strategie mládež 2030 ⁺ , 2023)	44
Obrázek 18 – Příklady akcí konkrétních SDH pro neorganizované děti a mládež. (zdroj: Strategie mládež 2030 ⁺ , 2023)	44
Obrázek 19 – Projekt pro děti s hendikepem. (zdroj: Strategie mládež 2030 ⁺ , 2023)	45
Obrázek 20 – Opatření pro bezpečné prostředí. (zdroj: Strategie mládež 2030 ⁺ , 2023)	46
Obrázek 21 – Motto úseku mládeže. (zdroj: Strategie mládež 2030 ⁺ , 2023)	47
Obrázek 22 – Grafický přehled složení členské základny. (zdroj: Strategie mládež 2030 ⁺ , 2023)	48
Obrázek 23 – Přehled vývoje členské základny mladých hasičů. (zdroj: Strategie mládež 2030 ⁺ , 2023)	48
Obrázek 24 – Přehled vývoje počtu kolektivů mladých hasičů. (zdroj: Strategie mládež 2030 ⁺ , 2023)	48
Obrázek 25 – Přehled vývoje počtu. (zdroj: Strategie mládež 2030 ⁺ , 2023)	49

Obrázek 26 – Povinné disciplíny družstev. (zdroj: Směrnice Hra Plamen, SH ČMS, 2022)	51
Obrázek 27 – Schéma požárního útoku u mladých hasičů umístěná za štítem o rozměrech 50 x 50 cm s otvorem 5 cm. (zdroj: Směrnice Hra Plamen, SH ČMS, 2022)	52
Obrázek 28 – Štafeta 4 x 60 metrů. (zdroj: Směrnice Hra Plamen, SH ČMS, 2022).....	54
Obrázek 29 – Rozestavení soutěžících. (zdroj: Směrnice Hra Plamen, SH ČMS, 2022)....	56
Obrázek 30 – Stojany s laťkou na pátém úseku. (zdroj: Směrnice Hra Plamen, SH ČMS, 2022)	57
Obrázek 31 – Lehkoatletická překážka na šestém úseku. (zdroj: Směrnice Hra Plamen, SH ČMS, 2022).....	57
Obrázek 32 – Štafeta CTIF na 400 metrů s překážkami. (zdroj: Směrnice Hra Plamen, SH ČMS, 2022).....	58
Obrázek 33 – Konce nesmí být delší, než je průměr kotouče hadice. (zdroj: Směrnice Hra Plamen, SH ČMS, 2022).....	59
Obrázek 34 – Schéma běhu na 60 metrů s překážkami. (zdroj: Směrnice Hra Plamen, SH ČMS, 2022).....	60
Obrázek 35 – Mladí hasiči ve Slavičíně. (zdroj: Facebook, 2023).....	62
Obrázek 36 – Noční soutěž mladých hasičů ve Slavičíně. (zdroj: Město Slavičín, 2023) ..	62
Obrázek 37 – Hasičský kroužek mladých hasičů Slavičín. (zdroj: Facebook, 2024).....	63
Obrázek 38 – Hasičský kroužek mladých hasičů Slavičín v roce 2022, kdy bylo poměrně hodně dětí zastoupeno. (zdroj: Facebook, 2022)	63
Obrázek 39 – Okrsková soutěž ve Slavičíně v zámeckém parku (zdroj: Obec Lipová, 2022)	63
Obrázek 40 – Rozvrh tělocvičny. (zdroj: Fit-core, 2024).....	64
Obrázek 41 – Trénink sportovců z řad SDH Nevšová. (zdroj: Facebook, 2023).....	66
Obrázek 42 – SDH Nevšová, mladí hasiči. (zdroj: Facebook, 2023).....	66
Obrázek 43 – Graf výsledků SWOT analýzy (zdroj: Vlastní, 2024).....	72
Obrázek 44 – Graf věku respondentů dotazníkového šetření. (zdroj: Vlastní, 2024)	73
Obrázek 45 – Graf pohlaví respondentů dotazníkového šetření. (zdroj: Vlastní, 2024)	74
Obrázek 46 – Graf pravidelnosti aktivity respondentů dotazníkového šetření. (zdroj: Vlastní, 2024)	74
Obrázek 47 – Graf zlepšení dovedností respondentů dotazníkového šetření. (zdroj: Vlastní, 2024)	75
Obrázek 48 – Graf důvodu účasti v kroužku respondentů. (zdroj: Vlastní, 2024).....	76
Obrázek 49 – Graf, jak dlouho jsou již respondenti členy kroužku. (zdroj: Vlastní, 2024)	76
Obrázek 50 – Graf ohledně budoucnosti respondentů dotazníkového šetření. (zdroj: Vlastní, 2024)	77
Obrázek 51 – Graf ohledně hodnocení kvality tréninků. (zdroj: Vlastní, 2024)	79

Obrázek 52 – Graf jaké aspekty tréninků respondenty nejvíce baví. (zdroj: Vlastní, 2024)	80
.....	80
Obrázek 53 – Graf hodnocení bezpečnosti na trénincích. (zdroj: Vlastní, 2024).....	80
Obrázek 54 – Graf hodnocení kvality komunikace. (zdroj: Vlastní, 2024).....	81
Obrázek 55 – Graf ohledně dostatečných informací skrz bezpečnost. (zdroj: Vlastní, 2024)	81
.....	81
Obrázek 56 – Graf hodnocení úrovně týmové spolupráce (zdroj: Vlastní, 2024).....	82
Obrázek 57 – Graf respondentů, zda cítí podporu od trenérů. (zdroj: Vlastní, 2024)	82

SEZNAM TABULEK

Tabulka 1 – Tabulka hodnocení ke SWOT analýze, silné stránky . (zdroj: Vlastní, 2024)	70
Tabulka 2 – Tabulka hodnocení ke SWOT analýze, slabé stránky . (zdroj: Vlastní, 2024)	70
Tabulka 3 – Tabulka hodnocení ke SWOT analýze, příležitosti . (zdroj: Vlastní, 2024)	71
Tabulka 4 – Tabulka hodnocení ke SWOT analýze, hrozby . (zdroj: Vlastní, 2024)	71