

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Student: Mareš Martin

Oponent: Ing. Pavel Navrátil, Ph.D.

Studijní program: Informační technologie v administrativě

Specializace: -

Akademický rok: 2024/2025

Téma bakalářské práce: Tvorba kurzu pro samostudium tvorby multimediálních prezentací

Hodnocení práce:

	A	B	C	D	E	F
	Hodnocení: A – nejlepší; F – nevyhovující					
1. Aktuálnost řešeného tématu	☐	☒	☐	☐	☐	☐
2. Obtížnost zadaného úkolu	☐	☒	☐	☐	☐	☐
3. Splnění všech bodů zadání	☒	☐	☐	☐	☐	☐
4. Vhodnost zvolené metody řešení	☐	☒	☐	☐	☐	☐
5. Logické členění práce	☐	☒	☐	☐	☐	☐
6. Úroveň jazykového zpracování	☐	☒	☐	☐	☐	☐
7. Formální úroveň práce	☐	☒	☐	☐	☐	☐
8. Práce s literaturou a její citace	☒	☐	☐	☐	☐	☐
9. Úroveň zpracování teoretické části	☐	☒	☐	☐	☐	☐
10. Kvalita zpracování praktické části	☒	☒	☐	☐	☐	☐
11. Dosažené výsledky práce	☐	☒	☐	☐	☐	☐
12. Přínos práce a její využití	☐	☒	☐	☐	☐	☐

Celkové hodnocení práce:

Výsledná známka není průměrem výše uvedených hodnocení. Znamku uvede oponent dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

Předloženou bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

B - velmi dobře.

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

Otázky k obhajobě:

Máte již nějakou zpětnou vazbu z hlediska vámi vytvořeného kurzu ?

Jaký postup byl použit při sestavování (tvorbě) otázek a odpovědí (správné, nesprávné) pro testy uvedené ve vytvořeném kurzu v LMS Moodle?

Jakým způsobem bude udržován, upravován a rozšiřován v práci navržený a vytvořený kurz ?

Další připomínky, vyjádření, náměty k obhajobě práce (možno pokračovat i na další stránce):

Formátování textové a obrazové části bakalářské práce mohlo být u jejích některých částí uděláno pečlivěji, viz například prázdné části některých konců stránek (str. 57, 66, ...), Samotná kvalita obrázků mohla být o něco vyšší, a to zejména z důvodu lepší čitelnosti textu uvnitř daných obrázků.

Kapitoly první úrovně by měly mít větší rozsah než 1-3 stránky, viz například kapitoly 8, 9, 10. Případně mohly být tyto kapitoly vloženy do jiných kapitol jako podkapitoly, tj. například kapitolu 8 "Využití programu Audacity" by bylo vhodnější vložit do kapitoly 5 jako jednu z podkapitol,

Souhrnně lze konstatovat, že bakalářská práce byla zpracována, v rámci daného studijního oboru, v požadované šíři a že student prokázal určité znalosti a schopnosti při řešení problémů vyplývajících ze zadání této práce.

Datum 11.6.2025

Podpis oponenta bakalářské práce