

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Nelly Pešková					
Název práce	Vnímání ilustrace dítětem předškolního věku při společném čtení knihy					
Jméno a příjmení oponenta práce	PhDr. Beáta Deutscherová, MBA					
Studijní obor/program	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	Prezenční					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce	A					
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)		B				
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)		B				
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce		B				
Analýza a syntéza problému		B				
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)	A					
Praktická část práce						
Bakalářská práce teoreticko-výzkumného charakteru						
Věcná správnost výzkumných cílů		B				
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)		B				
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat		B				
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce		B				
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu		B				
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití		B				
<p>Odůvodnění hodnocení práce: Bakalářská práce přináší zajímavý a relevantní pohled na vnímání ilustrace dítětem předškolního věku při společném čtení knihy s učitelkou mateřské školy. Bakalářská práce má teoreticko-výzkumný charakter. Teoretická část představuje přehled současné literatury a konceptů v oblasti čtení a využívání ilustrací, což poskytuje pevný základ pro empirickou část práce. Teoretická část je dobře strukturovaná. Praktická část poskytuje cenné poznatky o interakcích mezi učitelkou mateřské školy a dětmi během společného čtení knihy. Výzkum byl proveden pečlivě, některá data jsou podrobně tabulkována a podrobně komentována. Analýza těchto interakcí je podrobná a přináší nové poznatky do zkoumané problematiky. Techniky sběru dat jsou dobře odůvodněny. Výběr respondentů zajišťuje dostatečnou reprezentativnost vzorku. Závěr práce je logický a uvádí klíčové závěry a doporučení vyplývající z provedeného výzkumu. Práce splňuje požadavky kladené na tento typ práce. Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení B.</p>						
Otázky k obhajobě:						

1. Jaký vliv mělo prostředí mateřské školy na průběh společného čtení a vnímání ilustrací dětmi?
2. Jakým způsobem by mohla vaše zjištění přispět k výuce čtení ve škole?

Celkové hodnocení*

B

Datum: 13.05.2024

Podpis:

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.