

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta/Autor	Jitka Hradská					
Název práce	Názory učitelů mateřských škol na věkově heterogenní a homogenní třídy					
Jméno a příjmení vedoucího práce	Mgr. Barbora Tallová, Ph.D.					
Studijní obor/program	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	Kombinovaná					
<b>Kritéria hodnocení práce</b>	<b>Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS</b>					
<b>Formální stránka práce</b>						
Přehlednost a členění práce	A					
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)			C			
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)		B				
<b>Teoretická část práce</b>						
Formulace cílů práce	A					
Analýza a syntéza problému	A					
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)		B				
<b>Praktická část práce</b>						
<b>Bakalářská práce teoreticko-výzkumného charakteru</b>						
Věcná správnost výzkumných cílů		B				
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)		B				
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat			C			
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce		B				
<b>Celková kvalita a přínos práce</b>						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu		B				
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití		B				
Spolupráce s vedoucím práce		B				
<b>Odůvodnění hodnocení práce:</b>						
<p>Bakalářská práce teoreticko-výzkumného charakteru je standardně dělena na teoretickou a praktickou část. Teoretická část obsahuje čtyři hlavní kapitoly a poskytuje poměrně dobrý vhled do dané problematiky.</p> <p>Praktická část obsahuje také čtyři hlavní kapitoly. Studentka realizovala kvantitativní výzkum prostřednictvím dotazníku, přičemž vyhodnotila data od 116 respondentů. Data vyhodnotila, přičemž tato část obsahuje nepřesnosti. Na s. 33 je uvedeno: „Pro každý graf je zobrazena relativní i absolutní četnost.“ – Avšak absolutní a relativní četnost je uvedena v textu, v grafu je zaznačena pouze absolutní četnost. Studentka v rámci diskuze porovnávala data svého výzkumu s jinými výzkumy a uvedla také doporučení pro praxi.</p>						

Z hlediska formální stránky obsahuje práce jen několik chyb a také pár nepřesností v použití citační normy APA 7.

**Otázky k obhajobě:**

1. Jaké jsou limity Vašeho výzkumu?

2. Uveďte Váš názor na věkově heterogenní a homogenní třídy v mateřské škole.

**Celkové hodnocení\***

Datum: 10. 5. 2024

	B				
--	---	--	--	--	--

Podpis:

---

\* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.