



Posudek oponenta bakalářské práce – teoretická část

Jméno a příjmení studenta	Anastasiia Filin		
Studijní program	Výtvarná umění		
Obor/ateliér	Multimédia a design/Grafický design		
Forma studia	prezenční	Akad. rok	2023/2024
Název práce	Stolní hra a její návody		
Oponent práce	MgA. Jana Vyoralová, Ph.D.		

Práce autorky se zabývá stolními hrami. Zvolené téma je velmi obsáhlé, jelikož se dá pojmout z mnoha pohledů. Autorka si ve své teoretické části práce zvolila pohled spíše všeobecný, než skrze oči grafického designéra a zabývá se historií, herními mechanikami a různými herními koncepty.

V první kapitole nás autorka krátce seznamuje s historií vzniku her, která sahá až do roku zhruba 3 500 let před naším letopočtem. Tato kapitola je velmi stručná, což je škoda, jelikož autorka mohla vybrat více zajímavých příkladů z herní historie, například z Afriky nebo Asie, kde jich bylo archeology objeveno značné množství. Nebo například z období středověku, které bylo na hry velmi bohaté a práce by jistě šla doplnit o velmi zajímavé příklady.

V další kapitole autorka shrnuje druhy stolních her – každý je popsán velmi přehledně, nicméně zde postrádám doplnění o příklady a obrazovou přílohu. Stejně tak by bylo vhodné doplnit příklady i do další kapitoly, kde autorka uvádí seznam různých druhů herních mechanik. Kapitola o herních konceptech autorce posloužila jako základ pro vývoj její vlastní stolní hry, která je výstupem její praktické části. Zabývá se zde zajímavými tématy, jako je například zorné pole každého hráče a jaký má vliv na samotnou hru, hráčskými avatary úkoly a tématy her. Autorka zde uvádí i příklady pro lepší představu. Jako velmi zajímavou hodnotím poslední kapitolu práce, kde autorka uvádí zajímavé příklady použití deskových a stolních her jako marketingových nástrojů v Rusku.

Návrh klasifikace: B – velmi dobře

V(e) Zlíně dne 26. 5. 2024

.....
podpis oponenta práce

Pro klasifikaci použijte tuto stupnici:

A - výborně	B - velmi dobře	C - dobře	D - uspokojivě	E - dostatečně	F - nedostatečně
-------------	-----------------	-----------	----------------	----------------	------------------