

## POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Student:** STUDENÝ KAREL

**Oponent:** Ing. Mgr. Michal Sedláček,  
Ph.D.

Studijní program: **Inženýrská informatika**  
Studijní obor/Specializace: **Učitelství informatiky pro SŠ**  
Akademický rok: **2022/2023**

Téma diplomové práce: **Využití nástrojů Microsoft Office 365 ve výuce na základní škole**

### Hodnocení práce:

Předložená diplomová práce studenta Bc. Karla Studeného je zaměřena na aktuální téma využití kancelářského balíčku Office 365 ve výuce na ZŠ. V praktické části student zpracoval manuály pro práci v MS Office 365 na základní škole.

Teoretická část diplomové práce je zpracovaná systematicky, z hlediska typografického zpracování textu lze shledat jen drobné typografické nedostatky. Student pracuje s odbornou literaturou, zdroje, které uvádí v citacích, jsou tištěné i online. Text obsahuje prvky odborné terminologie.

V praktické části DP se student věnuje především zpracování manuálů s využitím aplikací MS Office 365, které jsou vhodně zpracované a v praxi na ZŠ dobře použitelné. Je zde jasné profesní zaměření studenta na učitelství informatiky na ZŠ. V úvodu postrádám jasné vytyčení cíle DP. Závěr DP také není vhodně zpracovaný, jedná se pouze o popis kapitol. V závěru má student shrnout, čeho v práci dosáhl, co se mu povedlo a co nikoliv, případně uvést návrhy využití jeho DP v pedagogické praxi. Některé pasáže textu, např. „*V příloze této práce je umístěna ukázka manuálu pro aplikaci Forms (Příloha P III – Manuál aplikace Forms). Zbytek materiálů je dostupný k nahlédnutí v přílohách této práce.*“, nejsou vhodně formulované a nedávají smysl. Hlavní výstup praktické části DP, vytvořené manuály do výuky nové informatiky, ale hodnotím velmi kladně.

V rámci obhajoby doporučuji, aby se student prezentoval vytvořené manuály a zaměřil se na otázky: Co může žákům činit možné problémy, co pro ně může být motivační a na které oblasti by se měl učitel s ohledem na rozvíjení informatického myšlení u žáků více zaměřit?

Diplomová práce studenta Bc. Karla Studeného naplňuje požadavky a cíle vytyčené při jejím zadání. Doporučuji DP k obhajobě s hodnocením **B – velmi dobře**.

**Celkové hodnocení práce:**

Známku uvede oponent dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

**Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení  
B - velmi dobře.**

**V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření  
hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.**

Datum 1. 6. 2023

Podpis oponenta diplomové práce