

## OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Student: Mičulková Tereza

Oponent: Ing. Pavel Navrátil, Ph.D.

Studijní program: Informační technologie v administrativě

Studijní obor / specializace: Informační technologie v administrativě

Akademický rok: 2022/2023

Téma bakalářské práce: Aktualizace výukových materiálů k programu Blender

### Hodnocení práce:

	A	B	C	D	E	F
	Hodnocení: A – nejlepší; F - nevyhovující					
1. Aktuálnost řešeného tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Obtížnost zadaného úkolu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Splnění všech bodů zadání	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Vhodnost zvolené metody řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Logické členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Úroveň jazykového zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Formální úroveň práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Práce s literaturou a její citace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Úroveň zpracování teoretické části	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Kvalita zpracování praktické části	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Dosažené výsledky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Přínos práce a její využití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Celkové hodnocení práce:

Výsledná známka není průměrem výše uvedených hodnocení. Znamku uvede oponent dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

**Předloženou bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení**

**A - výborně.**

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

### Otázky k obhajobě:

Máte již nějakou zpětnou vazbu z hlediska využití vámi vytvořených tutoriálů k programu Blender 3.4 ?

V textu práce jsou zmíněny rendrovací enginy Eevee a Cycles, které jsou využívány SW Blender. Jaké jsou rozdíly, výhody/nevýhody a také využití uvedených renderů ?

Při tvorbě 3D objektů je možno v SW Blender zobrazit i tzv. normály. Jaké mají využití, resp. co ovlivňují, z hlediska výsledného výstupu, případně také jak je možné je určit ?

**Další připomínky, vyjádření, náměty k obhajobě práce (možno pokračovat i na další stránce):**

Kvalita některých obrázků ve textu práce obsahujících i nějaký text mohla být vyšší.

Formátování některých textových tutoriálů psaných v MS Word, mohlo být o něco málo pečlivěji provedeno.

Výsledný vytvořený ukázkový video výstup ze SW Blender odpovídající postupům ve vytvořených textových tutoriálech, tj. vytvořená animace mohla být dopracována jako ucelený základní výstup, tj. mohla obsahovat navíc například také i zvukovou stopu, případně i základní úpravu počátku a konce videa. Dané možnosti, tj. základní audio a video úpravy totiž umožňuje samotný SW Blender v záložce "Video Editing".

Souhrnně lze konstatovat, že bakalářská práce byla zpracována, v rámci daného studijního oboru, v celku požadované šíři a že studentka prokázala dobré znalosti a schopnosti při řešení problémů vyplývajících ze zadání této práce.

Datum            1. 6. 2023

Podpis oponenta bakalářské práce