

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta/Autor	Petra Zelinková					
Název práce	Využití gymnastických prvků při rozvoji pohybových dovedností dětí v mateřské škole					
Jméno a příjmení vedoucího práce	Antonín Zderčík					
Studijní obor/program	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	prezenční					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce			B			
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)					D	
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)				C		
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce				C		
Analýza a syntéza problému				C		
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)					D	
Praktická část práce						
Bakalářská práce teoreticko-aplikačního charakteru						
Originalita cílů aplikačního výstupu (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost)				C		
Didaktická správnost rozpracování cílových kompetencí aplikačního výstupu, hloubka rozpracování obsahu aplikačního výstupu, didaktická přiměřenost realizace aplikačního výstupu					D	
Přiměřenost a rozsah evaluace průběhu a výsledků aplikačního výstupu				C		
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu					D	
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití					D	
Spolupráce s vedoucím práce				C		
Odůvodnění hodnocení práce:						
<p>Studentka si ke své závěrečné práci vybrala téma zaměřené na gymnastické prvky v mateřské škole.</p> <p>V teoretické části jsou zdefinovány základní pojmy jako pohybové schopnosti a dovednosti či složky gymnastiky. U všech pojmů bych si dokázal představit, že budou rozpracovány více do hloubky, a především s použitím více zahraničních zdrojů, kterých je k dané problematice mnoho. Kapitola 2.1 by bylo vhodné doplnit obrázkem.</p> <p>V praktické části studentka navrhuje a realizuje sadu aktivit. Některé aktivity by mohly být více popsány, ať čtenář nemusí dlouho přemýšlet, co tím autorka myslela.</p> <p>Autorka v práci cituje celkem 28 zdrojů, z toho 4 jsou cizojazyčné. Jak jsem již psal, myslím, že by mohlo být citováno více zahraničních zdrojů.</p>						

Celkově se práce čte dost těžce, protože autorka používá neobvyklá slovní spojení a krkolomná souvětí, ze kterých ne vždy vyplýne to, co by asi mělo. Člověk se tak občas musí zamyslet nad myšlenkou autorky.

Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. V aktivitě 3 se používají balanční chůdy. Některé mateřské školy však tyto chůdy mít nemusí. Čím by bylo možné je nahradit?
2. Z jakého důvodu jste zařadila do sady aktivit kotoul vpřed?

Celkové hodnocení*

Datum: 11.5.2023

			D		
--	--	--	---	--	--

Podpis:

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.