

## HODNOCENÍ VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

|                  |  |
|------------------|--|
| Autor práce      | <b>Bc. Markéta Mrázková</b>  |
| Studijní program | <b>Bezpečnost společnosti</b>  |
| Specializace     | <b>Ochrana obyvatelstva</b>  |
| Forma studia     | <b>prezenční</b>   |
| Akademický rok   | <b>2021/2022</b>   |
| Téma práce       | <b>Hodnocení připravenosti integrovaného záchranného systému a jeho činnosti během epidemie COVID-19 ve vybraném kraji</b> |
| Autor posudku    | <b>Mgr. Ing. Eleonóra Benčíková, PhD. MPH. MHA.</b>  |

|   | <b>Kritéria hodnocení</b>   | <b>Váha</b> | <b>Hodnocení</b> |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | Formulace cílů práce a použité metody   | 0,07        | A                |
| 2 | Úroveň teoretické části práce   | 0,15        | A                |
| 3 | Úroveň analyticko-empirické části práce   | 0,25        | C                |
| 4 | Úroveň aplikační části práce  | 0,10        | B                |
| 5 | Výstavba textu a jeho logická provázanost, kvalitativní a kvantitativní parametry práce | 0,08        | C                |
| 6 | Splnění cílů práce a relevance závěrů   | 0,15        | B                |
| 7 | Odborný přínos práce a její praktické využití   | 0,10        | B                |
| 8 | Jazyková úroveň práce   | 0,05        | B                |
| 9 | Formální náležitosti práce (včetně citací a užití šablony)                              | 0,05        | B                |
|   | <b>Návrh hodnocení dle váženého průměru</b>   | <b>1,00</b> | <b>C (1,56)</b>  |

### **Celkové slovní hodnocení diplomové práce:**

Diplomová práce řeší aktuální problematiku zhodnocení připravenosti integrovaného záchranného systému a jeho činnosti během epidemie COVID-19 ve Zlínském kraji. Autorka vhodně využívala odbornou literaturu včetně časové a obsahové aktuálnosti k dané problematice. Práce má všechny požadované náležitosti, zcela odpovídá požadavkům kladeným na kvalifikační práce tohoto typu. Vhodně jsou také formulovány cíle a použité metody. Kladně hodnotím odbornou komunikaci s příslušníky HZS Zlínského kraje. Autorka v závěru praktické části na dobré úrovni vypracovala návrh prověřovacího cvičení, který přispívá v rámci edukace ke zkvalitnění připravenosti HZS. Vypracovaná Informační brožura v případě praktické aplikace je reálná. Celkově je práce zpracována na dobré úrovni. Cíle byly splněny. Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

**Práce není plagiátem.**

**V Uherském Hradišti dne 15.07.2022**

**Podpis:**

Hodnocení odpovídá následující stupnici:

A = 1,00-1,24    B = 1,25-1,50    C = 1,51-2,00    D = 2,01-2,50    E = 2,51-3,00    F = 3,01-...