

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Student: Babáková Barbora

Vedoucí práce: Mgr. Hana Tomášková, Ph.D.

Studijní program: Inženýrská informatika

Studijní obor: Bezpečnostní technologie, systémy a management

Akademický rok: 2021/2022

Téma bakalářské práce: Ramanova spektra ochranných prvků bankovek série Europa

Hodnocení práce:

	A	B	C	D	E	F
	Hodnocení: A – nejlepší; F - nevyhovující					
1. Splnění všech bodů zadání	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Vhodnost zvolené metody řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Členění práce (kapitoly, podkapitoly, odstavce)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Práce s literaturou a její citace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Úroveň jazykového zpracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Formální úroveň práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Kvalita zpracování teoretické části	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Kvalita zpracování praktické části	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Dosažené výsledky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Přínos práce a její využití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Spolupráce autora s vedoucím práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Výsledek kontroly plagiátorství:

Práce byla posouzena z hlediska plagiátorství s výsledkem 4 % shodnosti. Práce není plagiát.

Celkové hodnocení práce:

Výsledná známka není průměrem výše uvedených hodnocení. Znamku uvede vedoucí dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

Předloženou bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

B - velmi dobře.

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

Další připomínky, vyjádření, náměty k obhajobě práce (možno pokračovat i na další stránce):

Oceňuji zájem studentky o zpracovávanou problematiku. Taktéž, že se rychle sžila s laboratorním zařízením a zvládla realizovat praktická měření a získat slušný počet spekter (cca 130). Je vidět snaha o zhodnocení naměřených dat, která reflektuje znalost Ramanovy spektroskopie odpovídající účelu BP (nikoli znalost profesionální).

Patrný je ovšem nedostatek času na kontrolu celého textu, což po formální stránce zbytečně snižuje dojem z BP (abstrakt, odsazení textu v Úvodu, chybějící mezera/mezera navíc, zarovnání textu na střed, aj.). Rezervy má práce i po stránce stylistické a gramatické. Číselné hodnoty na x-ové ose ve spektrech v praktické části i legenda k měřeným vzorkům mohly být větší, tím i lépe čitelnější. Použité zdroje měly být očíslovány postupně, od jedničky. Splněny jsou všechny body zadání, nicméně s různou mírou pozornosti. Poslední bod zadání (tvorba databáze), přestože byl realizován v laboratoři, není v práci podrobněji popsán.

Experimentální výsledky BP mohou být slušnou startovní čarou pro další výzkum v této oblasti.

Otázky:

1. Jakým způsobem ovlivňuje měření kosmické záření, které zmiňujete v kap. 1? Jak se projeví v měřeném spektru?

2. Které specifické místo či bezpečnostní prvek na bankovce nominální hodnoty 50 euro je podle vás nejvhodnějším ukazatelem pravosti bankovky při použití Ramanovy spektroskopie?

Datum 2. 6. 2022

Podpis vedoucího bakalářské práce