

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Radka Haspalová					
Název práce	Pohled učitele na logopedický screening v mateřské škole					
Jméno a příjmení oponenta práce	Mgr. Jana Vašíková, PhD.					
Studijní obor/program	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	prezenční					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce			B			
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)			B			
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)			B			
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce			C			
Analýza a syntéza problému			C			
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)			C			
Praktická část práce						
Bakalářská práce teoreticko-výzkumného charakteru						
Věcná správnost výzkumných cílů			B			
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)			C			
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat				D		
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce			C			
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu			C			
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití			C			
Odůvodnění hodnocení práce:						
<p>Předkládaná bakalářská práce splňuje základní formální náležitosti. Zvolené téma je aktuální a reaguje na současné problémy mateřské školy. V teoretické části práce autorka vymezuje základní termíny týkající se zadaného tématu a čerpá z 23 literárních zdrojů. V textu prokazuje schopnost práce s odbornou literaturou, struktura textu má logický sled. Za slabou stránku teoretické části práce považuji formulace cílů např. přiblížit pojem ... (s. 10), přiblížit logopedickou péči ve školství (s. 10). Výzkumná část práce mapuje pohled učitelů na logopedický screening v mateřské škole za využití dotazníkového šetření. Jednotlivá data jsou vyhodnocena procentuálně za využití grafů a následně jsou interpretována. Do budoucna by bylo vhodné promyslet efektivitu výzkumných zjištění, respektive některé výsledky by se daly předpokládat. Některé otázky nespádají příliš pod kompetenci učitele např. mít povědomí o tom, kolikrát ročně by se měl logopedický screening realizovat.</p> <p>Celková práce však splňuje požadavky na tento typ závěrečné práce. Bakalářskou práci hodnotím stupněm C a doporučuji ji k obhajobě.</p>						

Otázky k obhajobě:

1. Formulujte prosím cíle teoretické části práce.
2. V čem vidíte přínos vaší práce do pedagogické praxe?

Celkové hodnocení*

Datum: 18. 5. 2022

		C			
--	--	----------	--	--	--

Podpis:

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.