



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně  
Fakulta humanitních studií  
**POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Název práce:	První den praxe na klinickém pracovišti		
Jméno a příjmení studenta:	<b>Martina Štipčáková</b>		
Oponent práce:	Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.		
Obor:	Všeobecná sestra		
Ústav:	Ústav zdravotnických věd		
Forma studia:	prezenční		
Typ práce:	bakalářská		
<b>Kritéria hodnocení práce:</b>	<b>Bodové hodnocení</b>		
Vztah tématu k oboru studia, aktuálnost tématu, celkový odborný přínos (v praxi, v oboru, v pedagogickém procesu, v dalším výzkumu) a originalita práce.	Maximálně 5 bodů	4	
Kvalita úvodu/teoretických východisek studie, odborný styl, používání odborné terminologie. Relevance přehledu poznatků k cílům práce. Postupnost a přiměřený logický sled myšlenek.	Maximálně 15 bodů	12	
Formulace zkoumaného problému a cílů práce. Shoda názvu práce s anotací/ abstraktem/ s cíli práce a s obsahem práce. Dosažení cílů práce.	Maximálně 15 bodů	15	
Kvalita použité metodologie s důrazem na prezentaci výsledků a na diskusi. Úroveň analytické a interpretační složky.	Maximálně 15 bodů	12	
Kvalita zpracování kapitoly Diskuse (k zjištěným výsledkům připojené komentáře studenta, srovnání s výsledky jiných šetření, se statistickými daty aj.)	Maximálně 10 bodů	9	
Kvalita sumarizace informací v kapitole Závěr včetně doporučení pro praxi, splnění cílů práce	Maximálně 10 bodů	8	
Přehlednost, úroveň členění, jazyková a stylistická úroveň práce, grafické zpracování (tabulek, grafů, ilustrací aj.). Kvalita a vhodnost Příloh <input type="checkbox"/> nepřiloženy <input type="checkbox"/> přiloženy	Maximálně 10 bodů	7	
Aktuálnost a relevantnost použité literatury, citace a odkazy na zdroje aj., etická korektnost práce	Maximálně 15 bodů	14	
Celkový dojem z práce	Maximálně 5 bodů	4	
<b>Bodů celkem (Uvedte součet bodů. Je-li kterákoliv položka bodována 0 body, celkový součet bodů se násobí nulou – tzn. výsledek hodnocení je F)</b>		<b>85</b>	
Rozsah práce (30–70 stran)	<input type="checkbox"/> překročen	<input checked="" type="checkbox"/> <b>dodržen</b>	<input type="checkbox"/> nedosažen
<b>Zdůvodnění hodnocení jednotlivých oddílů (zejména zdůvodněte snížení klasifikace):</b> Téma práce, jak student prožívá svůj první kontakt s klinickou praxí, je v současné době velmi aktuální, s ohledem na hledání příčin nedostatku zdravotnického personálu, zejména v lůžkových zařízeních. Práce se zužuje jen ZL kraj a koresponduje se známými výstupy, které mohou ovlivňovat studenta v jeho budoucím rozhodování nástupu a setrvání v klinickém prostředí praxe. Teoretická část je stručná, s obecnými frázemi a zejména v prvních pasážích odkazuje na veřejně dostupné informace MZČR a využívání jednotlivých článků Etického kodexu ICN na stránkách profesní organizace ČAS. V pasáži přípravy studenta na klinickou praxi spojuje autorka spíše s organizací na FHS ÚZV UTB ve Zlíně, včetně používání Deníku praxe. Výzkumná část využívá kvantitativní přístup s využitím dotazníku, s obecně předloženými návrhy odpovědí ( <i>souhlasím, spíše souhlasím, spíše</i>			

*nesouhlasím, nesouhlasím*) a popisnou analýzou získaných dat. V interpretaci výsledků jsou ojedinělé pravopisné chyby (*respondenti cítily*) a stylisticky méně obratné věty. U analyzované položky č. 28, práce studenta na oddělení s mentorem, pouze odhaduji zdravotnické zařízení podle zkratky CKG (str. 68). V části diskuse nepůsobí vhodně vztahování vlastních zážitků autorky během klinické praxe na FHS ÚZV UTB (např. str. 71). Diskuse zpracovaná přehledně a porovnává výsledky s jinými pracemi na toto téma. Bohužel nelze přesně odhadnout, zda výsledky, zejména k otázce působení mentorů, se vztahují k jednomu, či více subjektům jednotlivých oddělení zdravotnických zařízení ZL kraje (nebo jenom KNTB). I sama autorka uvádí, že nelze výsledky této práce zobecňovat. Závěr práce sumarizuje výsledky v korespondenci vytyčených cílů.

Navrhuji klasifikaci	100 – 97 <input type="checkbox"/> A	96 – 90 <input type="checkbox"/> B	89 – 80 <input checked="" type="checkbox"/> C	79 – 70 <input type="checkbox"/> D	69 – 60 <input type="checkbox"/> E	59-0 <input type="checkbox"/> F
<b>Otázky k obhajobě</b> (alespoň 1 otázka):						
<ol style="list-style-type: none"> <li>Jaký dokument doporučuje strukturu vedení tzv. LOGBOOKU studenta k záznamům ošetrovatelské praxe během studia;</li> <li>Patří očkování proti hepatitidě B k povinným očkováním v ČR?</li> </ol>						
<b>Práci k obhajobě:</b>		<input checked="" type="checkbox"/> doporučuji <input type="checkbox"/> nedoporučuji <input type="checkbox"/> F				
		stručné odůvodnění v případě nedoporučení k obhajobě:				
Datum: 6. června 2022			Podpis: Jitka Hůsková			