

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta/Autor	Tereza Topenčíková					
Název práce	Strategie vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v mateřské škole					
Jméno a příjmení vedoucího práce	Mgr. Magda Zycháčková					
Studijní obor/program	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	Prezenční					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce		B				
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)	A					
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)		B				
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce		B				
Analýza a syntéza problému		B				
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)			C			
Praktická část práce						
Bakalářská práce teoreticko-výzkumného charakteru						
Věcná správnost výzkumných cílů		B				
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)		B				
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat			C			
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce			C			
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu		B				
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití			C			
Spolupráce s vedoucím práce	A					
<p>Odůvodnění hodnocení práce: Bakalářská práce má výzkumný charakter. Autorka pracuje s tématem, které je v současné době v předškolním vzdělávání velmi diskutované a frekventované. Snaží se objasnit strategie vytyčené při vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Přestože je teoretická část zpracována přehledně, v práci s odbornou literaturou shledávám nedostatky v příliš malém použití zdrojů. V kapitole 2.1.5. Analýza Školních vzdělávacích programů pro předškolní vzdělávání bych očekávala jejich analýzu více do hloubky, zejména z hlediska strategie vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, analýza je dle mého názoru obecná a nepropracovaná. Pro výzkumné šetření byl zvolen dotazník.</p>						

Grafické zpracování dotazníku hodnotím velmi kladně. Zpracování je přehledné a srozumitelné. Bohatost získaných dat bych očekávala větší.
Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Z prezentovaných výsledků vyplývá, že pouze 8,2 % respondentů (otázka 10) uvádí, že při plánování strategie vzdělávání dětí se SVP vychází z dokumentu Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+. Vysvětlete podrobněji své doporučení pro praxi.
2. Dokážete vysvětlit, jakou personální podporu by nejvíce potřebovali ředitelé mateřské školy při vzdělávání dětí se SVP?

Celkové hodnocení*

Datum: 17. 5. 2022

B

Podpis:

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.