

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta/autor	Aneta Dorňáková					
Název práce	Postavení mravní výchovy v kurikulu prvního stupně základní školy					
Jméno a příjmení oponenta práce	Prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.					
Studijní obor	Učitelství pro 1. stupeň základní školy					
Forma studia	prezenční					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce		B				
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)	A					
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)	A					
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce		B				
Analýza a syntéza problému		B				
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)		B				
Praktická část práce						
Věcná správnost výzkumných cílů	A					
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)	A					
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat		B				
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce		B				
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu	A					
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití		B				
Odůvodnění hodnocení práce: Teoretická část: problematika mravní výchovy je zpracována z několika úhlů pohledu, ale linie uvažování se ztrácí (od obecného ke konkrétnímu, nebo naopak, případně jiný přístup). Cíle výzkumu jsou jasně stanoveny, jen nejsou zdůvodněny. Na začátku rozhovoru by bylo přínosné zeptat se na to, jak učitelé chápou mravní výchovu. To by byl také dobrý výchozí bod pro IPA. Je také otázkou, na základě čeho a jakou operacionalizací byly výzkumné otázky transformovány na empirické. Výzkumný vzorek - charakteristika osob, které se zúčastnily výzkumu, není popsána. IPA je vhodným a poměrně sofistikovaným nástrojem pro analýzu dat, ale jak bylo popsáno, může se jednat i o tematickou analýzu. Výsledky jsou zpracovány popisně. V duchu IPA by bylo užitečné konfrontovat životní zkušenosti učitelů s koncepty výzkumníka. Přínosná je analýza kurikulárních dokumentů. V závěru autor odpovídá na stanovené výzkumné otázky.						
Otázky k obhajobě:						
1. Jaký druh etiky se skrývá za mravní výchovou na 1. stupni základní školy?						
2. Jaké byly vaše výchozí koncepty o mravní výchově a jak z tohoto hlediska interpretujete jeden z vašich výsledků?						
Celkové hodnocení*						
Datum: 27.4.2022			B			
						Podpis:

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.

