

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Student: **HARIK Dominik**

Vedoucí práce: **Ing. Jiří Zátopek**

Studijní program: **Inženýrská informatika**

Studijní obor: **Inteligentní systémy s roboty**

Akademický rok: **2021/2022**

Téma bakalářské práce: **Tvorba výukových materiálů pro robota ABB IRB 14000 YuMi**

Hodnocení práce:

	A	B	C	D	E	F
	Hodnocení: A – nejlepší; F - nevyhovující					
1. Splnění všech bodů zadání	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Vhodnost zvolené metody řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Členění práce (kapitoly, podkapitoly, odstavce)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Práce s literaturou a její citace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Úroveň jazykového zpracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Formální úroveň práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Kvalita zpracování teoretické části	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Kvalita zpracování praktické části	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Dosažené výsledky práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Přínos práce a její využití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Spolupráce autora s vedoucím práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Výsledek kontroly plagiátorství:

Práce byla posouzena z hlediska plagiátorství s výsledkem 5% shodnosti. Práce není plagiát.

Celkové hodnocení práce:

Výsledná známka není průměrem výše uvedených hodnocení. Znamku uvede vedoucí dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

Předloženou bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

C - dobře.

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

Další připomínky, vyjádření, náměty k obhajobě práce (možno pokračovat i na další stránce):

Předložená bakalářská práce se zabývá, nejen pro naši fakultu, aktuálním tématem moderní metody programování průmyslových robotů, pomocí grafického vývojového prostředí s virtuálním řídicím systémem robota. Úkolem studenta je vytvořit několik úloh s různou složitostí, využívající vybavení a možnosti robotické laboratoře na UTB FAI, a k nim sestavit podrobné a ucelené manuály s názornými vizualizacemi, určené pro výuku studentů robotiky.

V teoretické části je obrovské množství chyb, nesmyslných a zjednodušených formulací a tvrzení, skladba vět mnohdy nedává vůbec smysl a obecně řečeno by se dalo říci, že student jen bezmyšlenkovitě překládá citované zdroje do češtiny bez jakékoliv korektury a návaznosti na technické předměty, které absolvoval. Teoretickou část hodnotím jako nedostatečnou a vzhledem na množství odvedené práce v praktické části ji považuji za velký přešlap, způsobený špatnou prací s literaturou a nedostatečnou kontrolou přeložených tvrzení.

V praktické části se student zaobírá konkrétním typem kolaborativního robota, s kterým bude pracovat a na kterého bude vytvářet výukové úlohy, popisuje vývojové prostředí a programovací jazyk s ukázkami kódu. V další části se student jen velmi stručně zmiňuje o vytvořených úlohách a výukových manuálech, které byly hlavní částí předložené práce a mohly být detailněji představené. Manuály jsou zpracované na velmi dobré úrovni, zejména z pohledu názorných vizualizací, a vedou studenta krok za krokem ke splnění jednotlivých úloh. Manuály v přílohách mají celkem 137 stran, 222 obrázků s vysvětlivkami a nejen kapitola 9 zabývající se ověřením vytvořených manuálů v praxi dokazuje neopomenutelný praktický přínos této práce.

Student po celou dobu řešení aktivně spolupracoval s vedoucím práce, konzultoval a řešil vzniklé problémy zejména v části praktických úloh, a přes zarážející kvalitu teoretické části doporučuji práci k obhajobě. Pozitivně hodnotím zejména vypracované názorné manuály s množstvím vysvětlivek.

Datum 30. 05. 2022

Podpis vedoucího bakalářské práce