



POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce:	PROFESÉ VŠEOBECNÉ SESTRY POHLEDEM VEŘEJNOSTI		
Jméno a příjmení studenta:	Nikola KOCOURKOVÁ		
Vedoucí práce:	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.		
Obor:	Všeobecná sestra		
Ústav:	Ústav zdravotnických věd		
Forma studia:	Prezenční		
Typ práce:	Bakalářská		
Kritéria hodnocení práce:	Bodové hodnocení		
Vztah tématu k oboru studia, aktuálnost tématu, celkový odborný přínos (v praxi, v oboru, v pedagogickém procesu, v dalším výzkumu) a originalita práce.	Maximálně 5 bodů	5	
Kvalita úvodu/teoretických východisek studie, odborný styl, používání odborné terminologie. Relevance přehledu poznatků k cílům práce. Postupnost a přiměřený logický sled myšlenek.	Maximálně 15 bodů	14	
Formulace zkoumaného problému a cílů práce. Shoda názvu práce s anotací/ abstraktem/ s cíli práce a s obsahem práce. Dosažení cílů práce.	Maximálně 15 bodů	15	
Kvalita použité metodologie s důrazem na prezentaci výsledků a na diskusi. Úroveň analytické a interpretační složky.	Maximálně 15 bodů	14	
Kvalita zpracování kapitoly Diskuse (k zjištěným výsledkům připojené komentáře studenta, srovnání s výsledky jiných šetření, se statistickými daty aj.)	Maximálně 10 bodů	10	
Kvalita sumarizace informací v kapitole Závěr včetně doporučení pro praxi, splnění cílů práce	Maximálně 10 bodů	9	
Přehlednost, úroveň členění, jazyková a stylistická úroveň práce, grafické zpracování (tabulek, grafů, ilustrací aj.). Kvalita a vhodnost Příloh <input type="checkbox"/> nepřiloženy <input checked="" type="checkbox"/> přiloženy	Maximálně 10 bodů	8	
Aktuálnost a relevantnost použité literatury, citace a odkazy na zdroje aj., etická korektnost práce	Maximálně 15 bodů	15	
Úroveň spolupráce s vedoucím práce, včasné plnění dílčích úkolů, samostatnost, kreativita aj.	Maximálně 5 bodů	4	
Bodů celkem (Uvedte součet bodů. Je-li kterákoliv položka bodována 0 body, celkový součet bodů se násobí nulou – tzn. výsledek hodnocení je F)			94
Rozsah práce (30–70 stran)	<input type="checkbox"/> překročen	<input checked="" type="checkbox"/> dodržen	<input type="checkbox"/> nedosažen
Zdůvodnění hodnocení jednotlivých oddílů (zejména zdůvodněte snížení klasifikace): Téma bakalářské práce je vhodně zvolené, je v souladu se studovaným oborem, je aktuální a přínosné pro reflexi praxe. Práce je přehledně členěná, jednotlivé části jsou vyvážené, je doplněna přílohami. Po jazykové a formulační stránce na dobré úrovni. Autorka využila při zpracování práce celkem 38 zdrojů, dva z nich jsou v angličtině.			

Teoretická část - některé formulace jsou méně srozumitelné. Nepřesnosti nalézám v podkapitole 2.1 Vzdělávání všeobecné sestry v minulosti (Roku 1996 vznikly vyšší zdravotnické školy. Ty byly určeny pro studenty, kteří úspěšně složili maturitní zkoušku *na střední zdravotnické škole*), na s. 24, 2.2.1 Vyšší odborné školy zdravotnické, je již správné znění. Celkově ale teoretická část tvoří aktuální exkurz sesterské profese od historie do současnosti.

Praktická část - cíle práce jsou korektní, vhodně zvolená technika, s cílem získat co nejvíce respondentů. Metodika je srozumitelně popsána. Dotazník je poměrně dobře zkonstruovaný, rezervy vidím v otázce č. 14 *Jaké vzdělání může podle Vás všeobecná sestra v současné době mít?* Zpracování bylo pro autorku náročné, kvůli získání co nejvíce informací bylo hodně otázek otevřených. Nikola si s tím poradila kódováním, celkem úspěšně. V šetření autorka vytěžila hodně zajímavých informací, cíle splnila. V diskusi interpretuje výsledky svého šetření ve vztahu k cílům a pokouší se o srovnání s podobně zaměřenými pracemi. Závěr je standardní, obsahuje stručné doporučení pro praxi, které cílí k získání vyšší prestiže sesterského povolání. Kladně hodnotím upozornění na limity práce.

Spolupráce s Nikolou byla dobrá, potřebovala vedení, ale byla snaživá.

Navrhují klasifikaci	100 – 97 <input type="checkbox"/> A	96 – 90 <input checked="" type="checkbox"/> B	89 – 80 <input type="checkbox"/> C	79 – 70 <input type="checkbox"/> D	69 – 60 <input type="checkbox"/> E	59-0 <input type="checkbox"/> F
-------------------------	--	--	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------

Otázky k obhajobě (alespoň 1 otázka):

1. *Jaký je rozdíl v odborných kompetencích u absolventů bakalářského studijního programu Všeobecné ošetrovatelství na VŠ a absolventů Diplomovaná všeobecná sestra na VOŠZ?*
2. *Proč jste si zvolila techniku dotazníku? Věděla byste o jiném důvodu než to, že "je časově nenáročná", jak píšete?*

Práci k obhajobě:	<input checked="" type="checkbox"/> doporučuji	stručné odůvodnění v případě nedoporučení k obhajobě:
	<input type="checkbox"/> nedoporučuji <input type="checkbox"/> F	

Práce byla zkontrolována systémem pro odhalování plagiátů Theses s výsledkem: pozitivním negativním

Datum: 3. června 2022

Podpis: v. r. Anna Krátká