

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta/Autor	Nikola Chvostková					
Název práce	Využití prvků moderního tance při rozvoji lokomočních dovedností dětí v mateřské škole					
Jméno a příjmení vedoucího práce	PhDr. Roman Božík Ph.D					
Studijní obor/program	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	Prezenční					
<b>Kritéria hodnocení práce</b>	<b>Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS</b>					
<b>Formální stránka práce</b>						
Přehlednost a členění práce		B				
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)		B				
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)		B				
<b>Teoretická část práce</b>						
Formulace cílů práce			C			
Analýza a syntéza problému			C			
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)		B				
<b>Praktická část práce</b>						
<b>Bakalářská práce teoreticko-aplikačního charakteru</b>						
Originalita cílů aplikačního výstupu (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost)		B				
Didaktická správnost rozpracování cílových kompetencí aplikačního výstupu, hloubka rozpracování obsahu aplikačního výstupu, didaktická přiměřenost realizace aplikačního výstupu			C			
Přiměřenost a rozsah evaluace průběhu a výsledků aplikačního výstupu			C			
<b>Celková kvalita a přínos práce</b>						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu		B				
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití			C			
Spolupráce s vedoucím práce		B				
<b>Odůvodnění hodnocení práce:</b>						
<p>Téma předložené BP je celkem originální, vysoce aktuální a zabývá se rozvojem lokomočních schopností dětí s využitím vhodných prvků moderního tance. Ze zpracování je zřejmé, že autorka má k modernímu tanci blízko, ale tato blízkost ji místy odpoutává směrem k subjektivním závěrům. Teoretická část je zpracována na dobré úrovni a odpovídá požadavkům pro tento typ práce. Jako pozitivum hodnotím používání i literatury zahraničních autorů. Možná by bylo vhodné pojmenovat i rozdíly v jednotlivých přístupech autorů pokud takové autorka zaznamenala. Práce je přehledná, dle mého názoru logicky členěná a autorka se nebála v rámci sebereflexe pojmenovat i určité vlastní nedostatky. Kladně hodnotím doporučení do praxe. Práci hodnotím jako přínosnou a doporučuji k obhajobě.</p>						

**Otázky k obhajobě:**

1. Myslíte si, že jsou učitelé dostatečně připraveni na metodu praktické ukázky?
2. Ve své práci jste využili poznatky českých, ale i zahraničních autorů. Je mezi nimi nějaký zásadní rozdíl v pohledu na problematiku rozvoje lokomočních dovedností dětí?

**Celkové hodnocení\***

Datum: 16.5.2022

		C			
--	--	---	--	--	--

Podpis: Božik v.r

---

\* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.