



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií
POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce:	Znalosti poskytování první pomoci u žáků základní školy		
Jméno a příjmení studenta:	Veronika Šomanová		
Vedoucí práce:	Mgr. Lenka Vrlová		
Obor:	Všeobecná sestra		
Ústav:	Ústav zdravotnických věd		
Forma studia:	Prezenční studium		
Typ práce:	Bakalářské práce		
Kritéria hodnocení práce:	Bodové hodnocení		
Vztah tématu k oboru studia, aktuálnost tématu, celkový odborný přínos (v praxi, v oboru, v pedagogickém procesu, v dalším výzkumu) a originalita práce.	Maximálně 5 bodů	5	
Kvalita úvodu/teoretických východisek studie, odborný styl, používání odborné terminologie. Relevance přehledu poznatků k cílům práce. Postupnost a přiměřený logický sled myšlenek.	Maximálně 15 bodů	13	
Formulace zkoumaného problému a cílů práce. Shoda názvu práce s anotací/ abstraktem/ s cíli práce a s obsahem práce. Dosažení cílů práce.	Maximálně 15 bodů	13	
Kvalita použité metodologie s důrazem na prezentaci výsledků a na diskusi. Úroveň analytické a interpretační složky.	Maximálně 15 bodů	13	
Kvalita zpracování kapitoly Diskuse (k zjištěným výsledkům připojené komentáře studenta, srovnání s výsledky jiných šetření, se statistickými daty aj.)	Maximálně 10 bodů	9	
Kvalita sumarizace informací v kapitole Závěr včetně doporučení pro praxi, splnění cílů práce	Maximálně 10 bodů	9	
Přehlednost, úroveň členění, jazyková a stylistická úroveň práce, grafické zpracování (tabulek, grafů, ilustrací aj.). Kvalita a vhodnost Příloh <input type="checkbox"/> nepřiloženy x přiloženy	Maximálně 10 bodů	9	
Aktuálnost a relevantnost použité literatury, citace a odkazy na zdroje aj., etická korektnost práce	Maximálně 15 bodů	13	
Úroveň spolupráce s vedoucím práce, včasné plnění dílčích úkolů, samostatnost, kreativita aj.	Maximálně 5 bodů	5	
Bodů celkem (Uvedte součet bodů. Je-li kterákoliv položka bodována 0 body, celkový součet bodů se násobí nulou – tzn. výsledek hodnocení je F)			89
Rozsah práce (30–70 stran)	<input type="checkbox"/> překročen	x dodržen	<input type="checkbox"/> nedosažen
Zdůvodnění hodnocení jednotlivých oddílů (zejména zdůvodněte snížení klasifikace): Zvolené téma BP je aktuální a zaměřuje se na znalosti poskytování první pomoci u žáků základní školy. Obsah BP odpovídá názvu, teoretická a praktická část BP společně korespondují. Teoretická část je přehledně členěna do 4 kapitol. V empirické části práce studentka stanovila 1 hlavní a 5 dílčích cílů, které byly splněny. Autorka využila techniky dotazníku, který originálně konstruovala na základě stanovených cílů. Výzkumné šetření bylo realizováno u žáků 8. třídy ZŠ, celkem u 127 respondentů. Výsledky výzkumu jsou zpracovány do grafů, jednotlivé komentáře mohly být pečlivěji zpracovány. V diskusi jsou prezentovány výsledky s ohledem na jednotlivé cíle, což vyústuje v závěr a velmi stručné doporučení pro praxi.			

Studentka pracovala samostatně a je vidět, že zvolené téma ji zajímá, od začátku měla jasnou představu o obsahu BP. Práce je čtivá a na dobré jazykové úrovni.

BP svým rozsahem splňuje požadavky pro závěrečnou práci na bakalářském stupni studia. Oceňuji přístup autorky k této aktuální problematice a práci doporučuji k obhajobě.

Navrhuji klasifikaci	100 – 97 <input type="checkbox"/> A	96 – 90 <input type="checkbox"/> B	89 – 80 <input checked="" type="checkbox"/> C	79 – 70 <input type="checkbox"/> D	69 – 60 <input type="checkbox"/> E	59-0 <input type="checkbox"/> F
-------------------------	--	---------------------------------------	--	---------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------

Otázky k obhajobě (alespoň 1 otázka):

Jak naložíte s výsledky svého výzkumu a co můžete aplikovat do Vaší profese všeobecné sestry?

Práci k obhajobě:	<input checked="" type="checkbox"/> doporučuji	stručné odůvodnění v případě nedoporučení k obhajobě:
	<input type="checkbox"/> nedoporučuji <input type="checkbox"/> F	

Práce byla zkontrolována systémem pro odhalování plagiátů Theses s výsledkem: pozitivním negativním

Datum: 31. 5. 2022

Podpis: Mgr. Lenka Vrlová