

Errata k bakalárskej práci

Názov bakalárskej práce: Využití didaktické techniky v prostředí mateřských škol.

Strana 46 – Limity výskumu (pôvodný text)

Jeden z najväčších limitov mojej práce bol hlavne fakt, že nastal lockdown kvôli Covid-19 a bolo nemožné ísť osobne do materských škôl a robiť interview, preto všetky moje interview prebiehali online formou a to tak, že som kontaktovala 8 participantiek, s ktorými som sa dohodla na dátume a čase. Taktiež ako veľký limit beriem nedostatok skúseností, ktoré mám na vypracovanie výskumu. Limit výskumu je aj samotný kvalitatívne orientovaný výskum, ktorého výsledky neni možné zovšeobecniť.

Strana 46 – Limity výskumu (doplnenie textu)

- Výskumný súbor pozostával z ôsmich participantiek heterogénneho charakteru. Šesť participantiek pôsobí v slovenských materských školách a dve participantky pôsobia v českých materských školách.
- Za limit bakalárskej práce považujem časové obmedzenie a slabú spoluprácu oslovených participantiek z Českej republiky. V prípade odstránenia tohto obmedzenia by bolo možné rozšíriť výskumný súbor a tým získať bohatší počet dát, ktorý by mi umožnil uviesť rozdiel medzi českými a slovenskými materskými školami v rámci tejto problematiky.
- Ďalším limitom môjho výskumu sú uzavreté otázky použité v pološtruktúrovanom interview, na ktoré participantky odpovedali jednoslovne áno/nie. V prípade odstránenia tohto obmedzenia som mohla získať väčší počet nazbieraných dát.
- Za limit výskumu taktiež považujem aj moju neskúsenosť s kvalitatívnym orientovaným výskumom. Tento typ výskumu vyžaduje veľmi dobrú orientáciu v skúmanom probléme, viac času, trpezlivosť pri zbere a analýze dát.