


POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta/Autor	Kateřina Ferkovičová					
Název práce	Spolupráce mateřské školy a rodiny v rámci přípravy dítěte na vstup do základní školy					
Jméno a příjmení vedoucího práce	PaedDr. Soňa Lorencová					
Studijní obor	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	Kombinovaná					
<b>Kritéria hodnocení práce</b>	<b>Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS</b>					
<b>Formální stránka práce</b>						
Přehlednost a členění práce			B			
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)			B			
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)				C		
<b>Teoretická část práce</b>						
Formulace cílů práce			B			
Analýza a syntéza problému				C		
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)				C		
<b>Praktická část práce</b>						
<b>Bakalářská práce teoreticko-výzkumného charakteru</b>						
Věcná správnost výzkumných cílů			B			
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)			B			
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat				C		
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce				C		
<b>Celková kvalita a přínos práce</b>						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu				C		
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití				C		
Spolupráce s vedoucím práce			B			
<b>Odůvodnění hodnocení práce:</b>						
Teoretická část práce je členená na 3 kapitoly a autorka v nich poskytuje základní vhľad do problematiky spolupráce materskej školy a rodiny v rámci prípravy dieťaťa na vstup do základnej školy. Teoretická časť práce však nevytvára dostatočné východisko pre praktickú časť práce. V praktickej časti autorka realizovala kvantitatívny výskum s využitím dotazníkov určených pre rodičov a učiteľov materských škôl. Slabou stránkou je diskusia výskumných zistení a formálne nedostatky vyskytujúce sa v práci. Pozitívne hodnotím prístup a angažovanosť autorky pri spracovaní bakalárskej práce.						
<b>Otázky k obhajobě:</b>						
V čom bola bakalárska práca prínosná pre Vašu prax?						
<b>Celkové hodnocení*</b>				C		
Datum: 15. 05. 2021	Podpis: 					

\* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.